

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №28»

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
_____А.А.Фаизов
протокол №__
от _____2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Методического совета
протокол №__
от _____2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ Средняя школа №
28
_____А.А.Фаизов
приказ № __ от
_____2024

Рабочая программа учебного курса Географическое краеведение

класс 11, уровень программы базовый на 2024-2025 учебный год

учитель Шиянов Н. В., высшая квалификационная категория

город Ульяновск,
Ульяновская область 2024

Пояснительная записка
к рабочей программе учебного спецкурса по географии
«Географическое краеведение»
для учащихся 11 класса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 28» учебный курс «Географическое краеведение» является факультативным; на его преподавание отводится 17 часов в год (1 час в неделю во втором полугодии). Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СОО, рабочей программы воспитания с учетом мнения участников образовательных отношений при выборе учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа включает как теоретическую, так и практическую части.

Цель данного спецкурса: пробуждение чувства любви к своей малой родине, углубление и систематизация знаний о природе, населении и экономики региона

Задачи спецкурса:

- Организация деятельности учащихся по использованию основных методов научного исследования географических явлений – полевые, статистические, картографические;
- Создание условий для развития у школьников навыков исследовательской и самостоятельной работы;
- Способствовать формированию умений, необходимых для решения конкретных практических задач: читать и составлять тематические карты, строить климатические диаграммы, работать со статистическим материалом;
- Подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории, культуре, природе.

Программа отвечает региональному стандарту содержания географического образования и представляет базовый уровень краеведческих знаний. На изучение курса "Географическое краеведение" в учебном плане школы отводится 17 часов, т.е. по 1 час в неделю

в XI классе во втором полугодии.

В работе по освоению программы курса предусмотрены следующие виды самостоятельной деятельности учащихся:

- работа с учебным пособием;
- работа со статистическими материалами;
- работа с картографическими материалами;
- составление картосхем, диаграмм;
- подготовка устных сообщений;
- составление презентаций;
- выполнение минипроектов;
- проведение наблюдений за географическими объектами и явлениями;
- поиск необходимой информации из внеучебных источников, в том числе из сети Интернет.

Основные разделы и темы программы:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел 1. Природа Ульяновской области		
1	Введение. Географическое положение Ульяновской области	1
2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Ульяновской области	3
3	Климат Ульяновской области	2
4	Внутренние воды Ульяновской области	1
5	Почвы и природные комплексы Ульяновской области	2
	Всего	9 часов
Раздел 2 Население и экономика Ульяновской области		
1	Население Ульяновской области	2
2	Промышленность Ульяновской области	3
3	АПК Ульяновской области	1
4	Инфраструктурный комплекс Ульяновской области	2
	Всего	8 часов

При изучении спецкурса используется балльная система оценивания учебных достижений обучающихся по учебным триместрам.

Для реализации программы используются:

1. Географическое краеведение: учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под общ.ред. Н.В. Лобиной.- Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2010
2. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / под ред. В.В. Благовещенского. - Ульяновск: "Дом печати", 1997
3. Природные Условия Ульяновской области. Под ред. Профессора А.Г. Дедкова:- Издательство Казанского университета, 1978
4. PROTOWN. RU. Jandex/ Федеральный портал. Природа Ульяновской области
5. www.ulrgo.ru – сайт географического общества Ульяновской области (содержит каталог электронных книг о географии Ульяновской области)
6. Зелеева С.Г. Живая азбука природы Ульяновской области. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2014
7. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А. – М.: Планета, 2013

Рабочая программа составлена учителем географии Шияновым Н.В.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты обучения

Предметными результатами освоения учащимися программы по географическому краеведению являются:

