

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ульяновска**

**Средняя школа №28**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей математики,  
информатики, физики и  
астрономии

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании научно-  
методического совета

И.А. Рытова

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ←МБОУ  
Средняя школа № 28←

А.А.Фаизов

Л.А. Гудзь  
«28» августа 2024 г.

Протокол № 2  
от «29» августа 2024 г.

приказ № 133-0  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа учебного предмета «Алгебра»**

**класс 7 уровень программы базовый на 2024-2025 учебный  
год**

**учитель Базяева Марина Сергеевна,**

**высшая квалификационная категория  
(ID 4981912)**

**г. Ульяновск 2024-2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). Согласно учёта мнения участников образовательных отношений при выборе учебных предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на 34 часа (1 час в неделю). Данные часы отводятся на закрепление и расширение учебного материала. Таким образом, общее количество часов составляет 136 часов (4 часа в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **7 КЛАСС**

### **Числа и вычисления**

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

### **Алгебраические выражения**

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

### **Уравнения и неравенства**

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

### **Функции**

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси  $Ox$  и  $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции  $y = |x|$ . Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;



- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

### **Алгебраические выражения**

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

## **Уравнения и неравенства**

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

## **Функции**

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции  $y = |x|$ .

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	30	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
2	Алгебраические выражения	38	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
3	Уравнения и неравенства	30	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
4	Координаты и графики. Функции	30	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
5	Повторение и обобщение	8	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Дата по факту	\	Виды и формы контроля	Тип форма урока	Электрон ные цифровые образова тель ные ресурсы
		Все го	Конт роль ные рабо ты	Прак тичес кие ра боты						
1	Понятие рационального числа	1			02.09.2024			самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
2	Арифметические действия с рациональными числами	1			04.09.2024			самоконтроль, внешний контроль,взаимок онтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09.2024			самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок изучения нового материала	

4	Арифметические действия с рациональными числами	1			06.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок закрепления и применения знаний	
6	Арифметические действия с рациональными числами	1			09.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			11.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	

								й	
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			13.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			13.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
10	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			16.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
11	Степень с натуральным показателем	1			18.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4211">http ://m.edsoo .ru/7f4211</a>



									<a href="#">de</a>
12	Степень с натуральным показателем	1			20.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f421382">http://m.edsoo.ru/7f421382</a>
13	Степень с натуральным показателем	1			20.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42154e">http://m.edsoo.ru/7f42154e</a>
14	Степень с натуральным показателем	1			23.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4218be">http://m.edsoo.ru/7f4218be</a>
15	Степень с натуральным показателем	1			25.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок изучения нового материала	
16	Степень с натуральным показателем	1			27.09.2024		самоконтроль, внешний контроль,	Урок закрепления и	

							взаимоконтроль, записи в тетрадях	примене ния знаний	
17	Три основные задачи на проценты	1			27.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/a8dd2e1f">http s://m.edsoo .ru/a8dd2e 1f</a>
18	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30.09.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/73459c0c">http s://m.edsoo .ru/73459c 0c</a>
19	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			02.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
20	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			04.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	
21	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			04.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок закрепле ния и примене ния	

							самостоятельная работа	знаний	
22	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			14.10.2024		самоконтроль, внешний контроль,  взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	
23	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			16.10.2024		самоконтроль, внешний контроль,  взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знаний	
24	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			18.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знаний	
25	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			18.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	
26	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			21.10.2024		самоконтроль, внешний контроль,  взаимоконтроль, самостоятельная	Урок изучения нового материала	

							работа		
27	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			23.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
28	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			25.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок закрепления и применения знаний	
29	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		25.10.2024		самоконтроль, внешний контроль	Урок контроля сформированности УУД	
30	Буквенные выражения	1			28.10.2024		самоконтроль, внешний контроль,  взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41fee">http://m.edsoo.ru/7f41fee</a> <a href="#">с</a>
31	Буквенные выражения	1			30.10.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41fee">http://m.edsoo.ru/7f41fee</a> <a href="#">с</a>

32	Формулы	1			01.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок закрепле ния и примене ния знаний	
33	Формулы	1			01.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знаний	
34	Переменные. Допустимые значения переменных.	1			06.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
35	Переменные. Допустимые значения переменных.	1			06.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знаний	
36	Переменные. Допустимые значения переменных	1			08.11.2024		самоконтроль, внешний контроль	Урок закрепле ния и примене ния знаний	

37	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			08.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41faf">http://m.edsoo.ru/7f41faf</a> <a href="#">a</a>
38	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			11.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41fd70">http://m.edsoo.ru/7f41fd70</a>
39	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			11.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	
40	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			13.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
41	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и	1			15.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок изучения нового материала	

	приведение подобных слагаемых						устный опрос		
42	Свойства степени с натуральным показателем	1			15.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f421382">http ://m.edsoo .ru/7f4213 82</a>
43	Свойства степени с натуральным показателем	1			25.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42154e">http ://m.edsoo .ru/7f4215 4e</a>
44	Свойства степени с натуральным показателем	1			27.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок закрепления и применения знаний	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4218be">http ://m.edsoo .ru/7f4218 be</a>
45	Свойства степени с натуральным показателем	1			29.11.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знаний	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4218be">http ://m.edsoo .ru/7f4218 be</a>
46	Свойства степени с натуральным показателем	1			29.11.2024		самоконтроль, внешний контроль,	Урок закрепления и	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4218be">http</a>

							взаимоконтроль, записи в тетрадях	применения знаний	<a href="http://m.edsoo.ru/7f4218be">s://m.edsoo .ru/7f4218 be</a>
47	Многочлены	1			02.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, устный опрос	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42276e">http s://m.edsoo .ru/7f4227 6e</a>
48	Многочлены	1			04.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знаний	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f422930">http s://m.edsoo .ru/7f4229 30</a>
49	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			06.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f422af2">http s://m.edsoo .ru/7f422af 2</a>
50	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			06.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знаний	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f422cc8">http s://m.edsoo .ru/7f422cc 8</a>
51	Сложение, вычитание, умножение	1			09.12.2024		самоконтроль, внешний	Урок закрепле	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f422cc8">http</a>



	многочленов						контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	ния и примене ния знани й	<a href="http://m.edsoo.ru/7f422fca">s://m.edsoo.ru/7f422fca</a>
52	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			11.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f423182">http s://m.edsoo.ru/7f423182</a>
53	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			13.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f423182">http s://m.edsoo.ru/7f423182</a>
54	Формулы сокращённого умножения	1			13.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42432a">http s://m.edsoo.ru/7f42432a</a>
55	Формулы	1			16.12.2024		самоконтроль,	Урок	Библиоте

	сокращённого умножения						внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	изучения нового материала	ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42464a">http://m.edsoo.ru/7f42464a</a>
56	Формулы сокращённого умножения	1			18.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f424c12">http://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
57	Формулы сокращённого умножения	1			18.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f424c12">http://m.edsoo.ru/7f424c12</a>
58	Формулы сокращённого умножения	1			20.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f424fd2">http://m.edsoo.ru/7f424fd2</a>
59	Формулы сокращённого	1			20.12.2024		самоконтроль,	Урок	Библиоте ка ЦОК

	умножения						внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	закрепления и применения знаний	<a href="http://m.edsoo.ru/7f4251d0">http://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
60	Формулы сокращённого умножения	1			23.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4251d0">http://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
61	Формулы сокращённого умножения	1			25.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4251d0">http://m.edsoo.ru/7f4251d0</a>
62	Разложение многочленов на множители	1			27.12.2024		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f423312">http://m.edsoo.ru/7f423312</a>
63	Разложение многочленов на	1			27.12.2024		самоконтроль,	Урок	Библиотека ЦОК

	множители						внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	закрепления и применения знаний	<a href="http://m.edsoo.ru/7f4237fe">http://m.edsoo.ru/7f4237fe</a>
64	Разложение многочленов на множители	1			10.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4237fe">http://m.edsoo.ru/7f4237fe</a>
65	Разложение многочленов на множители	1			10.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4239de">http://m.edsoo.ru/7f4239de</a>
66	Разложение многочленов на множители	1			13.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4239de">http://m.edsoo.ru/7f4239de</a>

67	Разложение многочленов на множители	1			15.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	
68	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		17.01.2025		самоконтроль, внешний контроль	Урок контроля сформированности УУД	
69	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			17.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
70	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			20.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
71	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			22.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f420482">http://m.edsoo.ru/7f420482</a>

								знани й	
72	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			24.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
73	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			24.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
74	Решение задач с помощью уравнений	1			27.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42064e">http ://m.edsoo .ru/7f4206 4e</a>
75	Решение задач с помощью уравнений	1			29.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок закрепле ния и примене ния	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f420806">http ://m.edsoo .ru/7f4208 06</a>

								знани й	
76	Решение задач с помощью уравнений	1			31.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f420806">http s://m.edsoo .ru/7f4208 06</a>
77	Решение задач с помощью уравнений	1			31.01.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4209a0">http s://m.edsoo .ru/7f4209a 0</a>
78	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f420e6e">http s://m.edsoo .ru/7f420e6 e</a>
79	Решение задач с помощью уравнений	1			05.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок закрепле ния и примене	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo">http s://m.edsoo</a>

							записи в тетрадях	ния знани й	<a href="http://m.edsoo.ru/7f420e6e">.ru/7f420e6e</a>
80	Решение задач с помощью уравнений	1			07.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f420e6e">http://m.edsoo.ru/7f420e6e</a>
81	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			07.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427c32">http://m.edsoo.ru/7f427c32</a>
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427e8a">http://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>
83	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок закрепления и применения	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427e8a">http://m.edsoo.ru/7f427e8a</a>



							записи в тетрадях	ния знани й	<a href="#">a</a>
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			12.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42836c">http s://m.edsoo .ru/7f4283 6c</a>
85	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
86	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			14.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
87	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			26.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок закрепле ния и примене	

							записи в тетрадях	ния знани й	
88	Решение систем уравнений	1			28.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4284de">http://m.edsoo.ru/7f4284de</a>
89	Решение систем уравнений	1			28.02.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42865a">http://m.edsoo.ru/7f42865a</a>
90	Решение систем уравнений	1			03.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f4287d6">http://m.edsoo.ru/7f4287d6</a>
91	Решение систем уравнений	1			03.03.2025		самоконтроль, внешний контроль,	Урок закрепле ния и	

							взаимоконтроль, записи в тетрадах	примене ния знани й	
92	Решение систем уравнений	1			05.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
93	Решение систем уравнений	1			07.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
94	Решение систем уравнений	1			07.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадах	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
95	Решение систем уравнений	1			12.03.2025		самоконтроль, внешний	Урок закрепле	

							контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	ния и примене ния знани й	
96	Решение систем уравнений	1			12.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
97	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		14.03.2025		самоконтроль, внешний контроль	Урок контроля сформирова нности УУД	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f421044">http s://m.edsoo .ru/7f4210 44</a>
98	Координата точки на прямой	1			14.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41de76">http s://m.edsoo .ru/7f41de7 6</a>
99	Числовые промежутки	1			17.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль,	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41dff">http s://m.edsoo .ru/7f41dff</a>

							записи в тетрадях		<a href="#">2</a>
100	Числовые промежутки	1			19.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	
101	Числовые промежутки	1			19.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	
102	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			21.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
103	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			21.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	

104	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			24.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	
105	Прямоугольная система координат на плоскости	1			26.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41e16e">http://m.edsoo.ru/7f41e16e</a>
106	Прямоугольная система координат на плоскости	1			28.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41e42a">http://m.edsoo.ru/7f41e42a</a>
107	Примеры графиков, заданных формулами	1			28.03.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41e8a8">http://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a>
108	Примеры графиков, заданных	1			31.03.2025		самоконтроль, внешний	Урок закрепле	Библиотека ЦОК <a href="http://">http</a>

	формулами						контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	ния и примене ния знани й	<a href="s://m.edsoo.ru/7f41ed80">s://m.edsoo .ru/7f41ed8 0</a>
109	Примеры графиков, заданных формулами	1			02.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
110	Примеры графиков, заданных формулами	1			04.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
111	Примеры графиков, заданных формулами	1			04.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
112	Чтение графиков	1			14.04.2025		самоконтроль,	Урок	Библиоте

	реальных зависимостей						внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	изучения нового материала	ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41ea24">http://m.edsoo.ru/7f41ea24</a>
113	Чтение графиков реальных зависимостей	1			16.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
114	Чтение графиков реальных зависимостей	1			18.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	
115	Понятие функции	1			18.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41ef06">http://m.edsoo.ru/7f41ef06</a>
116	График функции	1			21.04.2025		самоконтроль, внешний контроль,	Урок изучения нового	



							взаимоконтроль, записи в тетрадях	материала	
117	Свойства функций	1			23.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41f078">http s://m.edsoo .ru/7f41f07 8</a>
118	Свойства функций	1			25.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41f1fe">http s://m.edsoo .ru/7f41f1f e</a>
119	Свойства функций	1			25.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41f1fe">http s://m.edsoo .ru/7f41f1f e</a>
120	Линейная функция	1			28.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427282">http s://m.edsoo .ru/7f4272 82</a>

121	Линейная функция	1			28.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427412">http s://m.edsoo .ru/7f4274 12</a>
122	Линейная функция	1			30.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепле ния и примене ния знани й	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f427412">http s://m.edsoo .ru/7f4274 12</a>
123	Построение графика линейной функции	1			30.04.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	Библиоте ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f426d1e">http s://m.edsoo .ru/7f426d 1e</a>
124	Построение графика линейной функции	1			05.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепле ния и примене ния знани й	

125	Построение графика линейной функции	1			05.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, самостоятельная работа	Урок закрепления и применения знаний	
126	График функции $y =  x $	1			07.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок изучения нового материала	
127	График функции $y =  x $	1			07.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	
128	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		12.05.2025		самоконтроль, внешний контроль	Урок контроля сформированности УУД	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f41f50a">http://m.edsoo.ru/7f41f50a</a>
129	Повторение основных понятий и методов курса 7	1			14.05.2025		самоконтроль, внешний	Урок закрепле	Библиотека ЦОК <a href="http://">http</a>

	класса, обобщение знаний						контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	ния и применения знаний	<a href="http://m.edsoo.ru/7f429c6c">s://m.edsoo.ru/7f429c6c</a>
130	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f429f32">http://m.edsoo.ru/7f429f32</a>
131	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			16.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42a0e0">http://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a>
132	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42a0e0">http://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a>
133	Повторение	1			21.05.2025		самоконтроль,	Урок	Библиотека

	основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний						внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	закрепления и применения знаний	ка ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42a27a">http://m.edsoo.ru/7f42a27a</a>
134	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42a27a">http://m.edsoo.ru/7f42a27a</a>
135	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2025		самоконтроль, внешний контроль	Урок контроля сформированности УУД	
136	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025		самоконтроль, внешний контроль, взаимоконтроль, записи в тетрадях	Урок закрепления и применения знаний	Библиотека ЦОК <a href="http://m.edsoo.ru/7f42a900">http://m.edsoo.ru/7f42a900</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО			5	0					

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136						
--------------------	-----	--	--	--	--	--	--







**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

