

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №28»

РАССМОТРЕНО

учителей иностранных языков
Руководитель _____ А.О.Павлова

протокол № 1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического
совета
Заместитель директора по УВР _____
И.А.Рытова

протокол № 2 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ Средняя школа № 28
_____ А.А.Фаизов

приказ № 133-0 от 30.08.2024

Рабочая программа по английскому языку
класс 6 уровень программы базовый на 2024-2025 учебный год
учитель английского языка Шестопёрова Мария Юрьевна, первая квалификационная категория

(ID 4096430)

город Ульяновск,
Ульяновская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется на уроках через следующие формы работы:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 6 классе – 102 час (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего

о решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для

понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников

(Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		Библиотека ЦОК
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		Библиотека ЦОК
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		Библиотека ЦОК
4	Здоровый образ жизни: режим труда и	6	1		Библиотека ЦОК

	отдыха, фитнес, сбалансированное питание				
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		Библиотека ЦОК
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		Библиотека ЦОК
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		Библиотека ЦОК
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		Библиотека ЦОК
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		Библиотека ЦОК
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		Библиотека ЦОК
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	План	Дата		Вид и формы контроля	Тип, форма урока
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				Факт		
	Раздел 1.									
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a]]	02.09.2024			Текущий; Диагностический. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок повторения лексико-грамматического материала
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1				04.09.2024			Текущий; Ознакомительное и поисковое чтение. Работа в группах	Комбинированный. Урок формирования навыков письменной речи
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1				05.09.2024			Текущий;. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в парах	Урок изучения и закрепление нового материала

4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1				09.09.2024			Текущий. Монологическая и диалогическая речь.	Комбинированный урок. Урок формирования навыков чтения
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1				11.09.2024			Текущий; Просмотровое и поисковое чтение	Урок первичного предъявления нового материала, урок-диалог.
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1				12.09.2024			Текущий. Аудирование с полным пониманием. Монологическая и диалогическая речь. Работа в парах	Комбинированный урок-развитие аудитивных и речевых умений.
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1				16.09.2024			Текущий; Ознакомительное и поисковое чтение. Работа в группах	Комбинированный урок. Урок формирования навыков чтения
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1				18.09.2024			Текущий. Выполнение грамматических упражнений	Грамматический – ориентированный урок

9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac]]	19.09.2024			Текущий;. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в парах	Урок первичного предъявления нового материала, урок-диалог.
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1				23.09.2024			Текущий; Работа в группах	Урок изучения нового материала
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1				25.09.2024			Текущий. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в парах	Урок изучения и закрепление нового материала
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208]	26.09.2024			Текущий; Работа в группах	Урок изучения и закрепление нового материала
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea]]	30.09.2024			Текущий. Чтение, перевод, краткий пересказ, работа в парах, взаимоконтроль	Комбинированный урок-формирование языковых навыков

14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1				02.10.2024			Текущий. Монологическая и диалогическая речь.	Комбинированный урок. Урок формирования навыков говорения
15	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1			03.10.2024			Текущий. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в парах и индивидуально.	Грамматически-ориентированный урок
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1				14.10.2024			Текущий; Работа в группах	Урок изучения нового материала
17	Мой любимый герой (описание)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e	16.10.2024			Текущий; ознакомительное и поисковое чтение. Работа в группах.	Комбинированный урок. Урок формирования навыков чтения
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного	1			https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	17.10.2024			Текущий. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в	Грамматически-ориентированный урок

	о персонажа)"								парах. Взаимоко роль	
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературног о персонажа)"	1	1		https://m.edsoo.ru/83529f00]]	21.10.2024			Итоговый тест	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824]]	23.10.2024			Итоговый. Монологическая и диалогическая речь	Урок применения и закрепления знаний; урок исследования.
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1				24.10.2024			Текущий; Аудирование с полным пониманием. Монологическая и диалогическая речь. Работа в парах	Комбинированный урок-развитие аудитивных и речевых умений
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1				28.10.2024			Текущий. Развитие интереса к культуре изучаемого языка, развитие	Комбинированный урок-формирование навыков чтения

									навыков чтения.	
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	30.10.2024			Текущий. Поисковое чтение, чтение с полным пониманием. Работа в группах	Комбинированный урок-формирование навыков чтения
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	31.10.2024			Текущий. Работа в парах, письменная речь	Урок обобщения и систематизации знаний; урок-диалог
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	06.11.2024			Текущий. Выполнение грамматических упражнений	Урок обобщения и систематизации знаний; урок-диалог
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1				07.11.2024			Текущий; Выполнении лексико-грамматических упражнений	Урок изучения нового грамматического материала
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим	1				13.11.2024			Текущий Поисковое чтение, монологическое	Комбинированный урок. Урок формирования навыков

	время вместе)								высказывани е, диалог в парах	говорения. Проектная деятельност ь
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1				14.11.2024			Текущий; Аудирование с полным пониманием. Диалогическ ая речь. Работа в парах. Взаимоконт роль	Комбиниров анный урок- развитие аудитивных и речевых умений
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1				25.11.2024			Текущий; Поисковое чтение, чтение с полным пониманием. Работа в группах	Комбиниров анный урок- формирован ие навыков чтения
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	27.11.2024			Текущий; Выполнение лексико- грамматичес ких упражнений	Урок изучения нового лексико- грамматичес кого материала
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea	28.11.2024			Текущий. Развитие лексических навыков, навыков чтения вслух	Урок применения знаний

	кино, театр)								и продуктивно го письма	
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	02.12.2025			Текущий. Развитие лексических навыков, навыков чтения вслух и продуктивно го письма	Урок изучения и закрепление нового материала
33	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e	04.12.2025			Итоговый. Контроль навыков полного понимания прочитанного и письменной речи	Урок контроля, оценки, коррекции знаний.
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e	05.12.2024			Текущий. Работа в группах	Урок применения и закрепления знаний; урок исследования.
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1				09.12.2024			Текущий. Работа в парах, индивидуальная.	Комбинированный урок-формирование навыков чтения

36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc	11.12.2024			Текущий. Составление высказывания с заданными параметрами.	Урок применения знаний; урок открытых мыслей.
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				12.12.2024			Текущий; выполнение тренировочных упражнений. Работа в парах. Взаимоконтроль	Грамматический-ориентированный урок
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				16.12.2024			Текущий; чтение, перевод, краткий пересказ, работа в парах, взаимоконтроль	Комбинированный урок : формирование языковых навыков
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1			18.12.2024			Итоговый тест	Урок контроля; Тест

40	Покупки (продукты питания)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10	19.12.2024			Текущий; работа в парах	Урок первичного предъявлени я материала; урок взаимообуче ния.
41	Покупки (список покупок)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10	23.12.2024			Текущий; работа в парах	
42	Покупки (меню)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8	23.12.2024			Текущий; выполнение тренировочн ых упражнений. Работа в парах. Взаимоконт роль	Грамматичес ки- ориентирова нный урок
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780	25.12.2024			Текущий; чтение, перевод, краткий пересказ, работа в парах, взаимоконтр оль	Урок формирован ия языковых навыков
44	Покупки (одежда)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0	26.12.2025			Текущий. Пересказ, ответы на вопросы	Комбиниров анный. Совершенст вование

										лексических навыков на основе устной речи.
45	Покупки (обувь)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e	09.01.2025			Текущий; выполнение упражнений	Урок обобщения знаний
46	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540	13.01.2025			Текущий; выполнение упражнений	Комбиниров анный урок- проектная деятельност ь
47	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1			15.01.2025			Текущий. Говорение. пересказ	Комбиниров анный с элементами дискуссии.
48	Школа (любимый предмет)	1				16.01.2025			Текущий; выполнение упражнений	Комбиниров анный урок- проектная деятельност ь
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0	16.01.2025			Текущий; выполнение упражнений	Комбиниров анный урок- проектная деятельност ь
50	Переписка с иностранным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552	20.01.2025			Текущий; работа в	Урок первичного

	и сверстниками								парах	предъявлени я нового материала; урок-диалог.
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранным и сверстниками "	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552	22.01.2025			Текущий; аудирование с полным пониманием, работа в парах	Аудирование с полным пониманием содержания.
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896	23.01.2025			Итоговый тест	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

	школе. Переписка с иностранным и сверстниками "									
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e	27.01.2025			Текущий. Пересказ, ответы на вопросы	Урок обобщения и систематиза ции знаний; урок открытых мыслей.
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2	27.01.2025			Текущий. Монологиче ское высказывани е	Комбиниров анный. Совершенст вование лексических навыков на основе устной речи.
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1				29.01.2025			Текущий; диалогическ ая речь. Работа в парах.	Урок обобщения и систематиза ции знаний; урок-диалог
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1				30.01.2025			Текущий; индивидуаль ная работа	Урок систематиза ции знаний; урок-исследовани

										е
57	Виды отдыха	1				03.02.2025			Текущий; диалогическая речь. Работа в группах.	Урок обобщения и систематиза ции знаний; урок-диалог
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1				03.02.2025			Текущий. Выполнение лексико- грамматичес ких упражнений	Комбиниров анный. Урок систематиза ции знаний.
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452	05.02.2025			Итоговый; контроль монологичес кой, диалогическ ой речи, общего и полного понимания прослушанн ого).	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.
60	Климат, погода	1				06.02.2025			Текущий; выполнение грамматичес ких упражнений	Грамматичес ки – ориентирова нный урок
61	Климат, погода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2	06.02.2025			Текущий; индивидуаль	Урок систематиза

	(одеваемся по погоде)								ная работа	ции знаний; урок-исследование
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1				10.02.2025			Текущий; Работа в группах	Урок применения знаний; урок открытых мыслей.
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130	12.02.2025			Текущий. Диалогическая речь, работа в парах	Урок обобщения и систематизации знаний; урок-диалог
64	Жизнь в городе (мой район)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130	13.02.2025			Текущий. Аудирование. Монологическая речь по опорам.	Урок введения нового материала
65	Жизнь в городе (городские службы)	1				24.02.2025			Текущий; выполнение тренировочных упражнений	Урок применения знаний; путешествие
66	Жизнь в	1			Библиотека ЦОК	24.02.2025			Текущий;	Комбиниров

	городе (безопасность на дорогах)				https://m.edsoo.ru/835182d2				диалогическ ая речь	анный урок; урок-диалог.
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444	26.02.2025			Текущий; выполнение лексико- грамматичес ких упражнений	Урок изучения нового материала;
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1				27.02.2025				
69	Описание родного города (села)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a	27.02.2025			Текущий. Диалогическ ая речь, работа в парах	Урок обобщения и систематиза ции знаний; урок-диалог
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируем ся по карте)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe	03.03.2025			Текущий; чтение, перевод, краткий пересказ. Работа в парах.	Комбиниров анный урок- формирован ие языковых навыков
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваем ся о встрече)	1				05.03.2025			Текущий; выполнение грамматичес ких упражнений	Грамматичес ки- ориентирова нный урок
72	Жизнь в	1				06.03.2025			Итоговый.	Урок

	городе (договариваем ся о встрече)								Контроль Индивидуал ьная работа	контроля, оценки и коррекции знаний
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6	10.03.2025			Текущий; чтение, перевод, краткий пересказ. Работа в парах.	Урок изучения нового материала; Урок-диалог
74	Описание родного города (села). (прошрое)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c	12.03.2025			Текущий; Выполнение грамматичес ких упражнений	Урок обобщающег о характера.
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1				13.03.2025			Текущий. Выполнение тренировочн ых упражнений	Урок изучения нового материала; Урок-диалог
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1				13.03.2025			Текущий. Выполнение тренировочн ых упражнений	Урок обобщающег о характера.
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4	17.03.2025			Текущий. Выполнение упражнений на формирован	Комбиниров анный урок- формирован ие навыков чтения,

									ие навыков чтения, письма. Работа в группах и индивидуально.	письменной речи
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134	19.03.2025			Текущий; Индивидуальная работа	Урок контроля; Тест
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1				20.03.2025			Текущий; задания по чтению (основное и полное понимание содержания текста)	Комбинированный урок-формирования навыков чтения
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1				24.03.2025			Текущий; Диалогическая речь.	Комбинированный урок; урок-диалог.
81	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				26.03.2025			Текущий; чтение, перевод, краткий пересказ. Работа в парах.	Комбинированный урок-формирования языковых навыков

82	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266	27.03.2025			Текущий; выполнение тренировочных упражнений.	Комбинированный урок. Взаимообучение
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1				31.03.2025			Текущий; чтение, пересказ текста, работа в парах.	Комбинированный урок-формирование языковых навыков
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1				02.04.2025			Текущий; диалогическая речь. Работа в парах.	Урок обобщения и систематизации знаний; урок-диалог
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0	03.04.2025				

	языка (флаги)									
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримеч ательности)	1				14.04.2025			Текущий; Диалогическ ая речь	Урок применения знаний; урок-диалог.
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6	16.04.2025			Текущий; чтение, пересказ текста. Взаимоконт роль	Комбиниров анный урок- формирован ие языковых навыков
88	Страна/ страны изучаемого языка (национальны е особенности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e	17.04.2025			Текущий; Выполнение тренировочн ых упражнений	Комбиниров анный урок- формирован ие лексических навыков
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1				21.04.2025			Текущий; работа в парах. Выполнение тренировочн ых упражнений	Грамматичес ки- ориентирова анный урок
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1				23.04.2025			Текущий; чтение с полным пониманием содержания текста	Комбиниров анный урок - формирован ие навыков чтения

91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1				24.04.2025			Текущий; чтение с полным пониманием содержания текста	Комбинированный урок - формирование навыков чтения
92	Страна/ страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1				28.04.2025			Текущий; выполнение грамматических и лексических упражнений	Грамматическое ориентирование
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266	30.04.2025			Текущий; диалогическая речь	Урок закрепления и систематизации знаний; урок-диалог.
94	Родная страна (достопримечательности)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc	05.05.2025			Текущий; Диалогическая речь. Работа в парах	Урок применения знаний
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1				05.05.2025			Текущий; чтение с полным пониманием содержания текста	Комбинированный урок - формирование навыков чтения
96	Обобщение по теме "Родная	1				07.05.2025			Текущий; диалогическая речь.	Комбинированный урок - формирование

	<p>страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p>								Работа в парах	ие навыков говорения
97	<p>Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности,</p>	1	1			12.05.2025			<p>Итоговый. Контроль навыков полного понимания прочитанного и письменной речи. Индивидуальная работа</p>	<p>Урок контроля, оценки и коррекции знаний</p>

	культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"									
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c	14.05.2025			Текущий; выполнение лексических и грамматических упражнений	Грамматическое ориентирование
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e	15.05.2025			Текущий; чтение текста с полным пониманием содержания	Комбинированный урок-формирование навыков чтения
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2	19.05.2025			Текущий; Диалогическая речь. Работа в группах	Урок закрепления и систематизации знаний; урок-диалог.
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce	21.05.2025			Текущий. Монологическая речь по опорам	Комбинированный. Совершенствование

	изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"									лексических навыков на основе устной речи.
102	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce	22.05.2025			Итоговый. Контроль навыков полного понимания прочитанног о и письменной речи. Индивидуал ьная работа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10							

1. Лист коррекции выполнения рабочей программы

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (изменение планируемой даты проведения урока / изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (больничный лист учителя, причина отмены занятий в школе)	Дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы