

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа №28

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель МО начальные  
классы

\_\_\_\_\_  
Аверина Н.Е.  
№7 17.06.2024

СОГЛАСОВАНО  
на заседании научно-  
методического совета  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Рытова И.А.  
№18 от 19.06.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Средней школы  
№28

\_\_\_\_\_  
Фаизов А.А.  
№101-о от 20.06.2024

**Рабочая программа**

по предмету Английский язык  
класс 4 уровень программы базовый на 2024-2025 учебный год

учитель Павлова Алина Олеговна, первая квалификационная категория

город Ульяновск,  
2024

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс

### 1. Основа для составления программы

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28».
5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» на 2024-2025 учебный год
6. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

### 2. Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Курс «Английский язык» в 4 классе рассчитан на 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Программа включает в себя круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, сферы общения и тематику, в рамках которых происходит формирование у обучающихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур. В большинстве своем в используемые учебники включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся, развитию диалога культур, осознание ими функционального значения английского языка и формированию толерантности по отношению к другим странам.

### 3. Цель и задачи изучения предмета

#### Цель:

Изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция*- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция*- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция*- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся начальной школы в 2-4 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция*-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция*-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

#### Задачи:

- *формирование умений общаться на английском языке* с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- *развитие личности ребенка*, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *освоение элементарных лингвистических представлений*, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- *приобщение обучающихся к новому социальному опыту* с использованием иностранного языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников.

### 4. Основные разделы программы

Вводный модуль. Тема: «Снова вместе!»(2 часа),Модуль 1. Тема: «Семья и друзья» ( 8часов),Модуль 2. Тема: «Рабочий день » (8 часов), Модуль 3. Тема: «Вкусные угощения!»( 8 часов ), Модуль 4. Тема: «В зоопарке » (8 часов), Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера! » (8 часов), Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку!» (8 часов), Модуль 7. Тема: « Памятные дни!» (8 часов),Модуль 8. Тема: «Места для путешествий» (10 часов)

Рабочая программа направлена на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник: «Spotlight. Английский в фокусе» для 4 класса. Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Просвещение, 2017 г.
2. Рабочая тетрадь для 4 класса к учебнику: «Spotlight. Английский в фокусе» для 4 класса. Авторы Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Просвещение, 2017 г.
3. Аудиоприложение

#### **5. Форма контроля**

Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа, проекты и т.д.

#### **6. Составитель:**

Щелкунова Татьяна Борисовна, учитель английского языка.

## 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

-овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т.е. во владении английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

-читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

-адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

-распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

-умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомленность:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, компьютерным словарем;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно – ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## Содержание учебного предмета, курса

### Вводный модуль. Тема: «Снова вместе!» (2 часа)

1 тема: Back together! Приветствие. Повторение глагола to be, can. Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Повторение модального глагола «can» и разучивание песни « Hello everybody

2 тема: Back together! Повторение лексики по темам «Игрушки» «Школьные принадлежности» диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). Совершенствуют навыки письма. Повторение лексики по теме « Цвета» и конструкции «have got»

### Модуль 1. Тема: «Семья и друзья» ( 8 часов)

1 тема: One big happy family! Введение лексики по теме «Описание» Научиться спрашивать и отвечать на вопросы о внешности и характере людей. Научиться воспринимать на слух и читать вслух текст сюжетного диалога, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

2 тема: One big happy family! Введение лексики по теме «Мой дом» Буквы а и о в сочетании с буквой г. Предлоги места. Научиться называть некоторые предметы повседневного обихода и говорить, где они находятся, читать буквосочетания.

3 тема: My best friend! Введение лексики по теме «Хобби». Повторение Present Continuous. Научиться называть некоторые виды увлечений и активного отдыха. Научиться рассказывать о своём друге, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

4 тема: My best friend! Введение числительных – десятки. Числительные 60-100. Разучивание песни « One big happy family». Научиться называть числа от 60 до 100, уметь воспринимать на слух и воспроизводить текст песни, адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка.

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears». Часть 1. Познакомиться с произведением английской детской литературы, уметь воспринимать на слух и читать вслух текст художественного произведения, соблюдая правила чтения.

6 тема: English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities. Англо-говорящие страны. Русские города-миллионеры. Столицы англо-говорящих стран. Повторение изученного материала. Научиться читать про себя и понимать содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова.

7 тема: Повторение изученного материала. Закрепление и систематизация знаний.

8 тема: Now I know. I Love English. Проверочная работа. Научиться применять приобретённые знания, умения и навыки в конкретной деятельности.

### Модуль 2. Тема: «Рабочий день » (8 часов)

1 тема: The Animal Hospital. Введение лексики по теме «Профессии» Научиться называть некоторые учреждения, спрашивать и говорить, где они находятся, уметь воспринимать на слух и читать вслух текст.

2 тема: The Animal Hospital. Закрепление лексики по теме «Профессии». Буквы i, e, u в сочетании с буквой “r”. Present Simple и наречия частотности. Уметь произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

3 тема: Work and play! Введение лексики по теме «Часы». Наречия частотности once/twice/three times a week. Научиться говорить о занятиях спортом, вести элементарный этикетный диалог в ситуации бытового общения, называть время, уметь на элементарном уровне рассказывать о своём родственнике, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

4 тема: Work and play! Fun at School. Arthur and Rascal. Употребление глагола have to . Научиться употреблять конструкцию have to/don’t have to, уметь воспринимать на слух и воспроизводить текст песни.

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears» Часть 2. Контроль навыков чтения. Познакомиться с произведением английской детской литературы, уметь воспринимать на слух и читать вслух текст художественного произведения, соблюдая правила чтения и нужную интонацию. Контроль навыков чтения.

6 тема: A day in my life! What Russian children want to be.Школы США и России. Контроль навыков аудирования. Уметь слушать и понимать содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию, развивать языковую догадку. Выполнять грамматические задания по прослушанному тексту.

7 тема: Now I know! I Love English. Проверочная работа. Научиться использовать пройденную грамматику и лексику в устной и письменной речи. Повторить и закрепить пройденный материал к контрольной работе.

8 тема: Контрольная работа. Контроль навыков письма, умения применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

### **Модуль 3. Тема: «Вкусные угощения!» ( 7 часов )**

1 тема: Pirate’s fruit salad! Введение лексики по теме «Еда». Работа над ошибками. Пассивная лексика: How many? ,make sure. Научиться называть некоторые продукты питания, вести беседу за столом, уметь воспринимать на слух и читать вслух сюжетный диалог

2 тема: Pirate’s fruit salad! Закрепление лексики по теме «Еда».Контроль навыков говорения. Чтение буквы g. How many/ much A lot/Not many/ Not much. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

3 тема: Make a meal of it! Употребление a lot of, many.Употребление наречий A lot of/many/ much. Научиться называть некоторые виды ёмкостей, знать элементарные фразы для осуществления покупок в магазине, уметь употреблять слова much, many, a lot, задавать вопросы по теме « Продукты».

4 тема: Make a meal of it! Fun at school. Arthur and Rascal. Употребление модального глагола. Модальный глагол may. Познакомиться с названиями некоторых продуктов, уметь воспринимать на слух и воспроизводить текст песни.

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears». Часть 3. Уметь воспринимать на слух и читать вслух текст художественного произведения, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

6 тема: What’s for pudding? What would you like for your tea? Британская и русская еда. Работа над монологической речью.

7 тема: Now I know. I Love English Проверочная работа. Научиться использовать изученный лексический и грамматический материал в устной и письменной речи.

### **Модуль 4. Тема: «В зоопарке » (9 часов)**

1 тема: Funny animals! Введение лексики по теме «Животные». Научиться говорить о том, что делают животные в зоопарке, уметь воспринимать на слух и читать вслух сюжетный диалог.

2 тема: Funny animals! Закрепление лексики по теме «Животные». Сравнение употребления Present Simple и Present Continuous. Правило чтения буквосочетания oo.

3 тема: Wild about animals! Введение названия месяцев. Научиться называть месяцы, употреблять прилагательные в сравнительной степени, уметь находить в тексте нужную информацию, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.

4 тема: Wild animals! Fun at School. Arthur and Rascal. Употребление модальных глаголов. Контроль навыков говорения.

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears». Часть 4. Читать вслух текст художественного произведения, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

6 тема: A walk in the wild! Animals need our help! Животные Британии и России. Уметь читать про себя и понимать содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию, развивать языковую догадку.

7 тема: Now I know.I Love English.Проверочная работа.

8 тема: Повторение по теме «Животные». Отработка выполнения алгоритма проведения самопроверки при консультативной помощи учителя.

9 тема: Контроль навыков чтения. Проверка полного понимания прочитанного.

### **Модуль 5. Тема: «Где вы был вчера! » (8 часов)**

1 тема: Tea party! Семейные праздники: день рождения. Научиться употреблять порядковые числительные

2 тема: Tea party! Употребление глагола to be в Past Simple. Читать букву а перед буквами s и l, уметь адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка,

3 тема: All our yesterdays! Введение лексики «Эмоции». Развитие навыков говорения. Рассказ о своих чувствах и настроении.

4 тема: All our yesterdays! Fun at School. Arthur and Rascal Показатели прошедшего времени. Правила написания поздравлений и пожеланий

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears» Часть 5. Контроль навыков аудирования. Проверка полного понимания восприятия текста на слух.

Соблюдение правил чтения и нужной интонации.

6 тема: Birthday wishes! The day of the city. Праздники в Британии и России. Сравнение традиций празднования дня рождения в России и Великобритании.

7 тема: Now I know. I Love English. Проверочная работа.

8 тема: Контрольная работа. Научиться применять приобретённые знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

### **Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку!» (8 часов)**

1 тема: Чтение сказки «The Hare and the Tortoise». Работа над ошибками. Прослушивание и чтение сказки, самостоятельное выполнение задания с целью проверки понимания текста. Знакомство с образованием Past Simple.

2 тема: Чтение сказки «The Hare and the Tortoise». Воспроизведение рифмовки хором и индивидуально, знакомство с правилами и тренировка чтения окончания глаголов. Тренировочные упражнения на употребление правильных глаголов в Past Simple.

3 тема: Once upon a time! Употребление правильных глаголов в Past Simple. Знакомство с образованием вопросительной и отрицательной форм Past Simple.

4 тема: Once upon a time! Fun at School. Arthur and Rascal. Употребление правильных глаголов в Past Simple. Образование вопросительных и отрицательных форм Past Simple.

5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears» Часть 6. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения.

6 тема: The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales. В мире сказок. Знакомство с образцами английского и американского фольклора и историей их появления.

7 тема: Now I know. I Love English. Проверочная работа

8 тема: Инсценировка сказки. Творческий проект.

### **Модуль 7. Тема: « Памятные дни!» (8 часов)**

1 тема: The best of times! Незабываемые моменты жизни. Прослушивание и чтение текста сюжетного диалога, самостоятельное выполнение задания с целью проверки понимания текста с последующей взаимопроверкой

2 тема: The best of times! Употребление неправильных глаголов в Past Simple. Читать букву у в начале и в конце слова, уметь адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка,

3 тема: Magic moments! Степени сравнения прилагательных. Знакомство с превосходной степенью прилагательных.

4 тема: Magic moments! Fun at School. Arthur and Rascal Неправильные глаголы в Past Simple. Научиться употреблять неправильные глаголы в Past Simple, познакомиться с названиями некоторых музыкальных инструментов



5 тема: Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears».Прослушивание и выразительное чтение текста по ролям

6 тема: Alton Towers The days to remember. Незабываемые дни школьной жизни. Работа с тестом познавательного характера.

7 тема: Now I know. I Love English.Проверочная работа

8 тема: Повторение изученного материала. Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом.

#### **Модуль 8. Тема: «Места для путешествий» (10 часов)**

1 тема: Good times ahead! Знакомство с названиями некоторых стран. Научиться называть некоторые страны, рассказывать о планах на каникулы. Развитие навыков чтения и аудирования.

2 тема:Good times ahead! Конструкция be going to. Научиться спрашивать и говорить о планах на будущее, используя конструкцию to be going to, читать слова с произносимыми согласными,

3 темаHello, sunshine! Введение лексики по теме «Поход». Написание письма другу о своём отдыхе.

4 тема: Hello, sunshine! Fun at School. Arthur and Rascal. Введение лексики по теме «Поход». Контроль навыков аудирования.

5 тема: :Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears».Контроль навыков чтения.

6 тема: Florida fun! Travelling is fun.Любишь ли ты путешествовать? Контроль навыков говорения.

7 тема: Now I know. I Love English. Проверочная работа

8 тема: Modular Test 8. Итоговый тест

9 тема: April Fools Day. Традиции празднования дня смеха в разных странах.

10 тема: Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением.

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип, форма урока	Вид и формы контроля	ЭОР	Дата			
						План	Факт		
Вводный модуль. Тема: «Снова вместе!»(2 часа)									2.Тематическое планирование Лист коррекции выполнения рабочей программы
1	Back together! Приветствие. Повторение глагола to be, can.	1ч	Урок повторения. Урок - игра.	Текущий фронтальный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/111679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/111679/</a>	1 неделя			
2	Back together!Повторение лексики по темам «Игрушки» «Школьные принадлежности»	1ч	Урок общеметодологической направленности. Урок-беседа.	Текущий Беседа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-po-tiemie-shkola-i-shkol-nyie-priedmiety">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/konspiekt-uroka-anghliiskogho-iazyka-po-tiemie-shkola-i-shkol-nyie-priedmiety</a>	1 неделя			
	№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы	Дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол.час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы				
		(изменение планируемой даты проведения урока	(изменение последовательности изучения тем)	Комбинированный. Урок введения нового материала.	Текущий Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/</a>	2 неделя		
3	One big happy family! Введение лексики по теме «Описание»	1ч	Урок введения нового материала.						
4	One big happy family! Введение лексики по теме «Мой дом»	1ч	Урок обобщающего повторения и систематизации знаний.Урок-игра.	Текущий словарная работа		<a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok_anghliiskogho_iazyka_v_4_klassie_na_tiemu_moi_dom">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok_anghliiskogho_iazyka_v_4_klassie_na_tiemu_moi_dom</a>	2 неделя		
5	My best friend! Введение лексики по теме «Хобби»	1ч	Комбинированный. Урок введения нового материала.	Текущий чтение		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/</a>	3 неделя		
6	My best friend! Введение числительных – десятки.	1ч	Комбинированный Повторение грамматического материала.	Текущий выполнение грамматических упражнений		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/</a>	3 неделя		
7	Чтение сказки «Goldilocks and the Three Bears». Часть 1	1ч	Комбинированный. Урок рефлексии	Текущий чтение, ответы на вопросы		<a href="https://multiurok.ru/files/zlatovlaska-i-tri-miedviedia.html">https://multiurok.ru/files/zlatovlaska-i-tri-miedviedia.html</a>	4 неделя		
8	English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities Англоговорящие страны. Русские города-миллионеры	1ч	Комбинированный. Развитие навыков устной речи	Текущий составить письменное сообщение.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/</a>	4 неделя		
9	Повторение изученного материала	1ч	Тренировка и применение изученного материала.	Текущий грамматические упражнения		<a href="https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/02/4_klass.docx">https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/02/4_klass.docx</a>	5 неделя		
10	Now I know. I Love English Проверочная работа	1ч	Урок контроля сформированности УУД; тест	Текущий Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).		<a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/%C2%ABproverochnaya_rabota_po_anglijskomu_yaziku%C2%BB_4_klass_091648.html">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/%C2%ABproverochnaya_rabota_po_anglijskomu_yaziku%C2%BB_4_klass_091648.html</a>	5 неделя		

