

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Финансовая грамотность» для учащихся 10 класса

Рабочая программа разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) со всеми изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (постановление 29.12.2010 № 189 с изменениями на 22 мая 2019 года). СП 3.1/2.4.3598-20 утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. Действует со дня официального опубликования (03.07.2020 г.) и до 01.01.2021 г. СП 3.1/2.4.3598-20 устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы Организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В условиях распространения COVID-19 санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для Организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254».

6. Учебный план МБОУ СПШ № 28 на 2022-2023 учебный год.

7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с.

Для реализации программы используются:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с.

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с.

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.

Методический аппарат учебника оснащен мультимедийным приложением и способствует оптимизации учебного процесса.

Программа рассчитана на обучение курса истории учащихся 10 класса средней общеобразовательной школы. На преподавание отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа включает как теоретическую, так и практическую части: контрольные работы, тесты, учебные проекты.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты,

сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Практикум решения задач повышенной сложности по математике» для учащихся 10 класса**

Данная программа предназначена для занятий в 10 классе технологического профиля. Представленная программа элективного курса предполагает решение дополнительных задач повышенной сложности, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе.

Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит повторить, систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, а главное, порешать интересные задачи. Расширяя математический кругозор, программа значительно совершенствует технику решения сложных, конкурсных заданий.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Элективный курс «Практикум решения задач повышенной сложности» рассчитан на 68 часов.

#### **Цель курса:**

оказание индивидуальной, систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении теории курса алгебры, геометрии и подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.

#### **Задачи курса:**

формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;

расширение и углубление курса математики;

формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;

формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов;

развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа с компьютером

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### предметные:

иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание

элементарных функциональных зависимостей, иметь представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;

умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

умение решать уравнения, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов;

овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;

#### личностные:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальных образовательных траекторий с учетом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### метапредметные:

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и

критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования ИКТ;

первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических задач;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### **Аннотация к рабочей программе предмета по выбору «Физика углубленный уровень»**

Программа по физике углубленный уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной картины мира обучающихся 10–11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа по физике соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне).

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на углубленный уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;

содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

В основу курса физики для уровня среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

*Идея целостности.* В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

*Идея генерализации.* В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

*Идея гуманитаризации.* Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

*Идея прикладной направленности.* Курс физики предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов.

*Идея экологизации* реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

Системно-деятельностный подход в курсе физики реализуется прежде всего за счёт организации экспериментальной деятельности обучающихся. Для базового уровня курса физики – это использование системы фронтальных кратковременных экспериментов и лабораторных работ, которые в программе по физике объединены в общий список ученических практических работ. Выделение в указанном перечне лабораторных работ, проводимых для контроля и оценки, осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя знания из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса базовый уровень курса физики на уровне среднего общего образования

должен изучаться в условиях предметного кабинета физики или в условиях интегрированного кабинета предметов естественно-научного цикла. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике ученических практических работ и демонстрационное оборудование.

Демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений.

Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 102 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 102 часов (2 часа в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного спецкурса по информатике «Информатика плюс»**  
**для учащихся 10 класса**

Рабочая программа разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года № 306-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г.

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 28.

Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023-2024 учебный год.

Программа элективного курса «Математические основы информатики» Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина из сборника программ Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 28» учебный спецкурс «Информатика плюс» является предметом по выбору, содержится в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Курс предусмотрен для учащихся 10 классов, которые хотят расширить свои базовые знания по информатике. На преподавание курса отводится 34 часа, по 1 часу в неделю. Рабочая программа включает как теоретическую, так и практическую части.

Данный курс носит интегрированный, междисциплинарный характер, материал курса направлен на изучение языка программирования Python - самого изучаемого в 2022 году и наиболее востребованного на рынке труда. Изучение языка Python в школе открывает ученикам возможности дальнейшего развития в области IT и помогает профориентации в

старших классах.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 10 класс, углубленный уровень**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучения учащихся 10А класса (гуманитарной подгруппы), составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

-- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

Основная образовательная программа среднего общего образования Средней школы №28  
Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023– 2024 учебный год.

– Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (10-11 классы), базовый уровень. Москва, 2022 год.

– Рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (10-11 классы) профильный уровень. Москва, 2022 год.

Рабочая программа направлена на использование учебно-методического комплекса:

Учебник: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и другие/Под ред. Боголюбова Л. Н. Москва, «Просвещение», 2023 год.

Поурочные разработки. Обществознание. Под редакцией Боголюбова Л. Н. и других. Москва, «Просвещение», 2020 год (10-11 класс).

Учебник: Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Смирнова Н. М., Лазебникова А. Ю., Москва, «Просвещение», 2023 год.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного спецкурса по истории**  
**«История культуры России»**  
**для обучающихся 10-х классов.**

Рабочая программа разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

- Основная образовательная программа среднего общего образования Средней школы №28

- Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год.

- Программа «Элективные курсы по истории» для предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся средней школы. Миленькая А.В.Ульяновск. ИПК ПРО, 2010г.

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 28» учебный спецкурс «История культуры России» является предметом по выбору (содержится в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса), предусмотрен для обучающихся 10-х классов, которые хотят расширить свои базовые знания по истории и подготовиться к переводной итоговой аттестации; на его преподавание отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа включает как теоретическую, так и практическую части: контрольные работы, тесты, учебные проекты.

