

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа №28

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО начальные  
классы

\_\_\_\_\_  
Аверина Н.Е.  
№7 17.06.2024

СОГЛАСОВАНО  
на заседании научно-  
методического совета  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Рытова И.А.  
№18 от 19.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Средней школы  
№28

\_\_\_\_\_  
Фаизов А.А.  
№101-о от 20.06.20204

## Рабочая программа

По предмету **русский язык**

Класс **4** уровень программы **базовый** на **2024-2025** учебный год

Педагог **Мишина Ольга Владимировна**, учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс УМК «Школа России»**

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28».
5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» на 2024-2025 учебный год
6. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
7. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Программа. 1-4 классы/ В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф. Шанько.

**Программа рассчитана** на обучение курсу русского языка обучающихся 4 класса средней общеобразовательной школы.

**Общие цели предмета начального образования:**

- Овладение системой языковых знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых русским языком: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- воспитание отношения к русскому языку как к части общечеловеческой культуры;
- формирование понимания значимости русского языка как средства общения и познания окружающего мира;
- фундамента для последующего успешного изучения как русского, так и иностранных языков.

**Программа по русскому языку составлена** для УМК «Школа России» в соответствии с требованиями документов Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию начального образования, в частности с учётом содержания и целей базовых программ:

- 1) программы курса русского языка,
- 2) междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий».

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

**познавательная цель** связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

**социокультурная цель** включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);

б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи изучения русского языка** в начальной школе:

- освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, *овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка*;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, *развитие интуиции и «чувства языка»*;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа, пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа

При составлении предметной программы была избрана коммуникативно-речевая направленность изучения курса русского языка, которая предусматривает изучение языковых средств в интересах речевого развития младших школьников.

- использование кабинета, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями СанПиН;
- отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
- наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

**Распределение учебных часов по разделам программы курса русского языка по программе «Школа России» - 4 класс.**

**Содержание учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение.	11
2	Предложение.	10
3	Слово в языке и речи.	21
4	Имя существительное.	43
5	Имя прилагательное.	30
6	Личные местоимения.	7
7	Глагол.	34
8	Обобщение. Повторение.	14
Всего		170

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Данная программа рассчитана на один учебный год – 170 часов, 34 недели 5 часов в неделю.

Для реализации программы используется УМК «Школа России».

**Учебник :** «Русский язык» под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 4класс : учебник /Канакиной В.П., Горецкого В.Г. – в двух частях М. Просвещение, 2021.

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты освоения предмета «Русский язык»** прописаны в соответствии с Рабочей программой воспитания Средней школы № 28. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

### **Предметные результаты**

- ученики овладеют начальными представлениями о языке, как средстве общения;
- освоят основные понятия и правила фонетики, графики, морфемики, грамматики, орфографии, культуры речи, теории текста;
- овладеют основными орфографическими и пунктуационными умениями, основами грамотного письма (в пределах изученного);
- приобретут опыт изучающего и поискового чтения, правильного речевого поведения;
- научатся осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;
- находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе;
- применять разные способы фиксации информации (словесный, схематичный и др.), использовать их в решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; переводить её в словесную форму;
- владеть общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их;
- подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков.

**Освоение правильного написания следующих слов с непроверяемыми гласными и согласными:** автобус, автомобиль, адрес, апрель, балкон, библиотека, валенки, варежки, велосипед, вокруг, ворона, гараж, город, горох, двадцать, декабрь, жёлтый, животное, завод, завтра, земляника, каникулы, картофель, коллекция, лаять, математика, мебель, месяц, минута, ноябрь, облако, огород, одиннадцать, октябрь, отдых, природа, сапоги, сарай, сентябрь, скоро, соловей, сорок, сорока, товарищ, трамвай, улица, февраль, футбол, черный, шоссе, январь.

Метапредметные результаты освоения предмета «Русский язык»

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать (в сотрудничестве с учителем или самостоятельно, в том числе во внутренней речи) свои действия для решения задачи;

- действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации: речь учителя, учебник и т.д.
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

**Ученик получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и осуществлять действия для реализации замысла;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать трудности, понимать их причины, планировать действия для преодоления затруднений и выполнять их.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- осознавать познавательную задачу, целенаправленно слушать (учителя, одноклассников), решая её;
- находить в тексте необходимые сведения, факты и другую информацию, представленную в явном виде;
- самостоятельно находить нужную информацию в материалах учебника, в обязательной учебной литературе, использовать её для решения учебно-познавательных задач;
- применять разные способы фиксации информации (словесный, схематичный и др.), использовать эти способы в процессе решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; переводить её в словесную форму;
- владеть общими способами решения конкретных лингвистических задач;
- ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию языкового материала по заданным критериям;
- строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их;
- подводить факты языка и речи под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков.

**Ученик получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации в дополнительных доступных источниках (справочниках, учебно-познавательных книгах и др.);
- находить языковые примеры для иллюстрации понятий, правил, закономерностей в самостоятельно выбранных источниках;
- делать небольшие выписки из прочитанного для практического использования;
- осуществлять выбор способа решения конкретной языковой или речевой задачи;

- анализировать и характеризовать языковой материал по самостоятельно определённым параметрам;
- проводить сравнение и классификацию языкового материала, самостоятельно выбирая основания для этих логических операций.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т.д.);
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- понимать зависимость характера речи (построения высказывания, выбора языковых средств) от задач и ситуации общения (сообщить, объяснить что-то или словами нарисовать увиденное, показать действия или признаки; поздравить кого-то или научить чему-то; в устной или письменной форме; адресат взрослый или сверстник и т.д.)
- выражать свои мысли, чувства в словесной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка, заботясь о ясности, точности выражения мысли;
- осознавать, высказывать и обосновывать свою точку зрения; стараться проявлять терпимость по отношению к высказываемым другим точкам зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- строить небольшие монологические высказывания с учётом ситуации общения и конкретных речевых задач, выбирая для них соответствующие языковые средства.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- начинать диалог, беседу, завершать их, соблюдая правила вежливости;
- оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
- инициировать совместную деятельность, распределять роли, договариваться с партнёрами о способах решения возникающих проблем;
- создавать высказывания разных видов (в устной и письменной форме) для решения различных коммуникативных задач, адекватно строить их и использовать в них разнообразные средства языка;
- применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

### **Содержание учебного предмета, курса.**

#### **1. Курс русского языка. Программа «Школа России» - 4 класс** **Повторение.**



Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.  
Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.  
Формирование представлений о языке как основе национального самосознания

## **2. Предложение. Текст и предложение. Интонация.**

Знаки препинания в конце предложения. Предложения, различные по цели высказывания.  
Диалог. Текст, целостность, связность, законченность, тема и главная мысль текста, заглавие.  
Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.  
Построение текста: вступление, основная часть, заключение.  
Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные)  
Знаки препинания в конце предложений.  
Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении.  
Распространенные и нераспространенные предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

## **3. Слово в языке и речи.**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.  
Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.  
Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).  
Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (Ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (Ь) мягкий знак. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Перенос слов.  
Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках о-, об-(обо-), от- (ото-), до-, по-, под- (подо-), про-, за-, на-, над-, в- (во-), с- (со-), вы-, пере-.

#### **4. Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях. Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин);

#### **5. Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые., безударные падежные окончания имён прилагательных;

#### **6. Личные местоимения.**

Раздельное написание предлогов с личными местоимениями;  
Роль местоимений. Склонение личных местоимений.

#### **7. Глагол.**

Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении. мягкий знак (ь) в глаголах в сочетании -ться;  
безударные личные окончания глаголов.

#### **8. Повторение изученного за год.**

Текст. Типы текста: текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение. Предложение. Знаки препинания. Диалог. Монолог. Орфограмма. Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Распространённые и нераспространённые предложения. Слово. Лексическое значение слова. Многозначные слова. Синонимы. Переносное значение слов. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Синонимы. Рассказ по плану. Местоимение. Звуки и буквы. Звуки: гласные, согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие. Буквы, обозначающие на письме твёрдость и мягкость согласных звуков. Буквы, не обозначающие звуков. Знаки препинания. Звукобуквенный разбор слова. Алфавит. Правила правописания. Правила орфографии. Орфограммы. Грамматическая основа предложения. Текст, тема текста. Главная мысль, заголовок текста.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип, форма урока	Вид и формы контроля	Дата урока		Использование ИКТ
					План	факт	

