

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 24.11.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора
МБОУ Средняя школа №28
от 27.11.2023 № 153-о

ПРИНЯТО
Родительским Комитетом
протокол от 23.11.2023 № 2

_____ Фаизов А.А.

ПРИНЯТО
Советом старшеклассников
протокол от 22.11.2023 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №28» (далее – Школа), регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов (далее ИУП), в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся Школы независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП, на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.4. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Школой формах.

1.6. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по

индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Перевод на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.). К заявлению прикладываются документы, подтверждающие обоснованность обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению (законные акты, заключения ПМПК, документы об образовании, справки об обучении и т.п.)

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года, перевод обучающихся на обучение по ИУП на основании заявлений, поданных после 15 мая текущего учебного года, осуществляется с нового учебного года.

2.5. Разработка ИУП осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.6. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Школа.

2.7. ИУП утверждается решением Педагогического совета. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.8. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.9. Школа осуществляет организацию обучения обучающегося по ИУП.

2.10. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном организацией и закрепленном в ее Уставе.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательства об образовании.

3. Разработка и содержание ИУП

3.1. При поступлении в Школу заявления обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по ИУП директор либо уполномоченное им лицо организует работу педагогов по разработке ИУП обучающегося.

3.2. При разработке ИУП учитывается:

3.2.1. последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

3.2.2. необходимость обеспечения достижения результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы;

3.2.3. допускается включение в ИУП времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

3.3. При разработке ИУП родители (законные представители) обучающегося, обучающийся на основании запроса принимают решения о:

изменении последовательности и распределении по периодам обучения, предоставлении права самостоятельного изучения, предоставлении углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включении в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

Иные решения Школа вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей Школа предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах, предметные области, идентичны учебному плану реализуемой образовательной программе.

3.6. С разработанным педагогами учебным планом Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающегося. При наличии возражений и дополнений в ИУП вносятся необходимые изменения.

3.7. Согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося, обучающимся ИУП передается на утверждение Педагогическому совету.

3.8. На основании утвержденного решением Педагогического совета ИУП оформляется приказ директора Школы о переводе на обучение по ИУП, назначается ответственное лицо по контролю за организацией обучения по ИУП.

3.9. Родители (законные представители) обучающегося, обучающийся должны быть ознакомлены с приказом директора Школы в течении трех дней с момента издания приказа.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ

обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

4.2. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании триместровых отметок обучающихся во 2-11 классах.

4.3. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.4. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следующий класс.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

4.6. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (ч.8 ст. 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

4.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее ГИА-9) и Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее - Порядок ГИА-11).

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.9. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам

и прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательное учреждение выдает аттестат об основном общем и среднем общем образовании соответственно.

№28»

Директору МБОУ «Средняя школа

ОТ _____
ФИО родителя (законного представителя) ребенка

Зарегистрировано
№ _____ от _____

Заявление

о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Прошу перевести моего ребенка/ меня _____
(указывается Фамилия Имя Отчество (при наличии))

«_____» _____ 20__ г рождения, обучающегося в _____ классе дата рождения (профиль_____) на обучение по индивидуальному учебному плану на срок _____ в связи с: _____

При разработке индивидуального учебного плана прошу:

(пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Приложение:

1. _____

_____/_____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 28»

ПРИКАЗ

№ _____

«____» _____

О переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося/обучающегося _____, обучающегося по образовательной программе _____ общего образования ____ класс, _____ (например, заключения ПМПК, справки об обучении, приказа о зачете учебных предметов), решения Педагогического совета об утверждении индивидуального учебного плана № __ от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый индивидуальный учебный план
2. Назначить ответственным лицом по контролю за организацией обучения по УИП _____
3. Ознакомить с настоящим приказом родителей (законных представителей) обучающегося, обучающегося.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на _____

Директор _____

С приказом ознакомлены: