

Управление образования администрации города Ульяновска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 28»
432030, г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8, тел. 27-15-48**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2024

«Утверждаю»
Директор школы

Приказ № ____ от «__» ____ 2024 г.
А.А. Фаизов

**Школьный лагерь «Страна Читландия» с дневным пребыванием
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска "Средняя школа № 28"**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
*«Страна Читландия»***

Срок реализации программы: 21 день

Возраст детей: 7-14 лет

Авторы-составители:
Долгова Елизавета Михайловна,
зам. директора по ВР,
Тишина Диана Феннуровна,
учитель начальных классов, 1 категория

Ульяновск
2024г.

Содержание

1. Введение/пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок	5
3. Ожидаемые результаты.....	5
4. Методы определения результативности	7
5. Система мотивации и стимулирования	7
6. Этапы реализации программы	9
7. Содержание программы.....	10
8. Кадровое обеспечение	11
9. Материально-техническое обеспечение	13
10. Возможные риски и способы преодоления	14
11. Список литературы	17
12. Приложение	19

1. ВВЕДЕНИЕ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Информационная деятельность и информационные технологии становятся неотъемлемыми компонентами практически всех видов деятельности. Сегодня не найдется семьи, в которой не пользуются компьютерной техникой и современными видами беспроводной связи.

Интеллектуальное и нравственное развитие современных школьников напрямую связано с получаемой ими информацией, именно поэтому огромную роль в формировании личности играют основные источники её получения - средства массовой коммуникации и книги.

В нынешнее время статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется, потому что сегодня мы можем констатировать о возникновении такого явления современного общества как «экранная культура». Попадая в зависимость от телевидения, Интернета, компьютерных игр, школьники зачастую не находят ни времени, ни желания на чтение книг, оказывающее неоценимо положительное влияние на грамотность, развитие речи, а также воспитательное воздействие на душу подрастающего поколения.

В этой связи, в настоящее время **актуальной проблемой** является поддержание интереса детей и подростков к книге, к самому процессу чтения, расширению и разнообразию книжного кругозора.

Педагогический коллектив школы принял решение внедрить методику А.Кушнира для учащихся 1-6 классов. Дети, занимавшиеся по Кушниру, любят книги и умеют не только быстро читать их, но и размышлять, переживать, анализировать.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана необходимостью решить **проблему** - поддержание интереса детей и подростков к книге, к самому процессу чтения, расширению и разнообразию книжного кругозора.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Письмо Минобрнауки России № 09-260 от 26.10.2012.

- Письмо Минобрнауки России № 09-388 от 30.11.2015.
- Устав МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №28»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования администрации города Ульяновска.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договора с родителями (законными представителями)
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёма лагеря.
- Планы работы.

Педагогическая целесообразность программы нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности, применить и усовершенствовать все навыки, полученные в учебном году, осуществляя это в пришкольном лагере.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Сопутствующими являются: коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Они обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей, раскроют творческий потенциал ребенка, разовьют интеллектуальные, творческие и физические способности, сформируют навыки позитивного общения со сверстниками, привлекут ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Преимственность и новизна.

Программа «Страна Читландия» реализуется в нашем лагере второй год. Проведя анализ, составители программы выявили её сильные и слабые стороны, внесли инновации.

Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Белошвейка», «Мастерская чудес» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы».

Адресат программы.

Программа рассчитана для детей и подростков 7-17 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере «Страна Читландия». Принцип набора и формирование отрядов - по заявлению родителей, количество учащихся в отряде - 25 человек.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности.

Задачи программы:

Образовательные: сформировать систему знаний, умений и навыков по художественному чтению.

Развивающие: развить интерес к истории страны, города и области. Приобщить к сохранению культурных ценностей. Способствовать развитию творческих способностей, воображения, ассоциативного мышления, фантазии детей через активизацию творческой деятельности.

Воспитательные: привить гражданские качества: любовь к Родине, к родному городу, к героической истории великой Отечественной войны; уважение к культуре народов;
формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
формировать умение сотрудничать со сверстниками во внеучебное время.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации программы дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость города, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость изучения и знания истории страны. Планируется, что после данных экскурсионных поездок у детей появятся желание дальше изучать историю родного края и историю России.

По окончании смены у ребѐнка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- Будет создана мотивация положительного отношения юного гражданина России к самому себе,
- Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками во внеучебное время, соблюдение правил поведения и общения.
- сформируются стартовые умения и навыки профессиональной ориентации ребенка.

Для детей:

- - отдых и оздоровление детей.
- - получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- - личностное развитие, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для педагогов:

- - Повышение уровня педагогического мастерства;
- - Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для родителей:

- - Чувство уверенности в силах ребенка;
- - Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Лагерная смена способствует мобилизации творческой и патриотической активности учащихся. Результатом смены можно считать развитие интереса к истории и к культуре нашей области и города, привлечение внимания к классической и современной литературе, к чтению.

4. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

"Мой портрет"- ассоциация;

"Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

- *Наблюдение* (планомерное целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- *Беседа*
- *Анализ результатов творческой деятельности*
- *Ежедневное тестирование* («Древо настроения»)
- *Анкетирование.*
- *Огоньки* (анализ дня)

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

На смене отряды именуется исследовательскими группами. Цель исследовательских групп – участие в исследованиях Литературных дорог.

Участвуя в общелагерных мероприятиях, исследовательские группы учатся находить решения интересующим их вопросам. За участие и победу в мероприятиях группы получают звёзды фейверка (салюта) или искры салюта. Звезда фейверка - это не деньги, но нечто ценное для исследователей.

1 место – 500 звёзд

2 место – 400 звёзд

3 место – 300 звёзд

Участие – 100 звёзд

Так же начисляются звёзды за исполнение гимна РФ, за конкурс капитанов и на усмотрение педагога организатора за какие-либо заслуги.

Штрафы:

Звёзды могут быть сняты со счета отряда в случае:

- беспорядка в игровых комнатах;
- оскорбления любых жителей «Страны Читландии»;
- нарушения дисциплины;
- опозданий на мероприятия.







Каждому ребенку будет выдана своя личная книжечка, в которой будет располагаться информация, относящаяся к проводимому исследованию. В самом начале есть листочек под наклейки, в нем всего 18 пустых клеток. Абсолютно все дети получают наклейки. Наклейки существуют 2 видов.


1) Наклейка факел – это самая значимая наклейка, по количеству этих наклеек будет определяться самый успешный ребенок по итогам смены. Эту наклейку получают только дети, которые отличились на смене. Количество детей, которым можно дать такую наклейку – 5-7 человек.

2) Наклейка флажок – эта наклейка не имеет весомой значимости, за нее не выдают призы. Эта наклейка клеится абсолютно всем детям, так как они тоже вкладывали свои силы и труды, но, к сожалению не так хорошо себя проявили, как сверстники.

3) Наклейка может не выдаваться вообще, если ребенок отказывается что-либо делать.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ЗВЕЗДА ЭКОЛОГИИ»- активное участие в экологических мероприятиях.
	«ЗВЕЗДА ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА» – чистота отрядных помещений
	«ЗВЕЗДА ДОБРА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«ЗВЕЗДА ЗДОРОВЬЯ» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ЗВЕЗДА ТВОРЧЕСТВА» – активное участие в творческих мероприятиях
	«ЗВЕЗДА ЗАРЯДКИ» – активное участие в утренней зарядке

	мероприятиях

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

II этап. Организационный – 1 июня 2024 г.

III этап. Основной – 2 июня- 22 июня 2024 г.

IV этап. Заключительный – 24 июня 2024 г.

V этап. Аналитический – август 2024 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Страна Читландия» с дневным пребыванием детей.
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Страна Читландия» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 1 июня 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 2 июня- 22 июня 2024 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Путешественники».

Участники смены школьного летнего лагеря «Страна Читландия» с дневным пребыванием детей:

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;

- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;

7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с лагерной тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 24 июня 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

V. Аналитико – рефлексивный этап – август 2023 г.

Данный этап включает обсуждение итогов реализации программы на МО классных руководителей, руководителей - предметников, педагогическом совете школы с целью выявления недостатков, обмена опытом и планированием дальнейших мероприятий по организации летнего отдыха в 2024 году.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №28». 2024 год – объявлен Годом семьи. Исходя из этого, детский оздоровительный лагерь «Страна Читландия» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Страна Читландия». Программа реализуется в форме игры - путешествия в «Страну Читландию». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей своей семьи, нашей страны, семейными традициями народов России, позволит узнать о том, какой вклад внёс каждый народ в историю России.

Все учащиеся делятся на отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. У каждого отряда свой маршрут путешествия. Каждый день смены будет посвящен открытию одной из неизведанных дорог под названием:

- Улица Мирного неба,
- Улиц Народных сказок,
- Ярмарка «Русский сувенир»,
- Улица Загадок,
- Переулок Частушек,
- Бульвар Мультипликации,
- Площадь Театральная,
- Богатырская застава,
- Улица А.С.Пушкина

- Проспект Морского боя,
- Улица Патриотов,
- Проспект Фразеологизмов,
- Улица Самоделкина,
- Улица Народного творчества,
- Сквер Скороговорок,
- Театральная набережная.

Ежедневно будут проходить акция «Минуты чтения» по методике А.Кушнира, а также акции «Читаем сказки народов России», «Читаем о подвиге», «Читаем об Ульяновске».

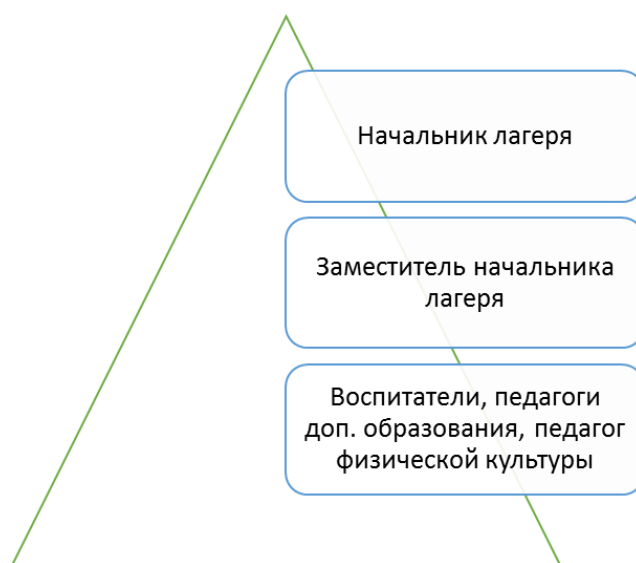
В течение всей смены отрядами собираются награды, за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные награды наклеиваются на оформленный уголок - карту отряда.

Итогом всей смены является «Торжественное чествование юных Читателей», на котором все участники игры получают удостоверение юного Читателя, грамоты и призы. Подготовка к Торжественному чествованию проходит на протяжении всей смены.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медицинский работник.

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха. Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников.



Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Заместитель начальника лагеря планирует и организовывает воспитательную деятельность, осуществляет контроль за воспитательной деятельностью.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Кроме отдыха детей, пребывание их в нашем лагере несёт оздоровительный характер. Следит за здоровьем и помогает в непредвиденных ситуациях медицинский работник. Медицинский работник, назначенный приказом МУЗ ЦРП, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере. Помогает поддерживать чистоту в лагере технический работник.