1. Повторение – 10 ч							
1.1.	Наша речь и наш язык. <b>Р/р. Составление текста по рисунку с включением в него диалога.</b> Воспитание мотивации к обучению	1	Изучение нового материала, урок- практикум.	В заимоконтроль, диалог за партой.	1.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	Язык и речь. Формулы вежливости. Воспитание культуры общения	1	Изучение нового материала, урок – эксперимент.	Самоконтроль, ролевая игра.	4.09		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-yazyk-i-rech">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-yazyk-i-rech</a>
1.3.	Текст и его план.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	5.09		<a href="https://youtu.be/T-28vWBPA5I">https://youtu.be/T-28vWBPA5I</a>
1.4.	<b>Р/р. Изложение повествовательного текста</b>	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Вз аимоконтроль, диалог за партой.	6.09		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.5.	Текст. Типы текста. <b>Р/р. Составление устного рассказа на выбранную тему.</b>	1	Закрепление изученного материала, урок-практикум.	практическая работа.	7.09		
1.6	Предложение как единица речи.	1	Изучение нового материала, урок- практикум.	Самоконтроль, моделирование.	8.09		
1.7.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	Изучение нового материала, урок –	В заимоконтроль, диалог за партой.	11.09		

			исследование.				
1.8.	Обращение. Словосочетание. <b>Р/р. Восстановление деформированного текста.</b>	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Самоконтроль, тренинг.	12.09		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.9.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	13.09		
1.10	<b>Вводный контрольный диктант</b>	1	Изучение нового материала, урок- практикум.	Самоконтроль, моделирование.	14.09		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
1.11	Работа над ошибками. Словосочетание.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	15.09		

## 2. Предложение – 10 ч

2.1.	Однородные члены предложения (общее понятие).	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Взаимоконтроль, тренинг.	18.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2.	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	19.09		
2.3.	Связь однородных членов предложения с	1	Изучение нового материала,	Самоконтроль,	20.09		

	помощью союзов.		урок - практикум.	моделирование.			
2.4.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. <b>Словарный диктант.</b>	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, тренинг.	21.09		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.5.	<b>Р/р. Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»</b>	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	22.09		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.6.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания»	1	Изучение нового материала, урок –проект.	Самоконтроль, диалог за партой.	25.09		
2.7.	Обобщение по теме «Предложение».	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	26.09		
2.8.	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.	1	Изучение нового материала, урок - практикум.	Самоконтроль, моделирование.	27.09		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.9.	Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	28.09		<a href="https://youtu.be/dTJrg8wNIdY">https://youtu.be/dTJrg8wNIdY</a>
2.10.	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	29.09		<a href="https://youtu.be/f-0n6ZsLN6k">https://youtu.be/f-0n6ZsLN6k</a>

### 3. Слово в языке и речи – 21 ч

3.1.	Слово и его лексическое значение	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, диалог за партой	2.10		уроки 12 -25 <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2.	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1	Изучение нового материала, ролевая игра.	Вз аимоконтроль, творческая работа.	3.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.3.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Самоконтроль, тренинг.	4.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.4.	Фразеологизмы. Р/р. Составление текста по рисунку и фразеологизму.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	5.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.5.	Состав слова. Значимые части слова.	1	Изучение нового материала, урок - тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	6.10		Инфоурок
3.6.	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	16.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.7.	Разбор слова по составу. <b>Словарный диктант.</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	17.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.8.	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1	Изучение нового материала, урок - проект.	Взаимоконтроль, творческая работа.	18.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

3.9.	Правописание суффиксов.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	19.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3.10	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	20.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.11.	Р/р. <b>Обучающее изложение</b> по тексту Ю. Дмитриева.	1	Изучение нового материала, урок – отчёт.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	23.10		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayuschee-izlozhenie-po-tekstu-yudmitrieva-klass-3307520.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-obuchayuschee-izlozhenie-po-tekstu-yudmitrieva-klass-3307520.html</a>
3.12.	Работа над ошибками. Что такое части речи?	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	24.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.13.	Части речи?	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	25.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.14.	Самостоятельные части речи.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, тренинг.	26.10		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-chasti-rechi-samostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-2224745.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-chasti-rechi-samostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-2224745.html</a>



3.15.	Грамматические признаки частей речи.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	27.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.16.	Наречие как часть речи.	1	Изучение нового материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	30.10		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-narechie-kak-chast-rechi-klass-2517875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-narechie-kak-chast-rechi-klass-2517875.html</a>
3.17.	Образование и употребление наречий.	1	Закрепление изученного материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	31.10		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.18.	Р/р. <b>Сочинение-отзыв</b> по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, тренинг.	1.11		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusochinenieopisanie-po-kartine-vm-vasnecova-ivan-carevich-na-serom-volke-klass-543103.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusochinenieopisanie-po-kartine-vm-vasnecova-ivan-carevich-na-serom-volke-klass-543103.html</a>
3.19.	Работа над ошибками. Р/р. Составление объявления.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль	2.11		
3.20.	Проверь себя.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, тренинг.	3.11		
3.21.	<b>Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и</b>	1	Закрепление изученного материала, урок –	Учительский контроль,	7.11		