- 1. Называть/показывать:** основные географические объекты литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы своей местности; местные горные породы и полезные ископаемые; приборы и инструменты необходимые для метеонаблюдений на местности; основные мероприятия по охране вод своей местности; основные мероприятия по охране органического мира; численность населения своего населенного пункта; национальный состав, религии края; виды природных ресурсов своей местности; источники комплексного изучения родного края; выдающихся людей своего края; культурно-исторические объекты своей местности.
- 2. Описывать:** влияние рельефа на особенности жизни быта человека; времена года своей местности, характерные погоды различных сезонов года своей местности; реку, озера (используя типовой план); природные комплексы своей местности; обычаи, традиции, культуру своего народа ;родословную своей семьи.
- 3. Определять:** географическое положение, его влияние на особенности развития населенного пункта; площадь, конфигурацию своей местности, стороны горизонта и направления, расстояния по местным признакам; свое местоположение на местности с помощью приборов и правил ориентации; горные породы своей местности и принадлежность их к магматическим, осадочным и метаморфическим группам; относительную высоту географических объектов своей местности; местные географические объекты по топографическому плану.
- 4. Объяснять:** изменение погоды, народные приметы; проблемы малых рек; роль органического мира в жизни людей; необходимость охраны природы; проблемы жителей села; особенности формирования, заселения своего края, его освоенность; происхождение местных географических названий.
- 5. Оценивать и прогнозировать:** влияние природы на деятельность человека в своей местности; влияние человека на отдельные компоненты природы своего края; изменение структуры населения своей местности; проблемы хозяйства своей местности.

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;

- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и

других видов деятельности;

- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (Согласно Программе воспитания):

Гражданское воспитание

- Осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательно своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявлять готовность к защите Родины, быть способным аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского гос-ва, сохранять и защищать историческую правду.

Патриотическое воспитание

- Выражают свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Осознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству.
- Проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Духовно-нравственное воспитание

Действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Эстетическое воспитание

- Выразить понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимание и выражение в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Трудовое воспитание

- Уважать труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Экологическое воспитание

- Применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

№	РПВ	Срок реализации
1	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 сентября
3	Международный день пожилых людей	1 октября
4	День народного единства	3-5 ноября
5	День Государственного герба РФ	30 ноября
6	День неизвестного солдата	3 декабря
7	День волонтера	5 декабря
8	День Героев Отечества	9 декабря
9	День Конституции РФ	12 декабря
10	День полного освобождения Ленинграда от блокады	27 января
11	80 лет со дня победы в Сталинградской битве	2 февраля
12	День российской науки	8 февраля
13	День защитника Отечества	23 февраля
14	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
15	День космонавтики	12 апреля

16	Всемирный день Земли	22 апреля
17	День Победы	9 мая

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Природа Ульяновской области

1. Введение. Географическое положение Ульяновской области (1 час).

Необходимость знания истории и природы края. Что и как изучает географическое краеведение. Источники краеведческих знаний: картографические, музейные и др. Формы и виды самостоятельных и творческих работ. Положение области на физической и политико-административной карте России. Размеры территории. Пограничные субъекты. Оценка физико-географического и экономического положения по картам и типовому плану.

2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Ульяновской области (3 часа).

Геологическое строение. Основные тектонические структуры. Основные черты рельефа. Влияние хозяйственной

деятельности на рельеф. Минеральные ресурсы Ульяновской области и проблемы их рационального использования.

Практические работы: Составление коллекции полезных ископаемых Ульяновской области
Установление связи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми

3. Климат Ульяновской области (2 часа).

Климатообразующие факторы. Количество солнечного тепла. Движение воздушных масс. Характер подстилающей поверхности. Температурный режим. Осадки. Характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы.

Практические работы: Построение графика годового хода температуры
Построение графика месячного хода температуры
Построение розы ветров

4. Внутренние воды Ульяновской области (1 час).

Виды внутренних вод. Поверхностные воды, их питание и режим. Реки, их хозяйственное значение. Озера, их происхождение и хозяйственное значение. Пруды. Куйбышевское водохранилище. Минеральные воды. Охрана внутренних вод.

Практические работы: Обозначение на контурной карте водных объектов области
Характеристика реки по типовому плану и картам

5. Почвы и природные комплексы (2 часа).

Основные типы почв, их свойства и закономерности размещения. Изменение почв в процессе хозяйственной деятельности. Борьба с эрозией. Охрана почв. Природные комплексы Ульяновской области. Растительный и животный мир Ульяновской области. Особо охраняемые территории Ульяновской области.

