

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Ульяновска
«Средняя школа №28»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей филологии,
истории и обществознания
Руководитель ШМО _____
Н.И.Журавская
протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Методического совета
протокол № 2
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ Средняя школа №
28
_____А.А.Фаизов
приказ № 133-0 от
30.08.2024

Рабочая программа учебного предмета Обществознание (ID 4115482)

класс 11 уровень программы углубленный на 2024-2025 учебный год

учитель Крапоткина И. Ю., высшая квалификационная категория

город Ульяновск,
Ульяновская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также **с учетом федеральной рабочей программы воспитания**. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам

человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные

аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;

- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на углубленном уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 204 часа (102 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

В учебном плане школы на изучение обществознания в 11 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа. 2 часа - базовый уровень (ФРП СОО Обществознание. Базовый уровень). 1 час отводится на углубление предмета (РП СОО Обществознание углублённый уровень).

Распределение часов на углублённое изучение по темам:

1. «Введение в социологию» - 7 часов
2. «Введение в политологию» - 8 часов
3. «Введение в правоведение» - 17 часов
4. «Итоговое повторение» - 2 часа.

11 КЛАСС

Социальная сфера (+Введение в социологию)

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальные общности, группы, их типы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Государственная молодежная политика Российской Федерации.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера (+Введение в политологию).

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. **Институты государственной власти. Институт главы государства.**

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (+Введение в правоведение)

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. **Конституционное право России, его источники. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. **Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.**

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. **Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.** Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. **Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (углубленный уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности **в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности (Программа воспитания), в том числе в части:**

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- **Реализация Рабочей программы воспитания через модуль
«Школьный урок»**

- **«Информационные минутки» на уроках истории**

№	РПВ	Срок реализации
1.	«Окончание Второй мировой войны»	1 неделя
2.	« День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) »	2 неделя
3.	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	3 неделя
4.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	4 неделя
5.	Урок, посвящённый 66-летию зажжения Вечного огня	6 неделя
6.	«День народного единства» 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)	9 неделя
	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917	9 неделя
7.	205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов « Истории государства Российского » (1818)	10 неделя
8	Урок, посвящённый, Дню начала	11 неделя

	Нюрнбергского процесса	
8.	«День неизвестного солдата»	12 неделя
9.	«День героев Отечества» День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	13 неделя
10.	«100 лет со дня образования СССР»	16 неделя
11.	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	19 неделя
12.	«День памяти жертв Холокоста»	19 неделя
13.	«80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве»	20 неделя
14.	«День памяти юного героя-антифашиста»	21 неделя
15.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	22 неделя
16.	«День защитника Отечества»	22 неделя
17.	Урок, посвященный 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского.	23 неделя
18.	Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	25 неделя
19.	«День космонавтики»	28 неделя
20.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	29 неделя
21.	«День Победы»	32 неделя
22.	«День славянской письменности и культуры»	34 неделя

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на углубленном уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (углубленный уровень) должны отражать:

1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию

и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; проявлять интерес к социальной проблематике;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как, статусно-ролевая теория личности, динамика и особенности политического процесса, функции государственного управления, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях,

многообразии социальных институтов, включая образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, представительства социальных интересов, институты права, включая непосредственно право как социальный институт.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные

нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также

специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера»,

«Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации;

находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальная сфера– 14ч. (+ Введение в социологию 7 часов)					
1.1	Социология как наука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура общества	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.4	Семья и семейные ценности	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.5	Этнические общности и нации	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Социальные нормы и социальный контроль	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Социальный конфликт	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.8	Социальные институты образования, религии, СМИ	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.9	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	3	1,5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		21	1,5	4	

Раздел 2. Политическая сфера– 20ч. (+ Введение в политологию – 8 часов).					
2.1	Политология как наука	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политическая власть и политические отношения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Институты государственной власти в Российской Федерации	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.8	Политический процесс и его участники	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.9	Избирательная система	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.10	Политические элиты и политическое лидерство	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.11	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	3	0,5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		28	0,5	4	

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации– 28ч. (+ Введение в правоведение – 17 часов).