	речи».		контроль.	контрольная работа.			
<b>4.Имя существительное – 43 ч</b>							
4.1.	Работа над ошибками. Распознавание падежей имён существительных.		Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	8.11		РЭШ – уроки 28 -43 <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2.	Признаки падежных форм имён существительных.		Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, моделирование	9.11		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-shkola-rossii-po-teme-raspoznanie-padezhey-imyon-suschestvitelnih-3356944.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-shkola-rossii-po-teme-raspoznanie-padezhey-imyon-suschestvitelnih-3356944.html</a>
4.3.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.		Изучение нового материала, урок – тренинг..	Взаимоконтроль, диалог за партой.	10.11		
4.4.	Закрепление склонения имён существительных и распознавания падежей.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	13.11		
4.5.	Несклоняемые имена существительные.	1	Закрепление изученного материала, урок-диалог.	Взаимоконтроль, моделирование.	14.11		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.6.	Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, рассуждение.	15.11		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-11356?_ga=2.42235046.201339489.1">https://uchi.ru/catalog/rus/3-klass/lesson-11356?_ga=2.42235046.201339489.1</a>

	существительных						<a href="https://662048155-63371370.1643712632">662048155-63371370.1643712632</a>
4.7.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Вз аимоконтроль, диалог за партой.	16.11		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190838-prezentaciya-padezhnye-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190838-prezentaciya-padezhnye-okonchaniya-imen-suschestvitelnyh.html</a>
4.8.	<b>Р/р. Сочинение по репродукции картины</b> А.А. Пластова «Первый снег»	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, тренинг.	17.11		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>2 триместр</b>							
4.9.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. 1 склонение – зачёт.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.	27.11		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.10.	2-склонение имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Самоконтроль, тренинг.	28.11		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtoroe-sklonienie-imen-sushestvitelnyh-4-klass-4991215.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vtoroe-sklonienie-imen-sushestvitelnyh-4-klass-4991215.html</a>
4.11.	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, моделирование.	29.11		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
					30.11		<a href="https://infourok.ru/urok-">https://infourok.ru/urok-</a>

4.12.	3-е склонение имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Взаимоконтроль, рассуждение.			<a href="https://infourok.ru/russkogo-yazika-klass-s-prezentaciy-po-teme-e-sklonenie-imyon-suschestvitelnih-2388145.html">russkogo-yazika-klass-s-prezentaciy-po-teme-e-sklonenie-imyon-suschestvitelnih-2388145.html</a>
4.13.	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения.	1	За крепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, составление схемы.	1.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.14.	<b>Р/р. Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова.</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	4.12		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obuchayuschee-izlozhenie-popolzen-klass-2319466.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obuchayuschee-izlozhenie-popolzen-klass-2319466.html</a>
4.15.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имён существительных в 3 склонении.	1	И зучение нового материала, урок – исследование.	Вз аимоконтроль, рассуждение.	5.12		
4.16.	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, проверочная работа.	6.12		
4.17.	Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	7.12		
4.18.	Именительный и	1	3	Самоконтроль,	7.12		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	винительный падежи.		акрепление изученного материала, урок – открытие.	составление схемы.			<a href="http://prezentaciya_i_konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_tem_u_imenitelnyy_i_vinitelnyy_padezhi_4-343455.htm">prezentaciya_i_konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_tem_u_imenitelnyy_i_vinitelnyy_padezhi_4-343455.htm</a>
4.19.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг..	Взаимоконтроль, диалог за партой.	8.12		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-imenitelnyy-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezh-odushevlennih-suschestvitelnyh-2327916.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-imenitelnyy-roditelnyy-i-vinitelnyy-padezh-odushevlennih-suschestvitelnyh-2327916.html</a>
4.20.	Упражнение в правописании имен существительных в дательном падеже.	1	Изучение нового материала, урок- практикум.	Взаимоконтроль, тренинг	11.12		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/11/prezentatsiya-uprazhnenie-v-pravopisanii-imyon">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/11/prezentatsiya-uprazhnenie-v-pravopisanii-imyon</a>
4.21.	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление схемы..	12.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.22.	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже.	1	Изучение нового материала, урок- практикум.	Самоконтроль, составление модели .	13.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.23.	Правописание	1	Изучение нового	Взаимоконтроль,	14.12		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	безударных окончаний имён существительных во всех падежах.		материала, урок – рассуждение.	составление схемы..			<a href="http://prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html">prezentaciya-k-uroku-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imen-suschestvitelnih-klass-3699988.html</a>
4.24.	<b>Р/р. Обучающее сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница».</b>	1	Закрепление изученного материала, урок контроль.	Учительский контроль, сочинение.	15.12		
4.25.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	Закрепление изученного материала, урок-практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	18.12		
4.26.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	<b>Учительский контроль, контрольная работа.</b>	19.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.27.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Работа с деформированным текстом.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	20.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.28	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	Изучение нового материала, урок – открытие.	Взаимоконтроль,. Тренинг.	21.12		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	Именительный падеж			Самоконтроль,	22.12		Инфоурок