Экскурсия (на выбор):

Виртуальные экскурсии: Обитатели смешанного леса
Растения средней полосы России

Экскурсия в краеведческий музей Ульяновска
Экскурсия в Парк Победы
Экскурсия в Ульяновский дендропарк

Раздел 2 Население и экономика Ульяновской области

1. Население Ульяновской области.(2 часа)

Численность населения Ульяновской области. Воспроизводство населения. Механическое движение. Возрастной и половой состав. Основные этносы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, акатуй. Городские и сельские населенные пункты. Современное административно-территориальное деление области

2. Промышленность Ульяновской области (3 часа)

Общая характеристика промышленности области. Факторы, обусловившие ее развитие. Межотраслевые производственные комплексы.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, проблемы, перспективы развития.

Машиностроительный комплекс. Состав, проблемы, перспективы развития.

Комплекс по производству конструкционных материалов. Состав, проблемы, перспективы развития.

Комплекс по производству товаров народного потребления. Состав, проблемы, перспективы развития.

Отчет по выполнению мини-проектов по теме «Промышленные предприятия Ульяновской области»

3. Агропромышленный комплекс Ульяновской области (1 час)

Структура АПК области. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы развития сельского хозяйства. География растениеводства. Основные ареалы возделывания зерновых и технических культур. География животноводства. Особенности размещения основных отраслей животноводства. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления: пищевая промышленность(ведущие отрасли и предприятия), легкая промышленность(текстильная, трикотажная, чулочная, швейная, кожевенно-обувная)

4. Инфраструктурный комплекс (2 часа)

Инфраструктурный комплекс: состав и значение. Транспортная система области: структура, основные показатели, динамика развития. Железнодорожный транспорт: значение, основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. Автомобильный транспорт: значение, основные автомобильные магистрали, задачи развития. Речной, воздушный, трубопроводный транспорт. Связь как наиболее динамично развивающаяся отрасль экономики. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство области. Отрасли непроизводственной сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, торговля, общественное питание, здравоохранение, образование, наука и культура.

3. Тематическое планирование.

№	тема раздела, урока	кол-во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока	
					план	факт
Раздел 1. Природа Ульяновской области						
1.	Введение. Географическое положение	1	Урок изучения нового материала, урок - знакомство		10.01	

2	Тектоническое и геологическое строение Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Письменный опрос	17.01	
3	Рельеф Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Тестирование	24.01	
4.	Полезные ископаемые Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Тестирование	31.01	
5.	Общие черты климата Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Тестирование	07.02	
6.	Практические работы по теме «Климат Ульяновской области»	1	Урок-практикум	Практическая работа	14.02	
7.	Внутренние воды Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Тестирование	28.02	
8.	Почвы Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Взаимоконтроль	07.03	
9.	Растительный и животный мир Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Тестирование	14.03	
Раздел 2 Население и экономика Ульяновской области						
10	История заселения Ульяновской области Административно-территориальное устройство Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	21.03	
11	Характеристика современного населения Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	28.03	
12	Общая характеристика промышленности, ТЭК Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	04.04	
13	Машиностроительный комплекс Ульяновской области	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	18.04	
14	Комплекс по производству конструкционных материалов Комплекс по производству товаров народного потребления	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	25.04	
15	АПК. Сельское хозяйство. Пищевая промышленность	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	08.05	
16	Инфраструктурный комплекс Ульяновской области. Транспорт	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	15.05	

17	Инфраструктурный комплекс Ульяновской области. Связь, сфера обслуживания.	1	Комбинированный урок	Письменный контроль	22.05	
----	---	---	----------------------	---------------------	-------	--

Примерная тематика учебных исследований и мини-проектов:

1. География в моей жизни.
2. Профессии наших родителей.
3. Человек интересной судьбы.
4. План микрорайона школы.
5. История города в судьбе моей семьи.
6. Истоки моего родства.
7. Семейная реликвия.

8. История микрорайона школы в названиях улиц.
9. Игры народов Ульяновской области.
10. Где родился, там и пригодился.
11. Памятник археологии
12. Моя минералогическая коллекция.
13. Живи, родник.
14. Редкие природные явления (по материалам наблюдений)
15. Местные признаки предсказаний погоды.
16. Матушка природа для лечения народа.
17. Мой любимый уголок города.
18. Экологически чистый город будущего.
19. Создание туристического маршрута в северной части г. Ульяновска.
20. Крупнейшие промышленные предприятия Ульяновской области.
21. Особенности коренных этносов Ульяновской области