	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	Основы конституционного права	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	Финансовое право	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	Международное право	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Повторительно-обобщающий урок по	3	1,5	0	Библиотека ЦОК

	разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»				https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		45	1,5	7	
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		8	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3,5	17	

11 КЛАСС

						Дата			
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	план	факт	Тип, форма урока	Вид и формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы					
Раздел 1. Социальная сфера – 14ч. (+ Введение в социологию 7 часов)									
1.1	Социология как наука, структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/a4bec052	02.09		Урок изучения нового материала	Учительский самоконтроль, словарная работа
1.2	Социальная структура общества	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed0088	03.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль, Устный опрос, Работа с текстом
1.3	Социальное	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed0088	04.09		Урок-	Учительский контроль

	взаимодействие и общественные отношения				s://m.edsoo.ru/bfd96a1b			исследовани е	самоконтроль, словарная работа, тестовых заданий, ЕГЭ
1.4	Социальная стратификация российского общества	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed0286	09.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с текстом
1.5	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed0416	10.09		Урок-семинар	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с документами
1.6	Статусно-ролевые отношения	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/da78e595	11.10		Урок изучения нового материала	Учительский контроль, самоконтроль, словарная работа
1.7	Социальная мобильность и ее виды	1	0	0		16.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительский контроль, Устный опрос,

								Урок-лекция.	
1.8	Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/861c2eb5	17.09		Урок-семинар	Учительский самоконтроль. Работа с документами. Отработка знаний.
1.9	Семья как социальный институт	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed112c	18.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с текстом.
1.10	Семья и семейные ценности	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed129e	23.09		Урок-практикум	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос.
1.11	Этнические общности и нации	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed0de4	24.09		Урок-исследование	Учительский самоконтроль. Варная работа.
1.12	Национальная политика в Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed0fba	25.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с текстом.

1.13	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed092a	30.09		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос,
1.14	Социальный контроль	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed0ad8	01.10		Урок-семинар	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с документами.
1.15	Социальный конфликт	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed07a4	02.10		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос,
1.16	Социальный институт образования. Система образования в Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/c9f788a4	14.10		Урок-практикум	Учительский контроль и самоконтроль. Работа с документами. Словарная работа учащихся.
1.17	Религия как социальный институт. Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/6792045b	15.10		Урок-семинар	Учительский контроль и самоконтроль. Работа с документами. Отработка знаний.

1.18	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	0	0		16.10		Урок-семинар	Учительский контроль и самоконтроль. Устный опрос. Работа с документами.
1.19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	1	0		21.10		Урок контроля знаний	Учительский контроль, тестирование.
1.20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	0	0		22.10		Урок комплексного применения знаний.	Учительский контроль, самоконтроль, опрос, словесные задания. Отработка тестовых заданий.
1.21	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/0e05f08b	23.10		Урок комплексного применения знаний.	Учительский контроль, самоконтроль, тестовых заданий.
Раздел 2. Политическая сфера – 20ч. (+ Введение в политологию – 8 часов).									
2.1	Политология в системе	1	0	0	Библиотека ЦОК	28.10		Урок	Учительский контроль, самоконтроль, опрос, словесные задания. Отработка тестовых заданий.

	общественных наук. Структура, методы и функции политологии				http s://m.edsoo.ru/d50a49fe			изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок- лекция.	самоконтроль словарная работа Работа с текстом
2.2	Политика как общественное явление. Функции политики. Политическая деятельность.	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/e4b24376	19.10		Урок- семинар	Учительский контроль самоконтроль работа с документами отработка знаний Сообщения
2.3	Политическая власть и политические отношения	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed2b30	30.10		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль роль и самоконтроль Устный опрос,
2.4	Политические институты	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed2964	05.11		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль роль и самоконтроль Устный опрос,

2.5	Политическая система	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed2cf2	06.11		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительский самоконтроль и опрос, сло бота.Отрабо вых заданий
2.6	Государство - основной институт политической системы	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed2efa	07.11		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительский самоконтроль и опрос, сло Отработка т даний.
2.7	Формы государства	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed3274	11.11		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский к роль и самокон Устный опрос, Работа с доку
2.8	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84050c4	12.11		Урок-семинар	Самоконтроль моконтроль, р с Конституции
2.9	Государство Российская Федерация	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed347c	13.11		Урок-семинар	Самоконтроль моконтроль, р с Конституции
2.10	Государственное управление в	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed347c	25.11		Урок изучения и первичного	Учительский к роль и самокон

	Российской Федерации				s://m.edsoo.ru/f5ed363e			закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Устный опрос. Работа с доку
2.11	Институт законодательной власти. Парламентаризм.	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/01c04b38	26.11		Урок- практикум	Учительский самоконтро работа с Кон
2.12	Институт исполнительной власти	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/6812870	27.11		Урок изучения и первичног о закреплени я новых знаний.	Учительский самоконтро работа с Ко конспект.
2.13	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/3e714ed0	02.12		Урок изучения и первичног о закреплени я новых знаний.	Учительский самоконтро работа с Ко конспект.
2.14	Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество.	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/fb9454ba	03.12		Урок- семинар	Учительский самоконтро работа с док