4.29.	имён существительных множественного числа.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	практическая работа.			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.30.	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	Изучение нового материала, урок - открытие.	Самоконтроль, сочинение.	25.12		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelniy-padezh-imen-suschestvitelnih-mnozhestvennogo-chisla-klasse-3997605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelniy-padezh-imen-suschestvitelnih-mnozhestvennogo-chisla-klasse-3997605.html</a>
4.31.	Винительный падеж одушевлённых имён существительных.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	<b>Учительский контроль, диктант.</b>	26.12		
4.32.	Дательный, творительный, предложный падежи.	1	3 акрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, практическая работа.	27.12		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.33.	Р/р. <b>Изложение</b> по тексту Ю. Яковлева.	1	Закрепление изученного материала, урок – открытие.	Взаимоконтроль, творческая работа.	28.12		
4.34.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	Закрепление нового материала, урок-исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	29.12		
<b>2 полугодие</b>							
4.35.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	Изучение нового материала, урок –	Учительский контроль,	8.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-">https://infourok.ru/prezentaciya-pravopisanie-</a>

	в единственном и множественном числе.		практикум.	проверочная работа.			<a href="http://padezhnyh-okonchanij-imyon-sushestvitelnyh-v-edinstvennom-i-mnozhestvennom-chisle-5008358.html">padezhnyh-okonchanij-imyon-sushestvitelnyh-v-edinstvennom-i-mnozhestvennom-chisle-5008358.html</a>
4.36.	Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, анализ	9.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.37.	Проверь себя.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	10.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.38.	Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, диалог за партой	11.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.39.	<b>Контрольный диктант по теме: Склонение имён существительных во множественном числе.</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	<b>Учительский контроль, контрольная работа.</b>	12.01		
4.40.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Найди ошибку и исправь.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	15.01		
4.41.	<b>Проект</b> «Говорите правильно»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, рассуждение.	16.01		



4.42.	Что я знаю об имени существительном? Зачёт.	1	Закрепление изученного материала, урок – зачёт.	Самоконтроль, моделирование.	17.01		
4.43.	Закрепление изученного материала. Тесты.	1	Закрепление изученного материала, урок – тестирование.	Вз аимоконтроль, рассуждение.	18.01		
<b>5.Имя прилагательное – 30 ч</b>							
5.1.	Имя прилагательное как часть речи.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	19.01		РЭШ – уроки 44 – 55 <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2.	Род и число имён прилагательных.	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Взаимоконтроль, творческая работа.	22.01		
5.3.	Р/р. Составление текста-описания на тему «Любимая игрушка»	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	23.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.4.	Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	24.01		
5.5.	Падеж имени прилагательного.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	25.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatelnih-po-padezham-948249.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imyon-prilagatelnih-po-padezham-948249.html</a>
	Р/р. <b>Сочинение</b> «Чем мне запомнилась		Изучение нового	Самоконтроль,	26.01		Инфоурок

