

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа №28

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель МО
начальные классы

Аверина Н.Е.
№7 17.06.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании научно-
методического совета
Зам.директора по УВР

Рытова И.А.
№18 от 19.06.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор Средней школы
№28

Фаизов А.А.
№101-о от 20.06.20204

Рабочая программа

По предмету **Основы религиозных культур и светской этики**

Класс **4** уровень программы **базовый** на **2024-2025** учебный год

Педагог **Грушина Наталья Евгеньевна**, учитель высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»
для учащихся 4 классов.

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28».
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» на 2024-2025 учебный год
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;;
- Авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

На уроках светской этики учитель устанавливает и реализует **межпредметные** связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, предметом «Окружающий мир».

Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним.

Курс этики считается светским, однако он не безразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян, о религии, распространенной на той территории, где находится школа. Они знакомятся с обрядами, узнают подробности о религиозных праздниках и традициях верующих.

Разделы	Количество часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Основы религиозных культур и светской этики.	15
Духовные традиции многонационального народа России	1

Данная программа рассчитана на один учебный год – 17 часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа направлена на использование учебно-методического комплекта:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)
2. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2022. (Начальная инновационная школа)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Тема 1 **Введение в предмет.** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. 30 часов

- Тема 2 **Россия – Родина моя.** Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь, русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность и раса*. Древние города России, их памятники культуры.
- Тема 3 **Этика и этикет.** Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.
- Тема 4 **Вежливость.** Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.
- Тема 5 **Добро и зло** Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.
- Тема 6 **Дружба и порядочность.** Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.
- Тема 7 **Честность и искренность.** Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно

исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

- Тема 8 **Гордость и гордыня.** Понятия *гордость* и *гордыня*. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.
- Тема 9 **Обычаи и обряды русского народа.** Что такое *обычай* и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.
- Тема 10 **Терпение и труд.** Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.
- Тема 11 **Семья.** *Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.
- Тема 12 **Семейные традиции.** *Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.
- Тема 13 **Сердце матери.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать –

творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

Тема 14 **Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Тема 15 **Праздники народов России.** Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

Тема 16 **Защитники Отечества.** 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России. 3 часа

Тема 17 **Итоговое повторение.** Основные знания и умения по этике и этикету. Защита проектов.

3. Тематическое планирование

№	тема раздела, урока	кол–во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока	
					План	факт
	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час					
1. 1	Введение в предмет.	1	Урок открытия новых знаний	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации.	1 неделя	
2.	Основы религиозных культур и светской этики. 30 часов					
2.1	Россия – Родина моя. Наши предки – древние славяне.	1	Урок рефлексии Урок открытия новых знаний	беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам.	2 неделя	
2.2	Этика и этикет. Повторение по теме: «Этика и этикет».	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах	3 неделя	
2.3	Вежливость. Вежливые слова.	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Ролевые игры. Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	4 неделя	
2.4	Добро и зло.	1	Урок рефлексии	Чтение и обсуждение	5 неделя	

	Закрепление по теме: «Добро и зло».		Урок систематизации знаний	русских сказок, былин, рассказов, подбор пословиц. Инсценировка. Исполнение песен.		
2.5	Дружба и порядочность. Обсуждение сказки «О дружбе журавля и лягушки».	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Беседа, комментиру- ванное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информа- ции, подготовка творческой беседы с членами семьи, песни о дружбе	6 неделя	
2.6	Честность и искренность. Корейская сказка «Честный мальчик».	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Беседа, комментиру- ванное чтение, устный рассказ на тему	7 неделя	
2.7	Гордость и гордыня. Повторение по теме: «Гордость и гордыня».	1	Урок открытия новых знаний Урок систематизации знаний	чтение и обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной проблеме	8 неделя	
2.8	Обряды и обычаи русского народа. Закрепление по теме: «Обряды и обычаи русского народа».	1	Урок открытия новых знаний Урок систематизации знаний	Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме	9 неделя	
2.9	Терпение и труд. Повторение по теме: «Терпение и труд».	1	Урок рефлексии Урок систематизации	Составление плана, групповая работа	10 неделя	

			знаний			
2.10	Семья. Китайская притча «Ладная семья»	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.	11 неделя	
2.11	Семейные традиции. Защита проектов: «Семейные традиции»	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Индивид. рассказы	12 неделя	
2.12	Сердце матери. Отрывок из рассказа Ю.Яковлева «Сердце матери»	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах	13 неделя	
2.13	Правила твоей жизни. Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	1	Урок рефлексии Урок систематизации знаний	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	14 неделя	
2.14	Праздники народов России. Проектные работы по теме: «Праздники народов России»	1	Урок рефлексии Урок развивающего контроля	Презентации, сообщения, беседа, комментированное чтение, устный рассказ	15 неделя	
2.15	Защитники Отечества. Экскурсия в школьный музей по теме: «Защитники	1	Урок рефлексии Урок систематизации	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	16 неделя	

	Отечества».		знаний	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
3. Духовные традиции многонационального народа России. 1 час						
3	Итоговое повторение изученного за год. Защита проектов. Итоговая диагностика знаний .	1	Урок развивающего контроля	Итоговый контроль. Защита проектов. Взаимоконтроль.	17 неделя	

Итого: 17 часов

Лист коррекции выполнения рабочей программы

[illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--