Вся информация о деятельности лагеря освещается на сайте школы и на стенде лагеря. Таким образом, родители, дети и педагоги будут иметь возможность получать информацию более полно и своевременно. Информировать о мероприятиях и новостях лагеря могут все участники педагогического процесса, включая родителей.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка, подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап - открытие лагеря.

Координируют работу лагеря начальник лагеря, заместитель начальника лагеря и воспитатели.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Фотоаппарат;
- Музыкальное и световое оборудование;
- Магнитофоны, радиомикрофон;
- Компакт-диски, USB-накопитель;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, и т. д.

- Спортивное оборудование (спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).
- Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, проектор с интерактивной доской.
- Изостудия.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;
- наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Ведущие виды деятельности.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы

Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Оценка результативности и качества программы

Аналитико-диагностическая часть

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации и воспитателей лагеря.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая	Анкетирование

диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы Цветопись
-------------	---

Критерии эффективности реализации программы

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учёта погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кадровые	Производить замену на время отсутствия из числа

<p>изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)</p>	<p>педагогов школы и администрации лагеря.</p>
<p>Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива</p>	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности руководителя. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников МБОУ «Средняя школа №28». Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.</p>
<p>Низкая активность детей и подростков в реализации программы</p>	<p>Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально- значимой, спортивной, организаторской. Корректировка мероприятий с учетом интересов подростков.</p>
<p>Недостижение целей или невыполнение задач, проведенных мероприятий.</p>	<p>Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.</p>
<p>Терроризм.</p>	<p>Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.</p>

11. ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов и воспитателей

Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.

Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.

Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.

Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». - Новосибирск. 2007.

Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.

Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание?

Воспитание...Воспитание! -М. 1996.

- Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
- Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
- Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
- Национальная программа поддержки и развития чтения / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.
- Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
- Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы». Москва, 2015.
- Русские народные скороговорки Худ-ник: Н.Губарева Издательство: Алтей
Год: 2009
- Русские народные скороговорки Автор: Ю.В. Трунев Издательство: Лениздат
Год: 1983
- Веселые скороговорки для непослушных звуков. Автор: Сухин
И.Г.Издательство: Академия развития Год: 2005
- Р-Р-Рычащие скороговорки Издательство: Издательский дом "Карапуз" Год:
2007
- Бетенькова Н.М. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. – М., 1998. Волина В.В. Веселая грамматика. М., 1995. Лаврентьева Е.В. Весёлый фразеологический словарь – Москва : РООССА, 2010. — 143 с. : ил. – (Моя первая энциклопедия)
- Осокина О. Фразеология // Начальная школа. – 2007.

Для детей

- Русские народные сказки. Сказки народов мира.
- Произведения устного народного творчества (загадки, скороговорки, песенки, прибаутки, потешки, небылицы, частушки, пословицы, фразеологизмы).
- Сказки А.С.Пушкина, К.И Чуковского С.Я Маршака.
- Стихи С.Михалкова, С.Я Маршака.
- Ю.Яковлев «Как Серёжа на войну ходил».
- Рассказы Б.Житкова, М.Пришвина, Н.Носова, А.П. Гайдара
- Л. Воронкова «Девочка из города».
- Сказки Бажова. «Хозяйка медной горы»
- Рассказы о пионерах-героях.
- Азбука юного Ульяновского школьника.

Для родителей

- Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.

Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.

Чернышева, Л.В. Кризис детского чтения – общемировая проблема // Школа: день за днём. – 2006. – № 7 – м. 7-9.

Чудинова В.П. Чтение детей и подростков в России на рубеже веков: смена «модели чтения» // Социологические исследования. – 1999. – №8 – с. 25-30.

Чудинова В.П. Чтение в контексте развития информационного общества // Социологические исследования. – 1999. – №5 – с. 30-36.

Янина С. Классики педагогической мысли о роли чтения книг в духовно-нравственном воспитании //Школьная библиотека. – 2001. - №18 – с. 45-46

Интернет ресурсы

http://www.library.ru/1/act/doc.php?o_doc=1122&o_s

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatii-v-letnem>

<http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meropriyatii-v-letnem-lagere.html>

<http://skorogovor.ru/>

<http://playroom.com.ru/skorog.php>

<http://www.umopit.ru/jokes/tonguetwist.htm>

<http://detkam.e-papa.ru/pogovorki/1/>

http://govor.yaxy.ru/govor_rus.html

<http://diktory.com/skorogovorki.html>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://www.razumniki.ru/frazeologizmy.html>

<http://mysubs.ru/o-perevodah/phraseo.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Календарный график программы (план-сетка)
- Режим дня
- Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Система мотивации и стимулирования
- Легенда лагеря
- Законы лагеря
- Дидактические материалы, используемые при реализации программы
- Сценарии основных мероприятий
- Анкеты, опросники

Календарный график программы

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	Литературная дорога «Легенда Страны Читландии» Улица мирного неба – День защиты детей 1. Торжественная линейка «Страна детства». 2. Акция «Минуты чтения». Стихи о детях и для детей. 3. «Моё счастливое детство» (праздник в парке Победы) 4. Отрядный огонёк. Оформление отрядного уголка.	1 июня	Начальник лагеря Воспитатели

	<p>5. Инструктажи по ТБ, ППБ.</p> <p>6. Интерактивная экскурсия с мастер-классом «Столярная мастерская» (1 отряд)</p> <p>7. Музей пожарной безопасности (2-3 отряд).</p> <p>8. Библиотека №25(4 отряд).</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе «Все мы люди разные — все мы люди классные»</p>		
2	<p>Улица Народных сказок</p> <p>1. Музей градостроительства «Богатырские забавы» (1-2 отр.)</p> <p>2. Акция «Минуты чтения». Чтение народных сказок.</p> <p>3. Музей изобразительного искусства (3,4 отр.).</p> <p>4. Спортивные состязания по футболу (мальчики), по пионерболу (девочки).</p> <p>5. Инсценирование сказок.</p>	3 июня	Начальник лагеря Воспитатели
3	<p>Ярмарка «Русский сувенир»</p> <p>1. Оформление игровых комнат, выпуск эмблем отрядов.</p> <p>2. Акция «Минуты чтения». «Народное творчество – русская Матрёшка».</p> <p>3. Открытие смены «Праздник лета». Презентация каждого отряда.</p> <p>4. Интерактивная экскурсия с мастер-классом «Столярная мастерская» (2 отряд).</p> <p>5. Библиотека № 25 (1, 3 отр.)</p> <p>6. Экскурсия в Парк Победы (4отр.)</p> <p>7. Игровая программа «Мудрый пешеход».</p> <p>8. Встреча с инспектором ГИБДД. Проведение обучающей эвакуации детей.</p>	4 июня	Начальник лагеря Воспитатели
4	<p>Улица Загадок.</p> <p>1. Фестиваль литературных героев (По страницам любимых книг).</p>	5 июня	

	<p>Библиотека №8 (1 отр.) 2. Люмьер (4отр.) 3. Экоцентр (2,3 отр.). 4. Акция «Минуты чтения». Чтение, сочинение загадок. 5. Конкурс-викторина «В мире загадок». 6. Творческий конкурс «Знакомьтесь – это мы!» 7. Входное анкетирование.</p>		<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
5	<p>Улица А.С.Пушкина 1. Музей градостроительства «Богатырские забавы» (3-4 отр.) 2. Музей изобразительного искусства (1, 2 отр.). 3. Акция «Минуты чтения». А.С. Пушкин «Петушок-золотой гребешок». 4. Викторина «Сказки Пушкина», «Пушкин в Ульяновске». 5. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина.</p>	6 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
6	<p>Переулок Частушек. 1. Люмьер (2 отр.) 2. Столярная мастерская (3 отр.). 3. Музей Пожарной безопасности (1, 4 отр.). 4. Акция «Минуты чтения». Народное творчество: частушки. Разучивание, сочинение частушек о лете, лагере, детях. 5. Конкурс «Задорная частушка». 6. Викторина «О плохих привычках и здоровом образе жизни».</p>	7 июня	<p>Воспитатели Воспитатели, командиры отрядов</p>
7	<p>Площадь Театральная 1. Интерактивная экскурсия с мастер классом «Столярная мастерская» (4 отр.). 2. Библиотека № 17, № 25(3, 2 отр.) 3. Экоцентр (1 отр.) 4. Акция «Минуты чтения».</p>	8 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

	<p>Сказки К.И. Чуковского. 5. Игры на сплочение «Вместе веселее». 6. Викторина: «Готовность - 01»</p>		
8	<p>В столярной мастерской 1. Акция «Минуты чтения». Н. Носов «Мишкина каша», «Фантазеры», «Карасик», «Телефон». 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. «В гостях у дымковских мастериц» 4. Ленинский мемориал (интерактивная игра) (1, 2 отр.) 5. Художественный музей (3,4 отр.)</p>	10 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
9	<p>Улица Патриотов 1. Конкурсно-игровая программа «День России», посвящённая Дню независимости России. 2. Выставка рисунков и поделок по теме «Я люблю тебя, Россия!». 3. Акция «Минуты чтения». С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» 4. Музей Метеорологической станции. Планетарий (1 отр.) 5. Библиотека № 8 (3, 4 отр.) 6. Парк Победы. Флешмоб «Читаем стихи о Родине»</p>	11 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
10	<p>Богатырская застава: «Богатырские забавы» 1. В гостях у мельника Понкрата (1 отр.) 2. Акция «Минуты чтения». «Сказки народов России». 3. Игровая программа: «Путешествие в страну Витаминию». 4. Музей Метеорологической станции. Планетарий (2 отр.) 5. Ленинский мемориал (интерактивная игра) (3, 4 отр.)</p>	13 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

11	<p>Перспект Фразеологизмов. 1. Библиотека им. С.Т. Аксакова (1-4 отр.) 2. Акция «Минуты чтения». Фразеологический словарь. 3. Конкурс-игра «Весёлые фразеологизмы»</p>	14 июня	
12	<p>Перспект «Народное творчество» 1. Музей Метеорологической станции. Планетарий (3 отр.) 2. Библиотека № 25 (2 отр.) 3. Театр теней (1 отр.) 4. Экоцентр (4 отр.) 5. Акция «Минуты чтения». Народные песенки, потешки, небылицы. 6. Обучающая игра «Безопасный интернет» 7. Игры на сплочение «Вместе веселее». 8. Спектакль путешествие в подводное царство</p>	15 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
13	<p>Аллея русской берёзки. 1. Библиотека №25 (3 отр.) 2. Люмьер (1отр.) 3. Изостудия рисование песком (2, 4 отр.) 4. Акция «Минуты чтения». Рассказы М. Пришвина, Б. Житкова о природе. 5. Беседа-игра «Добрые дела живут века». 6. Акция «ДАРмарка» 7. Коллективная аппликация «Русская берёзка».</p>	17 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
14	<p>Улица Самоделкина 1. Изостудия рисование песком (1, 3 отр.) 2. экскурсия в пожарную часть (парк Победы) (2, 4 отр.) 3. Акция «Минуты чтения». Сказки Бажова. «Хозяйка медной горы». 4. Проект</p>	18 июня	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

	5. Инструктаж «О правильном поведении на воде»		
15	Танцевальная набережная 1. Молодёжный театр «Ноев Ковчег» 2. Изучение народных костюмов, разучивание народных танцев. 3. Акция «Минуты чтения». Л. Воронкова «Девочка из города» 4. Конкурс рисунков «Ах, лето!» 5. Фестиваль Дружбы народов.	19 июня	Начальник лагеря Воспитатели
16	Сквер Скороговорок. 1. Библиотека № 17 (2 отр.) 2. Библиотека С.Т. Аксакова (1,3,4 отр.) 3. Акция «Минуты чтения». Стихи С. Михалкова. 4. Игра – конкурс «Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь».	20 июня	Начальник лагеря Воспитатели
17	Бульвар Мультипликации 1. Люмбер (3 отр.) 2. Библиотека №8 , № 17 (2, 4, 1 отр.). 3. Акция «Минуты чтения». Произведения А.П.Гайдара. «Тимур и его команда» 4. Весёлые старты. 5. Инструктаж по ПБ. 6. Обучающая игра «Безопасный интернет» 6. Итоговое анкетирование.	21 июня	Начальник лагеря Воспитатели
18	Улица Патриотическая День памяти, дружбы народов. 1. Литературно-музыкальная композиция «Горькой памяти свеча». 2. Библиотека № 8 (3 отр.) 3. Акция «Минуты чтения». Дети-герои. Рассказы о детях-героях Великой Отечественной Войны. 4. Возложение цветов к памятнику танкистам. 5. Конкурс инсценирования военной	22 июня	Начальник лагеря Воспитатели

	песни «Виват, солдаты!» 6.Защита отрядных проектов по итогам смены. 7. Вручение памятных Звёзд.		
--	--	--	--

Легенда (лагеря) программы.

«Страна Читландия».

Ключевой идеей реализации программы *«Страна Читландия»* является преодоление 6 литературных дорог, на которых воспитанников ждут приключения по сюжетам литературных произведений разных жанров (план смены). Каждая дорога должна привести к какому-либо открытию. По ходу прохождения игровых препятствий дети знакомятся с особенностями литературных жанров, с книгами разных писателей и поэтов, узнают историю книг и произведений. Особое внимание уделяется чтению книг, инсценированию. Воспитанники пробуют себя в роли писателей и поэтов, создают свои маленькие «шедевры», участвуют в проектной и исследовательской деятельности. Возрождают традиции публичной декламации стихов, первых читок авторских произведений, семейных громких чтений.

В основе смены лежит легенда: В Стране Читландии все люди живут в мире и согласии. Любят читать, сочинять, петь и танцевать. Если вы хотите попасть в эту страну, то вам предстоит пройти по 6 тропам испытаний. И доказать, что вы имеете право называть себя жителями Страны Читландии.

Каждый отряд является творческой группой, во главе которой стоят 2 лидера – «Читайкин» и его заместитель «Следопыт». Воспитатели являются «Магистрами» и «Проводниками». Заседания совета актива лагеря проводятся в конце дня. Ежедневно утром проходит линейка для путешественников по Литературным дорогам, как старт на предстоящую неделю.

Совет лагеря разрабатывает структуру коллективно-деятельностной игры и помогает отрядам в организационных вопросах. Весь игровой сюжет разрабатывается и проживается в каждом отряде самостоятельно. Смена имеет свою эмблему.

Каждый отряд на первой линейке получает часть карты Страны Читландии, в конце смены карта соберётся полностью. Это событие отмечается Фестивалем культур народов России!

Итоговая анкета

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Режим дня

8.30 – 8.35 – Сбор детей.

«Утром пользуйся девизом: «Будь готов к любым сюрпризам»

8.35 – 8.45 Зарядка, оздоровительные мероприятия.

Мы зарядку любим очень, каждый быть здоровым хочет!

8.45 – 9.00 – Линейка. *Сбор исследовательских экспедиций.*

9.00 – 10.00 – Завтрак. *Завтрак путешественников*

10.00 – 12.30 – Лагерные мероприятия (в том числе занятия в кружках ДО)

12.30. – 13.30 – Обед.

13.30 – 14.30 – Игры на свежем воздухе, занятия по интересам, занятия в кружках ДО.