5.6.	картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1	материала, урок - рассуждение.	диалог за партой.			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.7.	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	В заимоконтроль, дидактическая игра.	29.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.8.	Именительный падеж имён прилагательных.	1	Закрепление нового материала, урок – исследование.	Вза имоконтроль, тренинг.	30.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-padezh-imyon-prilagatelnyh-muzhskogo-i-srednego-roda-4-klass-5677614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-padezh-imyon-prilagatelnyh-muzhskogo-i-srednego-roda-4-klass-5677614.html</a>
5.9.	Родительный падеж имён прилагательных	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	31.01		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.10.	Дательный падеж имён прилагательных	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Взаимоконтроль, рассуждение.	1.02		
5.11.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, рассуждение.	2.02		<a href="https://infourok.ru/imenitelnyj-vinitelnyj-roditelnyj-padezhi-imen-prilagatelnyh-muzhskogo-i-srednego-roda-952928.html">https://infourok.ru/imenitelnyj-vinitelnyj-roditelnyj-padezhi-imen-prilagatelnyh-muzhskogo-i-srednego-roda-952928.html</a>
5.12.	Творительный и предложный падежи имён прилагательных	1	Изучение нового материала, урок – проект.	В заимоконтроль, творческая работа.	5.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tvoritelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tvoritelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-</a>

							<a href="http://prilagatelnih-v-muzhskom-i-srednem-rode-klass-oy-2706672.html">prilagatelnih-v-muzhskom-i-srednem-rode-klass-oy-2706672.html</a>
5.13.	<b>Проект</b> «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина»	1	Изучение нового материала, урок-тренинг.	Самоконтроль, практическая работа.	6.02		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.14.	Склонение имён прилагательных в женском роде.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, моделирование.	7.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-sklonenie-imyon-prilagatelnih-zhenskogo-roda-v-edinstvennom-chisle-klass-3177958.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-sklonenie-imyon-prilagatelnih-zhenskogo-roda-v-edinstvennom-chisle-klass-3177958.html</a>
5.15.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль,	8.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-imyon-prilagatelnyh-zhenskogo-roda-4-klass-4158906.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-imyon-prilagatelnyh-zhenskogo-roda-4-klass-4158906.html</a>
5.16.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Взаимоконтроль, рассуждение.	9.02		<a href="https://infourok.ru/roditelnyj-datelnyj-tvoritelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-prilagatelnih-zhenskogo-roda-2526627.html">https://infourok.ru/roditelnyj-datelnyj-tvoritelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-prilagatelnih-zhenskogo-roda-2526627.html</a>

5.17.	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	12.02		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.18.	Р/р. <b>Обучающее изложение</b> по тексту Г. Скребицкого.	1	Изучение нового материала, урок-практикум.	Самоконтроль, моделирование.	13.02		<a href="https://infourok.ru/obuchayuschee_izlozhenie_po_rasskazu_g.a._skrebickogo_prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_5-100962.htm">https://infourok.ru/obuchayuschee_izlozhenie_po_rasskazu_g.a._skrebickogo_prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_5-100962.htm</a>
5.19.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, творческая работа.	14.02		
5.20.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе»</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	<b>Учительский контроль, контрольная работа.</b>	15.02		
5.21.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	16.02		
<b>3 триместр</b>							
5.22.	Р/р. <b>Сочинение-отзыв</b> по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, практическая работа.	26.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klass-sochinenie-po-kartine-reriha-zamorskie-gosti-1927640.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klass-sochinenie-po-kartine-reriha-zamorskie-gosti-1927640.html</a>

5.23.	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	Обобщение изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	27.02		
5.24.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль. Театрализованный урок	28.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-sklonenie-imen-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-4-5757867.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imenitelnyj-i-vinitelnyj-padezhi-sklonenie-imen-prilagatelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-4-5757867.html</a>
5.25.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	29.02		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-klass-3161532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-roditelnyj-i-predlozhnyj-padezhi-imyon-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-klass-3161532.html</a>
5.26.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Самоконтроль, практическая работа.	1.03		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-datelnyj-i-tvoritelnyj-padezhi-imen-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-3428402.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-datelnyj-i-tvoritelnyj-padezhi-imen-prilagatelnyh-mnozhestvennogo-chisla-3428402.html</a>

5.27.	Р/р. <b>Сочинение</b> -отзыв по картине И.Г. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Закрепление изученного материала, урок – проект.	Самоконтроль, творческая работа.	4.03		
5.28.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, творческая работа.	5.03		
5.29.	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</b>	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	<b>Учительский контроль, контрольная работа.</b>	6.03		
5.30.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	Закрепление изученного материала, урок – анализ.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	7.03		

#### 6.Личные местоимения. – 7 ч.

6.1.	Роль местоимений в речи.	1	Изучение нового материала, урок-открытие..	Самоконтроль, практическая работа.	11.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.2.	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	12.03		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.3.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, творческая работа.	13.03		
	Склонение личных		Изучение нового	Самоконтроль,	14.03		Инфоурок

6.4..	местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	материала, урок-открытие..	практическая работа.			<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6.5.	Р/р.. <b>Обучающее изложение</b> по тексту В. Железникова.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, творческая работа.	15.03		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-szhatoe-izlozhenie-rasskaza-v-zheleznikova-soldat-na-postu-vosprinyatogo-na-sluh-5446225.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-razvitiya-rechi-szhatoe-izlozhenie-rasskaza-v-zheleznikova-soldat-na-postu-vosprinyatogo-na-sluh-5446225.html</a>
6.6.	Анализ изложения. Обобщение знаний по теме «Местоимение».	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль. Театрализованный урок.	18.03		
6.7.	Проверка знаний по теме «Местоимение»	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль	19.03		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

#### 7. Глагол– 34 ч

7.1	Роль глаголов в языке.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	20.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.2.	Время глагола.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа. (словесное рисование)	21.03		
7.3.	Неопределённая форма глагола.	1	Изучение нового материала, урок –	Самоконтроль, диалог за партой.	22.03		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-">https://uchi.ru/catalog/rus/4-</a>

			рассуждение.				<a href="http://klass/chapter-2014/media">klass/chapter-2014/media</a>
7.4.	Изменение глаголов по временам.	1	Изучение нового материала, урок – проект.	Взаимоконтроль, творческая работа.	25.03		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-izmenenie-glagola-po-vremenam-808108.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-izmenenie-glagola-po-vremenam-808108.html</a>
7.5.	Употребление глаголов.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, практическая работа.	26.03		
7.6.	Р/р. <b>Обучающее изложение</b> по тексту В. Бочарникова	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Учительский контроль	27.03		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-na-temu-izlozhenie-mal-da-udal-klass-774948.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazika-na-temu-izlozhenie-mal-da-udal-klass-774948.html</a>
7.7.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Проверь себя.	1	Закрепление изученного материала, урок –отчёт.	Самоконтроль, тестирование.	28.03		
7.8.	Спряжение глаголов. Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа.	29.03		
7.9.	Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и	1	Закрепление изученного материала,	Самоконтроль,	1.04		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



	будущего времени (спряжение).		урок – исследование.	работа по карточкам.			
7.10.	Спряжение глаголов.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	2.04		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2014/media">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2014/media</a>
7.11.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа по карточкам..	3.04		
7.12.	Р/р. <b>Сочинение по репродукции картины</b> И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1	3 акрепление изученного материала, урок – отчёт.	Вз аимоконтроль, практическая работа.	4.04		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sochinenie-po-kartine-ilevitana-vesna-bolshaya-voda-klass-2914970.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-po-russkomu- yaziku-na-temu-sochinenie-po- kartine-ilevitana-vesna- bolshaya-voda-klass- 2914970.html</a>
7.13.	Анализ сочинений. Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, творческая работа.	5.04		
7.14	I и II спряжение глаголов в настоящем времени.	1	Изучение нового материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, практическая работа.	15.04		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7.15	I и II спряжение глаголов в будущем времени.	1	Изучение нового материала, урок, урок – рассуждение.	Самоконтроль, диалог за партой.	16.04		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/lesson-17435?_ga=2.10034614.201339489.1">https://uchi.ru/catalog/rus/4- klass/lesson-17435? _ga=2.10034614.201339489.1</a>

							<a href="#">662048155-63371370.1643712632</a>
7.16.	Спряжение глаголов в сложном будущем времени.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	17.04		Учи.ру <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/lesson-17435?_ga=2.10034614.201339489.1662048155-63371370.1643712632">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/lesson-17435?_ga=2.10034614.201339489.1662048155-63371370.1643712632</a>
7.17.	<b>Проект</b> «Пословицы и поговорки».	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.	18.04		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7.18.	Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа по карточкам...	19.04		
7.19.	Упражнения в правописании безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	Изучение нового материала, урок – практикум.	Самоконтроль, проверь себя.	22.04		
7.20.	Закрепление правописания безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Взаимоконтроль, моделирование.	23.04		
7.21.	Правописание возвратных глаголов.	1	Изучение нового материала, урок –	Взаимоконтроль, работа с	24.04		

			исследование.	деформированным текстом.			
7.22.	Правописание <i>–тся</i> и <i>–ться</i> в возвратных глаголах.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, творческая работа.	25.04		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-vozvratnih-glagolah-1093535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-vozvratnih-glagolah-1093535.html</a>
7.23.	Р/р. Составление рассказа по серии картинок.	1	Изучение нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, работа по карточкам.	26.04		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-k-sochineniyu-po-serii-kartinok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-3360289.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-plan-k-sochineniyu-po-serii-kartinok-po-russkomu-yaziku-v-klasse-3360289.html</a>
7.24	Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	Изучение нового материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, работа с деформированным текстом..	29.04		
7.25.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1	Обобщение изученного, урок – проект.	Самоконтроль, моделирование.	30.04		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/31/urok-prezentatsiya-pravopisanie-glagolov-proshedshego-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/31/urok-prezentatsiya-pravopisanie-glagolov-proshedshego-0</a>
7.26.	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.	2.05		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
			Изучение нового	Самоконтроль,	3.05		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

7.27.	Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.	1	материала, урок – рассуждение.	работа по карточкам.			<a href="http://prezentaciya-pravopisanie-glagolov-proshedshego-vremeni-klass-3322225.html">prezentaciya-pravopisanie-glagolov-proshedshego-vremeni-klass-3322225.html</a>
7.28.	Р/р. <b>Обучающее изложение</b> по тексту Дж. Родари	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, творческая работа.	6.05		
7.29.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Проверь себя!	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, моделирование.	7.05		Учи.ру(морфологический разбор глагола) <a href="https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2014/media">https://uchi.ru/catalog/rus/4-klass/chapter-2014/media</a>
7.30.	Обобщение по теме: «Глагол»	1	Закрепление нового материала, урок – контроль.	Учительский контроль, контрольная работа.	8.05		
7.31	Работа с деформированным текстом.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, работа по карточкам.	13.05		
7.32.	Р/р. <b>Обучающее изложение</b> по тексту К. Паустовского	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Самоконтроль, творческая работа.	14.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-napisaniyu-izlozheniya-po-tekstu-k-paustovskogo-muzikalnaya-shkatulka-klass-674386.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-podgotovka-k-napisaniyu-izlozheniya-po-tekstu-k-paustovskogo-muzikalnaya-shkatulka-klass-674386.html</a>
			Закрепление изученного	<b>Учительский</b>			

7.33.	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1	материала, урок – рассуждение.	<b>контроль, контрольная работа.</b>	15.05		
7.34.	Работа над ошибками. Язык. Текст. Речь	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, моделирование.	16.05		
<b>8. Обобщение. Повторение– 12 ч</b>							
8.1.	Предложение и словосочетание.	1	Закрепление нового материала, урок – тренинг.	Самоконтроль, работа по карточкам.	17.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.2.	Предложение и словосочетание. Проверь себя.	1	Закрепление изученного материала, урок – контроль.	Самоконтроль, моделирование.	20.05		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/08/individualnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/10/08/individualnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku-dlya-3-klassa-iz</a>
8.3.	Лексическое значение слова.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, проверочная работа.	21.05		
8.4.	Анализ. Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, проверочная работа.	22.05		Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8.5.	Состав слова.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, диалог за партой.	23.05		
8.6.	Работа по алгоритму «Состав слова».	1	Закрепление изученного материала, урок –	Взаимоконтроль, практическая	24.05		

			тренинг.	работа.			
8.7.	Части речи.	1	Закрепление изученного материала, урок - отчёт..	Самоконтроль, проверочная работа.			
8.8	Р/р. Контрольное изложение по тексту А.Н. Толстого «Желтухин».	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.			
8.9.	Анализ изложений. Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	Закрепление изученного материала, урок – исследование.	Взаимоконтроль, составление алгоритма.			
8.10.	Р/р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь»	1	Закрепление изученного материала, урок – рассуждение.	Самоконтроль, творческая работа.			
8.11.	Работа над ошибками. Текст.	1	Закрепление изученного материала, урок – тренинг.	Взаимоконтроль, практическая работа.			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iishishkina-rozh-1901292.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-podgotovka-k-sochineniyu-po-kartine-iishishkina-rozh-1901292.html</a>
8.12.	Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей Речи»	1	Повторение изученного материала и расширение сведений, урок-размышление.	Взаимоконтроль, деловая игра.			

		6.02			
--	--	------	--	--	--

#### 4. Лист коррекции выполнения рабочей программы

[illegible]