									отработка з Сообщения
2.15	Национальная безопасность	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f8409a34	04.12		Урок- исследование	Учительский к Устный опрос, ная работа.
2.16	Политическая культура общества и личности	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed49b2	09.12		Урок-семинар	Учительский к роль и самокон оль. Устный оп словарная рабо Работа с докум
2.17	Политическая идеология	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed414c	10.12		Урок- исследование	Взаимоконтр нспект, вопро
2.18	Политический процесс	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed4b56	11.12		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский к роль и самокон Устный опрос, Работа с доку
2.19	Участники политического процесса	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f5ed4dae	16.12		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский к роль и самокон Устный опрос, Работа с доку
2.20	Место и роль СМИ в политическом процессе. Современный этап	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/b0d46bb7	17.12		Урок изучения и первичного	Учительский самоконтро

	политического развития России							закрепления новых знаний. Урок-лекция.	словарная р Работа с тек
2.21	Политические партии	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed4444	18.12		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительский роль, таблица
2.22	Типы избирательных систем	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed39c2	23.12		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский к роль и самокон Устный опрос, Работа с доку
2.23	Избирательная система Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed380a	24.12		Урок-семинар	Самоконтроль моконтроль, р с Конституции росы, докумен
2.24	Политическая элита	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed3d46	25.12		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский к роль и самокон Устный опрос, Работа с доку

2.25	Политическое лидерство	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed3f94	13.01		Урок-исследование	Взаимоконтроль, опрос, вопросы
2.26	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed536c	14.01		Урок комплексного применения знаний.	Учительский самоконтроль, опрос, словесная работа. Оработка тестовых заданий.
2.27	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1		0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed5538	15.01		Урок контроля знаний	Учительский самоконтроль, тестирование.
2.28	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/d20ebec8	20.01		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Учительский самоконтроль, словесная работа. Тестовая работа.
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации – 28ч. (+ Введение в правоведение – 17 часов)									
3.1	Понятие правоведения. Юридические науки.	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/8de15ff1	21.01		Урок изучения и первичного	Учительский самоконтроль

	Этапы и основные направления развития юридической науки							закрепления новых знаний. Урок-лекция.	словарная Работа с т
3.2	Система права	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f5ed5772	22.01		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимоко Работа в т с таблице
3.3	Право как социальный институт. Роль права в жизни общества	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/2878d0b9	27.01		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительск самоконтр словарная Работа с т
3.4	Правовые отношения	1	0	0		28.01		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимоко Работа в т с таблице

3.5	Правонарушения	1	0	0		29.01		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль самоконтроль Устный опрос словарная работа.
3.6	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0		03.02		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль самоконтроль Устный опрос словарная работа.
3.7	Конституция Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84050c4	04.02		Урок-семинар	Самоконтроль самоконтроль с Конституцией
3.8	Конституционное право.	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/38a0736b	05.02		Урок-практикум	Учительский контроль самоконтроль работа с Конспектом. 12,13,23 К

3.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8405614	10.02		Урок-семинар	Самоконтроль, самоконтроль с Конституцией
3.10	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0		11.02		Урок-семинар	Самоконтроль, самоконтроль с Конституцией
3.11	Права ребенка	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/943a1275	12.02		Урок-семинар	Учительская работа с детьми, Самоконтроль, Сообщения
3.12	Механизмы защиты прав человека	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84096d8	24.02		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимодействие, Работа в группе с таблицей
3.13	Россия - федеративное государство	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/909ba776	25.02		Урок-практикум	Учительская работа с Конспектом, 12,13,23 К
3.14	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/3030f503	26.02		Урок-практикум	Учительская самоконтр

	парламент Российской Федерации								работа с К конспект. 12,13,23 К
3.15	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/49e2ddd7	03.03		Урок-практикум	Учительск самоконтр работа с К конспект. 12,13,23 К
3.16	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	1	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/b2531812	04.03		Урок-практикум	Учительск самоконтр работа с К конспект. 12,13,23 К
3.17	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f8407658	05.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимоко Работа в т с вопроса теме. Учительск контроль,
3.18	Сделка. Гражданско-правовой договор. Наследование как социально-правовой институт	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/ad0843eb	10.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительск самоконтр словарная Работа с т

								Урок-лекция.	
3.19	Защита гражданских прав	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/2b774cf2	11.03		Урок-семинар	Учительск самоконтр работа с д отработка Сообщени
3.20	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8407e0a	12.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительск контроль самоконтр Устный оп словарная работа.
3.21	Семейное право.	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/59b8803c	17.03		Урок комплексного применения знаний.	Учительск самоконтр словарная Отработка
3.22	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8407fe0	18.03		Урок изучения и первичного закрепления	Учительск контроль самоконтр

								новых знаний. Урок-лекция.	Устный оп словарная работа.
3.23	Права и обязанности родителей и детей	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f8408382	19.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учительск контроль самоконт Отработка ЕГЭ, 1 час
3.24	Трудовое право	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/9d78176f	24.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительск самоконтр словарная Работа с
3.25	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f840876a	25.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительск контроль самоконтр Устный оп словарная работа.
3.26	Особенности трудовых	1	0	0		26.03		Урок	Учительск

	правоотношений с участием несовершеннолетних работников							комплексного применения знаний.	самоконтроль и опрос, с Отработка заданий.
3.27	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	0	0		31.03		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Учительский контроль самоконтроль Отработка ЕГЭ, 1 час
3.28	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84058f8	01.04		Урок-практикум	Учительский контроль самоконтроль Отработка ЕГЭ, 1 час
3.29	Финансовое право	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/51ece474	02.04		Урок комплексного применения знаний.	Учительский самоконтроль тестовых заданий
3.30	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84085e4	14.04		Урок изучения и первичного	Учительский контроль самоконтроль

								закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Устный опрос, словарная работа.
3.31	Система образования в Российской Федерации	1	0	1		15.04		Урок- практикум	Учительский контроль, самоконтр Оработка ЕГЭ, 1 час
3.32	Административное право. Государственная служба и государственный служащий	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/5b9604c4	16.04		Урок- исследование	Учительский самоконтр словарная
3.33	Правовое регулирование административных правоотношений	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f84091d8	21.04		Урок комплексного применения знаний.	Учительский самоконтр й опрос, с Отработка даний.
3.34	Экологическое законодательство	1	0	0	Библиотека ЦОК http s://m.edsoo.ru/f840608c	22.04		Урок изучения и первичного закрепления новых	Учительский контроль, самоконт Отработка ЕГЭ, 1 час

								знаний	
3.35-3.36	Уголовное право	2	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8409354	23.04		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль самоконтроль. Устный опрос. Словарная работа.
3.37	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8409354	28.04		Урок-исследование	Учительский контроль. Устный опрос. Самостоятельная работа.
3.38	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84094f8	29.04		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимодействие. Работа в группе с таблицей. Работа с документом.
3.39	Основные принципы гражданского процесса	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8408fe4	30.04		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительский контроль самоконтроль. Устный опрос. Словарная работа.

3.40	Основные принципы административного процесса	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f84091d8	05.05		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Взаимоко... Работа в т... с таблице... работа с... документо...
3.41	Основные принципы уголовного процесса	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8409354	06.05		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительск... контроль... самоконтр... Устный оп... словарная... работа.
3.42	Уголовное процессуальное право. Суд присяжных заседателей	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/a216cc56	07.05		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок-лекция.	Учительск... самоконтр... словарная...
3.43	Международное право. Международная защита прав человека	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/5929c87a	12.05		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Учительск... самоконтр... словарная...

								Урок-лекция.	
3.44	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8409be2	13.05		Урок контроля знаний	Учительский тестирован
3.45	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f8409dae	14.05		Урок комплексного применения знаний.	Учительский самоконтр й опрос, с Отработка даний.
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности – 8ч.									
4.1	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/90f631e0	19.05		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Учительский самоконтр словарная Тестовая

4.2	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f840b73a	20.05		Урок-семинар	Учительский роль и само оль. Работа ентами. Про
4.3	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f840b8f2	21.05		Урок-семинар	Учительский роль и само оль. Работа ентами. Про
4.4	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f840baa0	26.05		Урок-семинар	Учительский роль и само оль. Работа ентами. Про
4.5	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0				Урок комплексного применения знаний.	Учительск самоконт й опрос, с Отработк ых задани
4.6	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0				Урок комплексного применения знаний.	Учительск самоконт й опрос, с Отработк вых задан

4.7	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0				Урок комплексного применения знаний.	Учительская самоконтр й опрос, с Отработк вых задан
4.8	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0	0	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/f840bc44			Урок комплексного применения знаний.	Учительская самоконтр й опрос, с Отработк вых задан
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3,5	17					

Лист коррекции выполнения рабочей программы

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (изменение планируемой даты проведения урока / изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (больничный лист учителя, причина отмены занятий в школе)	Дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол.час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы

