

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска «Средняя школа №28»

**Летняя организация лагеря труда и отдыха детей
с дневным пребыванием «Созвездие труда»**

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам.директора по ВР

_____ Долгова Е.М.

« ____ » _____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

_____ А.А.Фаизов

« ____ » _____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
программа
«Созвездие труда»
(социально-гуманитарная направленность)

Сроки реализации программы: 10 дней (с 01.06 по 13.06. 2024 года)

Автор-составитель:

Долгова Е.М., заместитель директора по воспитательной работе

г. Ульяновск

2024 г.

Содержание:

1. Введение / Пояснительная записка.....	3-4
2. Целевой блок.....	5
3. Ожидаемые результаты.....	5
4. Методы определения результативности.....	6-7
5. Система мотивации и стимулирования.....	7-8
6. Этапы реализации программы.....	8-10
7. Содержание программы.....	10-18
8. Календарный учебный график работы кружков.....	18
9. Кадровое обеспечение.....	18-19
10. Материально-техническое обеспечение.....	19-21
11. Возможные риски и способы преодоления.....	21-22
12. Список литературы.....	22-23
13. Приложения.....	24-33

1. Информационная карта
2. План-сетка
3. Анкетирование
4. Законы лагеря.

1. Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга подростков всегда остро стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых детям подросткового возраста в загородных оздоровительных лагерях и санаториях и поэтому очень часто ребята в летнее время предоставлены сами себе. Для решения вышеуказанных проблем на базе МБОУ СШ № 28 г. Ульяновска создается лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «созвездие труда». При создании программы лагеря труда и отдыха мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

- использование в период летнего отдыха подростков мероприятий для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения их новыми знаниями и новыми впечатлениями,
- вовлечение подростков в социально-значимую трудовую деятельность по улучшению экологической среды микрорайона школы и предпрофессиональное самоопределение подростков.

Данная форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного подросткового коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного ими опыта для дальнейшей жизни в социуме. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Программа предназначена для возрастной категории 14-16 лет.

Актуальность программы

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Во время реализации программы «Мир вокруг нас» подростки смогут не только окунуться в историю нашего города, изучить прошлое и настоящее своей родины, но и с помощью трудовой деятельности сформируется их нравственная личность гражданина и патриота своей малой родины и страны. Именно поэтому подростки будут работать не только на территории школы, но и на благоустройстве территории ЦПКиО «Победа», сквера Газовиков и нефтяников, экологического объекта «Маришкин родник», прилегающих к школе территорий улиц Толбухина, З. Космодемьянской. Под руководством опытных педагогов, школьники научатся пропалывать и облагораживать клумбы, заниматься обрезкой зеленых насаждений, убирать мусор в социально-значимых местах, приводить в порядок детские и спортивные площадки парка и сквера, тем самым создавать условия для активного отдыха горожан.

Педагогическая целесообразность

Основная идея программы-предоставление возможностей для формирования положительного отношения к труду, для социализации и самореализации подростков в результате общественно-полезной деятельности. А также предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, Специфика данной программы в том, что основной упор делается на развитие личности подростка в условиях города, где он ощущает себя состоявшимся жителем своего города. Ребята живут жизнью взрослого человека: работают, налаживают межличностные отношения, растут и развиваются.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях лагеря труда и отдыха.

Программа ориентирована на отдых и общественно полезную работу подростков от 14-16 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней. Срок реализации программы: с 1 июня по 13 июня 2024 года.

Преимственность

Для обеспечения преимущественности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря труда и отдыха «Ровесник» включает в себя три условия: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Новизна программы

Для подростка пребывание в трудовом лагере является возможностью не только хорошо отдохнуть и интересно провести свободное время, но и впервые попробовать себя в качестве настоящего работника и заработать первые деньги.

При этом преследуется не только воспитательная, но и нравственная цель: когда подросток начинает работать сам, он начинает осознавать, каким трудом достаются деньги. Как правило, после посещения подобных лагерей подростки становятся более терпимыми по отношению друг к другу, они начинают ценить труд других людей и более уважительно относиться к труду собственных родителей.

Обязательным условием является вовлечение в активный отдых и общественно-полезную деятельность детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также подростков, состоящих на различных видах учета. Общее количество детей в смену: 25 человек. Все участники ЛТО будут трудоустроены согласно трудовым договорам в МБУ «Симбирцит».

2. Целевой блок.

Цель –Создание оптимальных условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность; для формирования личностного развития подростков и их профессионального самоопределения и творческого труда; для социализации и развития коммуникативных и лидерских качеств подростков.

Задачи:

Обучающие:

-стимулировать познавательную активность подростков, учитывая индивидуальные потребности подростков в нравственном и физическом совершенствовании ,а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

Развивающие:

- формировать и развивать творческий потенциал каждого участника лагеря, их трудовые умения и навыки, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать свое время;

Воспитывающие:

-оказывать содействие созданию дружеских отношений в отряде на основе общечеловеческих ценностей, и

профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.

3. Ожидаемые результаты:

В результате трудовой деятельности будут:

-благоустроены социально-значимые места парковой зоны (ЦПКиО «Победа»)
-облагорожена пришкольная территория (клумбы, бордюры и асфальтовое покрытие);

-приведена в порядок территория прилегающих к школе улиц (ул.Толбухина,ул.)

Но главный прогнозируемый результат лагеря труда и отдыха видится в осуществлении занятости подростков на период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта,а также профилактика асоциального поведения в подростковой среде во время длительных летних каникул.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря будут проводиться мониторинги, промежуточные анкетирования. Каждый день подростки заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Это форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии подростков ежедневно. В конце каждого дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

4. Методы определения результативности.

- Мониторинговая деятельность

-Рефлексия детей

-Анкетирование и опрос детей

Аналитико- диагностическая часть

Мониторинговые исследования.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л.А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

	сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	
--	--	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников и подростков.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в подростковом коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Итоговая анкета, фото-коллаж.

5. Система мотивации и стимулирования

Чтобы понять эффективность данного проекта с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваиваются «успехи» по цветовой гамме.

Цветовая гамма:

красный - «лидер - организатор»,

синий - «лидер — вдохнитель»,

зелёный - «активный участник»,

жёлтый - «исполнитель».

Участникам, набравшим 5- 6 «стикеров», присваивается звание, соответствующие преобладающему цвету. По итогам смены ребята награждаются грамотами.

6. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (Февраль — май)

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещания педагогического коллектива по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании 2024-2025 уч.года и назначении начальников лагерей при МБОУ СШ № 28;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря труда и отдыха детей «Созвездие труда »;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем лагере труда и отдыха детей «Созвездие труда»;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положения, должностные обязанности, инструкции и т. д.);
- Проведение анкетирования (опроса) среди подростков, желающих работать в трудовом лагере.

2. Организационный этап (начало июня — два дня).

- это период адаптации подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения и становления коллектива.

Цель: заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений подростков;
- выявить лидера в коллективе;

- определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование).

Методические:

- научить выполнению требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдению традиций и правил лагеря.

Воспитательные :

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- подросток-подросток (девочки-мальчики, мальчики - мальчики, девочки - девочки, лидеры: формальные — неформальные);
- подросток -коллектив;
- подросток -взрослый.

Для решения этой цели и задач используется коллективно-творческие дела.

3. Основной этап включает в себя реализацию основных положений программы

Цель: развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Условия организации деятельности в основном периоде:

- деятельность должна вызывать у детей положительные эмоции;
- необходимо создавать для детей реальные возможности для успеха в деятельности;
- соблюдать сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулировать объем и интенсивность общих дел к концу основного периода;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребят, психологические характеристики коллектива в основном периоде;
- вникать в отношения, складывающиеся в коллективе, корректировать их;
- руководить развитием инициативы и самостоятельности у детей, побуждать детей к творчеству, стимулировать работу творческих групп.

Основные мероприятия:

- Реализация основной идеи смены (образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно - досуговая деятельность; трудовая деятельность; методическая работа с воспитателями)
- Вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Укрепление здоровья детей.

4.Заключительный этап (один день)

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников смены.

- Закрытие смены. Подведение итогов участия каждого участника смены в

мероприятиях;

- Выработка перспектив деятельности организации;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- Анализ предложений, поступивших от подростков, педагогов по организации деятельности летнего трудового лагеря в будущем учебном году.

5. Этап рефлексии и анализа (после окончания смены):

- круглый стол;
- педсовет с обратной связью от педагогов;
- анализ анкет.

7. Содержание программы.

Принципы:

- **Принцип креативности.** Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Наша программа способствует созданию всего вышеперечисленного;
- **Принцип индивидуально-личностной ориентации.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора подростка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности;
- **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности;
- **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации;

Условия реализации :

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

Организационно-педагогическая деятельность

1. Работа по подготовке программы:

- комплектование штата лагеря педагогическими кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями и участниками лагеря по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний в 7-9 -х классах «Занятость учащихся

в летний период»

2. Разработка документации:

- положение о лагере;
- штатное расписание;
- график работы персонала;
- изучение документов по технике безопасности;
- составление должностных инструкций;
- приказ об открытии лагеря, составление списка отряда.

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря:

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;
- определение фронта работ и подготовка необходимого оборудования.

Трудовая деятельность.

Трудовая деятельность лагеря основана на реализации проекта "Мир вокруг нас», который предусматривает:

- заключение трудовых договоров с МБУ «Симбирцит» и Центром занятости Ленинского района г. Ульяновска;
- сбор информации по проблеме (благоустройство социально-значимых мест на территории ЦПКиО «Победа», Сквера газовиков и нефтяников, источника «Маришкин родник»);
- подготовка инвентаря ;
- сбор мусора на территории социально-значимых мест в ЦПКиО «Победа», сквера Газовиков и нефтяников, источника «Маришкин родник»;
- прополка цветов и декоративных растений, полив клумб на пришкольной территории;

Цели и задачи проекта:

- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности жителей микрорайона на территории парка и сквера;
- формирование экологической культуры населения;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству микрорайона ;
- закрепление практических навыков и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений подростков;

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с подростками в лагере труда и отдыха является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия, способствующие укреплению физического и психического здоровья детей;

- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни через соблюдение режима дня, организацию здорового 2-х разового питания в школьной столовой, чередования режима труда и отдыха;
- соблюдение элементарных правил личной гигиены;

- нахождение на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация спортивных мероприятий;
- проведение психологических тренингов как для всего отряда, так и индивидуальных занятий;

Ежедневная утренняя зарядка также будет способствовать укреплению здоровья подростков. Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: квест-игры на открытом воздухе, спортивные соревнования и досуговые мероприятия.

Работа по сплочению коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с подростками проводятся следующие мероприятия:

- Вербочные игры на сплочение и доверие;
- Коммуникативные игры на знакомство
- Психологические тренинги (индивидуальные и коллективные)

Инструктажи для детей и подростков

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках»,
- «Правила поведения на дорогах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила поведения и безопасности человека в лесу»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, фото-газеты;
- Мастер-классы по прикладному, техническому и художественному творчеству;
- Флеш-мобы;
- Освещение деятельности ЛТО (написание заметок о работе лагеря для школьного сайта и группы ВКонтакте, для размещения в выпуске школьного ТВ)

Работа по патриотическому воспитанию подростков

- Брейн-ринг «Путешествие по Симбирской -Ульяновской земле»
- Фото-викторина. «Великие люди Симбирска-Ульяновска»,
- Квест –игра «Ульяновск-город трудовой доблести»
- Встреча с ветеранами организации «Боевое братство»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой .

Схема управления программой.

Актив лагеря:

1. **Педагогический совет:** Заместитель директора по воспитательной работе и начальник лагеря на протяжении всего времени реализации программы являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя участников смены. Педагогический совет лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

2. **Совет отряда:** В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме Совета командиров групп (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения) для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней.

Отряд выбирает командира отряда на смену, а также командиров трудовых групп (3 группы). Командиры групп составляют Совет командиров лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

Права и обязанности

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир отряда; командиры групп
- ответственный за культурно-массовые дела;
- ответственный за санитарное состояние;
- физорг;
- редколлегия.

Программа летнего трудового лагеря с дневным пребыванием подростков построена по принципам:

- взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- коллективной деятельности;
- самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- учета возрастных особенностей детей;
- самостоятельности.

В основу программы легли следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;

- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Методы:

- информационно- репродуктивный;
- объяснительно- репродуктивный;
- самоуправление познавательной деятельностью;
- стимулирующий;
- творческое задание;
- поощрение;
- пример.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, Спортивные	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные	Индивидуальные беседы, тренинги

соревнования КТД	процедуры Работа кружков и секций	
---------------------	--------------------------------------	--

Режим дня.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
08.30 – 08.40	прием детей в лагерь
08.40-08.50	зарядка
08.50 – 09.00	утренняя линейка
09.00 - 09.20	завтрак
09.20 - 09.30	инструктаж по ТБ
09.30 - 12.30	общественно-полезный труд на социальных объектах
12.50-13.00	Санитарно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду,
13.00-13.20	обед
13.30- 14.20	Работа по плану лагеря (с психологом, педагогами дополнительного образования и т.д.)
14.25-14.30	Отрядная линейка. Подведение итогов дня. Уход домой.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- тренинги с психологом;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;

- конкурсы;
- викторины.

4. *Патриотический модуль*

- беседы;

5. *Нравственно-экологический модуль*

- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;

6. *Социально-психологический модуль*

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

7. спортивной, физкультурно-массовой работе.

Цель данной работы: создание условий для реализации двигательной активности детей, укрепления их физического здоровья, развития потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемый результат: социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами .

Для осуществления данной цели в пришкольном лагере создаются все необходимые условия. Используется спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (наличие в зале шведской стенки, каната, скамейки). Разнообразный выбор спортивного инвентаря: резиновые, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, кегли, бадминтон и т.д.

Прилегающая к школьному зданию территория оснащена спортивными сооружениями, присутствуют открытые площадки для проведения спортивных мероприятий и подвижных игр. У здания школы находится открытый стадион с футбольными воротами, баскетбольная и тренажерная площадки.

Спортивно-массовая работа в лагере проводится под руководством педагога по физической подготовке.

Основные направления работы:

а) Соблюдение режимных моментов:

- ежедневная утренняя зарядка.

б) Просветительская работа:

- беседы о пользе зарядки и физических упражнений;

- инструктажи по предупреждению травматизма;
- беседы о здоровом образе жизни.

в) Спортивно-массовые развлекательные мероприятия:

- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные состязания, эстафеты.
- Мастер-классы по туризму

8. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвует заместитель директора по воспитательной работе, учителя старших классов, руководители кружков, учитель физкультуры, администрация школы. Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником лагеря и администрацией МБОУ СШ №28. Перед началом работы проходит установочный семинар для воспитателей и руководителей кружков, санитарно-гигиеническое обучение всех сотрудников лагеря .

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников учреждения МБОУ СШ № 28.

2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию.

3. Заместитель директора по воспитательной работе оказывает методическую и консультативную помощь в организации мероприятий.

4. Воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасности поведения, правил пожарной безопасности.

5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров групп, который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Над реализацией программ работы и отдыха подростков работает педагогический коллектив школы: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог. В школе работает медицинская сестра.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;
- физкультурный работник;
- руководители кружков;

Кураторы отряда:

- воспитатели отряда (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских:

- из числа педагогов.

9. Материально-техническое обеспечение.

Информационные ресурсы

Работа с социальными сетями (обратная связь), информация о каждом проведенном дне смены размещается в школьной группе ВКонтакте с приложением фото-отчета. По итогам смены будет составлена презентация и снят видеоролик, которые послужат рекламой для дальнейшей работы по данному направлению.

Финансовые ресурсы

Финансирование осуществляется из бюджетного финансирования, родительских средств, фонда социального страхования .

- материалы для оформления и творчества детей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;
- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинет;
- комната психологической разгрузки;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Методические ресурсы:

- наличие необходимой документации, программы, общего плана культурно-массовых мероприятий, план отряда, планы педагога психолога, соц.педагога, плана спортивно- массовых мероприятий ;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационные ресурсы

Стимулирование детей и сотрудников, соревнования, рейтинг отрядов, поощрение активных участников.

Природные ресурсы

Пришкольная территория, школьный двор, стадион, детская площадка, использование спортивных тренажеров, выход в парки, скверы города.

Система контроля и оценивания результатов

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и педагогов;
- составляются ежедневные планы работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических мероприятий)

10. Возможные риски

Возможные факторы риска реализации проекта	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Ежедневный инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Наличие средств для дезинфекции ссадин и ран,

	порезов. Помощь медицинского работника.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену воспитателя на время отсутствия из числа педагогов МБОУ СШ № 28 и администрации лагеря
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности руководителя. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. Корректировка мероприятий с учетом интересов подростков.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных мероприятий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

11. Список используемой литературы и интернет - ресурсов

Интернет-ресурсы:

1. <https://summercamp.ru>
2. <http://www.center-orlyonok.ru>
3. <http://artek.org>
4. <http://leto73.ru>
5. <https://pedsovet.org>

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)».

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

- СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Изменения в СанПин от 21.03.2022 «О внесении изменений в СанПин СП 3.1/2.4.3598-20»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 17-26-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон № 85-ФЗ от 18.04.2018 О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

- Распоряжение правительства РФ от 22.05.2017 № 978-Р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

- Устав «МБОУ Средняя школа №56» .
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.

Учебно-методическая литература:

1. Материалы школьной библиотеки.
2. Материалы журналов «Педсовет» 2012-2016г.
3. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель,2007
4. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого.- Н.Новгород:. Нижегородский гуманитарный центр.
5. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2013.8. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
6. Газета «Последний звонок» за 2009-2018 год.
7. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
8. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
9. Никульников А.Н. Формирование эффективной системы самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря [Текст]: А.Н. Никульников // Сибирский педагогический журнал, 2016, № 1, С. 15-18

Приложение

1. Информационная карта.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ "Мир вокруг нас"

1.	Полное наименование организации	Летний лагерь труда и отдыха детей «Созвездие труда» на базе МБОУ «Средняя школа №28»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Долгова Елизавета Михайловна –заместитель директора по воспитательной работе- начальник лагеря.
3.	Контактная информация автора	89962562735 mbou28@mo73.ru yelizaveta_dolgova@mail.ru
4.	Полное название Программы	дополнительная общеобразовательная программа летнего лагеря труда и отдыха детей "Ровесник» на базе МБОУ «Средняя школа» № 28 (социально-гуманитарная направленность)
5.	Целевая группа	Воспитанники в возрасте 14-17 лет (учащиеся 8-10х классов)
6.	Краткий анонс Программы	Лето-пора активного отдыха детей и подростков. К сожалению, многие подростки в это время не знают ,чем себя занять, кроме как компьютерными играми. Поэтому становится важным организация позитивного организованного отдыха детей, социализация ребят, пропаганда здорового образа жизни. А также становится актуальным вовлечение обучающихся в социально-значимую трудовую деятельность по улучшению экологической среды микрорайона школы, территории скверов и парков, профессиональное самоопределение подростков. Программа включает в себя следующие виды деятельности: - общественно – полезная деятельность (благоустройство территории школы, сквера Газовиков и нефтяников, социально-значимых мест общественного пользования ЦПКиО «Победа») -образовательная деятельность (изучение информации о наших земляках, чьими именами названы улицы микрорайона школы, знакомство с интересными людьми) -культурно-досуговая деятельность (проведение мастер-классов, спортивных соревнований и конкурсов, кино-уроков и

		<p>экскурсий) -поисково-информационная деятельность (поиск в сети «Интернет» информации, составление презентаций о реализации программы в ЛТО для размещения в социальных сетях, на школьном сайте).</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение 	<p>Цель –Создание оптимальных условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность; для формирования личностного развития подростков и их профессионального самоопределения и творческого труда; для социализации и развития коммуникативных и лидерских качеств подростков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стимулировать познавательную активность подростков, учитывая индивидуальные потребности подростков в нравственном и физическом совершенствовании,а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать творческий потенциал каждого участника лагеря, их трудовые умения и навыки, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать свое время; <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать содействие созданию дружеских отношений в отряде на основе общечеловеческих ценностей, и профилактики детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья подростков через включение в программу ежедневной утренней зарядки, полноценного здорового питания,нахождения на свежем воздухе в парковой зоне; -увеличение количества подростков, проявивших интерес к занятиям физической культурой и спортом через включение их в спортивные соревнования и мастер-классы; - формирование коммуникативных умений и навыков нравственного поведения и культуры общения через цикл психологических тренингов; - благоустройство социально-значимых территорий микрорайона; - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира и выработка навыков общественно-полезного труда; - удовлетворенность жизнедеятельностью в лагере через

ежедневный мониторинг «Экрана настройки».
Но главным ожидаемым результатом будет организованный, интересный, полноценный отдых и оздоровление школьников и снижение негативных асоциальных проявлений среди подростков.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (февраль-конец мая)

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний с директором и заместителем директора по административно-хозяйственной работе и воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по УО и по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха «Ровесник»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в ЛТО «Ровесник»;
- Составление необходимой документации для деятельности (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Проведение социологического опроса подростков, желающих посещать ЛТО при школе;
- Проведение анкеты «Чем бы ты хотел заняться в летние каникулы?»;
- Запуск программы

II. Организационный этап (начало июня, два дня)

- это период адаптации подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения и становления коллектива (встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Формирование законов и условий совместной работы;

Цель: заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений подростков;
- определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого подростка;
- выявить лидеров в коллективе;
- разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;

- определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- научить выполнению требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- научить каждого подростка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- ребенок-ребенок (девочки- мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- ребенок – коллектив;
- ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД).

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы (период проявления первичных коллективных процессов)

Цель:развитие временного детского коллектива,самореализация каждого члена коллектива.

Условия организации деятельности в основном периоде:

- деятельность должна вызывать у подростков положительные эмоции;
- необходимо создавать для подростков реальные возможности для успеха в деятельности;
- соблюдать сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулировать объем и интенсивность общих дел к концу основного периода;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребят, психологические характеристики коллектива в основном периоде;
- вникать в отношения, складывающиеся в коллективе, корректировать их;
- руководить развитием инициативы и самостоятельности у подростков, побуждать их к творчеству, стимулировать работу творческих групп.

Основные мероприятия:

-Реализация основной идеи смены (образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно -

досуговая деятельность; общественно -полезная деятельность)

- Вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских;
- Укрепление здоровья детей.

IV. Заключительный этап (1 день)

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников смены.

- Закрытие смены. Подведение итогов участия каждого участника смены в мероприятиях;
- Психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- Анализ предложений, поступивших от подростков, педагогов, по деятельности ЛТО на следующий год.

V. Этап рефлексии и анализа :

- круглый стол;
- педсовет с обратной связью от педагогов;
- анализ детских анкет.

Ресурсное обеспечение

Организационные ресурсы

Проведение совещаний с директором и заместителем директора по АХР по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по УО и по школе о проведении летней кампании; разработка программы деятельности ЛТО «Ровесник», подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в ЛТО, составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.), выстраивание структуры программы.

Информационные ресурсы

Работа с социальными сетями (обратная связь), информация о каждом проведенном дне смены размещается на сайте школы с приложением фотоотчета.

Финансовые ресурсы

Финансирование осуществляется из бюджетного финансирования, родительских средств, фонда социального страхования .

Материально-технические ресурсы:

- материалы для оформления и творчества ;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;
- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивная площадка;
- малый спортивный зал;
- школьная библиотека;

-столовая;
-тренажерная площадка;
-кабинет №2;
-художественные средства, игры настольные и др.
-хозяйственный инвентарь;
-канцелярские принадлежности;
-компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
-выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: педагог-психолог, воспитатели-учителя старших классов, педагог дополнительного образования, учитель физкультуры. Подбор и расстановка кадров осуществляется начальником ЛТО. Перед началом работы проходит установочный семинар для воспитателей и санитарно-гигиеническое обучение всех сотрудников лагеря .

Кураторами ЛТО являются заместители директора по воспитательной и социальной работе.

В школе работает медицинская сестра.

Методические ресурсы:

- наличие необходимой документации, программы, общего плана культурно- массовых мероприятий, плана спортивно-массовых мероприятий ;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение ежедневных планёрок;
- коллективные творческие дела;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде ;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационные ресурсы

Стимулирование подростков, поощрение активных участников.

Природные ресурсы

Пришкольная территория, школьный двор, стадион, детская площадка, использование спортивных тренажеров, выход в парки, скверы города.

8.	Тематические партнёры реализации программы	по Взаимодействие с МБУ «Симбирцит»,с Центром занятости населения Ленинского района
9.	План-сетка	Представлена в Приложении 1.

Начальник лагеря _____ Долгова Е.М.

План сетка

	<i>Мероприятие</i>
1 день (01.06.23)	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 1. Встреча детей 2. Знакомство с режимом лагеря, планом работы, анкетирование 3. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по ПДД 4. Трудовая деятельность – благоустройство территории школы, уборка территории от мусора, полив цветов и декоративных растений; 5. Коммуникативные игры на знакомство и сплочение «Снежный ком», «Статуи», "Синяя птица»
2 день (02.06.21)	ДЕНЬ ГЕРОЕВ МАЛОЙ РОДИНЫ 1. Инструктаж по охране труда, ПДД 2. Трудовая деятельность – прополка клумб на Аллее героев; уборка территории парка «Победа» от мусора. 3. Тренинги -на установку эффективной коммуникации; -на выявление лидерских качеств "Лидер и его команда» 4. Кино-урок «Улицы героев» https://www.youtube.com/watch?v=nptcVJ1DKUY&list=PLSsmBFikqf3lko7J9nVGxC9Fe_f6fs-U Ссылка для скачивания https://disk.yandex.ru/d/ZLzmEM9WH6VAWQ?w=1
3 день (03.06.23)	ДЕНЬ ИСТОРИКА-КРАЕВЕДА 1. Инструктаж по охране труда, ПДД 2. Трудовая деятельность – уборка территории Сквера газовиков и нефтяников; 3. Брейн –ринг «История Симбирска-Ульяновска».
4 день (05.06.23)	ДЕНЬ ЭКОЛОГА 1. Инструктаж по охране труда, ПДД 2. Трудовая деятельность – прополка клумб; полив цветов и декоративных растений; уборка мусора на территории Сквера газовиков и нефтяников 3. Экологическая викторина «Семь чудес Ульяновской области» 4. Мастер-классы по изготовлению поделок из бросового материала
5 день (06.06.23)	ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРНОГО КРАЕВЕДА 1. Инструктаж по охране труда, ПДД 2. Трудовая деятельность – благоустройство детских игровых площадок, спортивных площадок парка «Победы»; 3. Посещение библиотеки № 8 «Поэтическая радуга» (стихи ульяновских поэтов) 4. Встреча с ульяновской мамой Героя СВО Е.В. Пынтя
6 день (07.06.23)	ДЕНЬ СПОРТИВНОГО СООБЩЕСТВА 1. Инструктаж по охране труда, ПДД 2. Трудовая деятельность – благоустройство территории источника «Маришкин

	<p>родник»</p> <p>3. Турнир по шашкам, шахматам</p> <p>4. Посещение мастер-классов МБУ СШ «Симбирск»</p>
7 день (08.06.23)	<p>ДЕНЬ ЗНАМЕНИТЫХ ЗЕМЛЯКОВ</p> <p>1. Инструктаж по охране труда, ПДД</p> <p>2. Трудовая деятельность – прополка клумб; полив цветов и декоративных растений; уборка мусора на территории Сквера газовиков и нефтяников</p> <p>3. Виртуальная экскурсия по музеям города «Великие люди Симбирска-Ульяновска»,</p> <p>4. Интерактивная фото-викторина "История в лицах».</p>
8 день (09.06.23)	<p>ДЕНЬ МАСТЕРА ШКОЛЫ ВЫЖИВАНИЯ</p> <p>1. Инструктаж по охране труда, ПДД</p> <p>2. Трудовая деятельность – прополка клумб на Аллеи героев; уборка территории парка «Победа» от мусора.</p> <p>3. Встреча с волонтерами - членами добровольного поисково-спасательного отряда «Liza Alert».</p> <p>4. Мастер-класс по спортивному ориентированию</p> <p>5. Мастер-класс «Оказание первой медицинской помощи»</p>
9 день (10.06.23)	<p>ДЕНЬ ИСКУССТВА</p> <p>1. Инструктаж по охране труда, ПДД</p> <p>2. Трудовая деятельность – прополка клумб; полив цветов и декоративных растений; уборка улиц Толбухина, З.Космодемьянской</p> <p>3. Виртуальная экскурсия: «Знаменитые художники России-уроженцы Ульяновского края»;</p> <p>4. Мастер-класс по рисованию коллажа ко Дню России</p> <p>5. Тренинг по арт-терапии</p>
10 день (13.06.23)	<p>ДЕНЬ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ</p> <p>1. Инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Трудовая деятельность – прополка клумб; полив цветов и декоративных растений; уборка мусора на территории школы</p> <p>3. Час общения «Песни под гитару»</p> <p>4. Итоговое анкетирование " Мои ожидания и реалии»</p> <p>5. Торжественное закрытие лагеря. Подведение итогов смены. Награждение.</p>

3. Анкетирование

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- /Другое _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.) _____
- _____
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

3. ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:

Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.