14.30 – Уход домой.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет «Дорога Дружбы»;
- Конкурсы рисунков на асфальте, творческие работы учащихся
- Коллективно-творческое дело: фестиваль Дружбы народов.
- Создание Книги рекордов «Путешественники– 2024»

Система контроля и оценивания результатов

На смене отряды именуются исследовательскими группами. Цель исследовательских групп – участие в исследованиях Литературных дорог. Сказочные герои, которые никогда не были самостоятельными, сейчас вместе с детьми они делают первые шаги.

Участвуя в общелагерных мероприятиях, исследовательские группы учатся находить решения интересующим их вопросам. За участие и победу в мероприятиях группы получают звёзды фейверка (салюта) или искры салюта. Звезда фейверка- это не деньги, но нечто ценное для исследователей.

1 место – 500 звёзд

2 место – 400 звёзд

3 место – 300 звёзд

Участие – 100 звёзд

Так же начисляются звёзды за исполнение гимна РФ, за конкурс капитанов и на усмотрение педагога организатора за какие- либо заслуги.

Штрафы:

Звёзды могут быть сняты со счета отряда в случае:

- беспорядка в игровых комнатах;
- оскорбления любых жителей «Страны Читландии»;
- нарушения дисциплины;
- опозданий на мероприятия.

Каждому ребенку будет выдана своя личная книжечка, в которой будет располагаться информация, относящаяся к проводимому исследованию. В самом начале есть листочек под наклейки, в нем всего 18 пустых клеток. Абсолютно все дети получают наклейки. Наклейки существуют 2 видов.

4) Наклейка факел – это самая значимая наклейка, по количеству этих наклеек будет определяться самый успешный ребенок по итогам смены. Эту наклейку получают только дети, которые отличились на смене. Количество детей, которым можно дать такую наклейку – 5-7 человек.

5) Наклейка флажок – эта наклейка не имеет весомой значимости, за нее не выдают призы. Эта наклейка клеится абсолютно всем детям, так как они

тоже вкладывали свои силы и труды, но, к сожалению не так хорошо себя проявили, как сверстники.

б) Наклейка может не выдаваться вообще, если ребенок отказывается что-либо делать.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

	«ЗВЕЗДА ЭКОЛОГИИ»- активное участие в экологических мероприятиях.
	«ЗВЕЗДА ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА» – чистота отрядных помещений
	«ЗВЕЗДА ДОБРА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря
	«ЗВЕЗДА ЗДОРОВЬЯ» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла
	«ЗВЕЗДА ТВОРЧЕСТВА» – активное участие в творческих мероприятиях
	«ЗВЕЗДА ЗАРЯДКИ» – активное участие в утренней зарядке
	«ЗВЕЗДА СПОРТА» – активное участие в спортивных мероприятиях

Структура управления.

- ☆ Начальник экспедиции – начальник лагерной смены.
- ☆ Магистры – воспитатели.
- ☆ Проводники – вожатые.
- ☆ Исследователи – дети.

Задача начальника экспедиции, магистров и проводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле исследователей организуют проводники и магистры.

Каждая исследовательская группа создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал - карту, где отражает жизнь группы

каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс карт. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде сказочной Страны Читландии, где центром является город Читландия.

Идя неизведанными литературными тропами, исследователи (дети) открывают новую, неизведанную ранее тропу. Всего 8 литературных троп и 18 улиц, бульваров, площадей – по количеству дней пребывания детей в лагере. Исследовательская группа, первой прошедшая литературную дорогу Победы (победивший в общелагерном деле), устанавливает свой символический флажок и красочно оформляет его в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной исследовательской группой.

Так же планируется оформить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За 18 дней путешественники - исследователи могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и разбойники, и природные катаклизмы, и различные преодоления препятствий. Каждый член экспедиции должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Исследовательская группа – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма соуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря. Детский совет отряда выбирает командира, зам.командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор;

В детский совет лагеря – командиры и зам.командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.