Цель данного спецкурса: сформировать у учащихся теоретические знания и развивать практические умения при изучении вопросов культуры исторических периодов 9 - 19 веков; подготовить учащихся 10 классов к участию в олимпиадах по истории и краеведению, успешной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи спецкурса:

расширить знания обучающихся о событиях культуры 9-19 веков;

научиться давать полную характеристику историческим персоналиям-деятелям российской культуры и их творениям;

овладеть понятийным историческим аппаратом ;

сформировать практику решения типовых тестовых заданий ЕГЭ и олимпиадных заданий повышенной сложности;

стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

отработать умение получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического

характера;

содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные разделы программы:

Тема 1. Культура Древней Руси.

Тема 2. Золотой век» культуры домонгольской Руси 12-13вв.

Тема 3. Культура 2 пол.13-15вв.

Тема 4. Культура конца 15-16вв.

Тема 5. Русская культура 17в.

Итоговое повторение.

Для реализации программы используется учебная литература:

1.В.В.Долгов Краткий очерк истории русской культуры. Учебное пособие для поступающих в вузы. М., 2011г.

2.Пособие по истории России «Исторические портреты» для учащихся. И.Н. Чернова, Москва. Экзамен, 2019.

3.Справочник по истории для учащихся «История России в таблицах» Автор С.В. Агафонов. М., Астрель, 2018г.

4.Тематические тесты по истории. И.В.Курукин, Москва. Экзамен, 2021.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе предмета по выбору «Тренировочный практикум по английскому языку» 10 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1/2.4.3598-20 утвержден постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. Действует со дня официального опубликования (03.07.2020 г.) и до 01.01.2021 г. СП 3.1/2.4.3598-20 устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы Организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В условиях распространения COVID-19 санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для Организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Авторская программа «Тренировочный практикум по английскому языку» Г.Н. Шабынина. Рецензент: Климина Л.В., главный специалист отдела организационно-методической работы ОГБУ «Центр ОСИ», 2016г.

Место предмета по выбору в учебном плане.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 34 часа, 1 час в неделю. Программа курса «Тренировочный практикум по английскому языку» направлена на формирование ЗУН по английскому языку, расширение и углубление знаний по грамматике английского языка, лексике и устной речи, а также может быть использована при подготовке к ЕГЭ. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного спецкурса по географии**  
**«Географическое краеведение»**  
**для учащихся 10 класса**

Рабочая программа разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 (с 2014- 2015 года Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N03-255).

2. Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. География. 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 год.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования",

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

7. Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год.

8. Региональная программа учебного курса «Географическое краеведение» для учащихся V-IX классов основной школы. Авторы-составители: Храмова Е.В., Аксенова М.Ю. Ульяновск, 2012 г.

9. Рабочая программа воспитания МБОУ города Ульяновска «Средняя школа №28» на 2021-2026 годы. Ульяновск, 2022 год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 28» учебный спецкурс «Географическое краеведение » является .....; на его преподавание отводится 17 часов в год (1 час в неделю в первом полугодии).

Рабочая программа включает как теоретическую, так и практическую части.

Цель данного спецкурса: пробуждение чувства любви к своей малой родине, углубление и систематизация знаний о природе, населении и экономики региона

Задачи спецкурса:

- Организация деятельности учащихся по использованию основных методов научного исследования

географических явлений – полевые, статистические, картографические;

- Создание условий для развития у школьников навыков исследовательской и

самостоятельной работы;

- Способствовать формированию умений, необходимых для решения конкретных практических задач: читать и

составлять тематические карты, строить климатические диаграммы, работать со статистическим материалом:

- Подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории, культуре, природе.

Программа отвечает региональному стандарту содержания географического образования и представляет базовый уровень краеведческих знаний. На изучение курса "Географическое краеведение" в учебном плане школы отводится 17 часов, т.е. по 1 час в неделю в X классах в первом полугодии.

В работе по освоению программы курса предусмотрены следующие виды самостоятельной деятельности учащихся:

- работа с учебным пособием;
- работа со статистическими материалами;
- работа с картографическими материалами;
- составление картосхем, диаграмм;
- подготовка устных сообщений;
- составление презентаций;
- выполнение минипроектов;
- проведение наблюдений за географическими объектами и явлениями;
- поиск необходимой информации из внеучебных источников, в том числе из сети Интернет.

## **Аннотация к рабочей программе по историческому краеведению, 10 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа по историческому краеведению предназначена для обучения учащихся 10А класса (гуманитарной подгруппы), составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

-Основная образовательная программа среднего общего образования Средней школы №28

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального, общего основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».

-Учебный план МБОУ СШ № 28 на 2023 – 2024 учебный год.

-Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015.

-Программно-методическое обеспечение «Историческое краеведение» И.В.Скворцова, Ульяновск, ИПК ПРО, 1998 г.

-Региональная программа учебного курса «Историческое краеведение» для учащихся VII-IX классов основной школы Авторы-составители: Табарданова Т.Б., Угольников В.А. 1998 г.

Программа составлена в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «ИСТОРИЯ РОССИИ» в образовательных организациях РФ, а так же Историко-культурном стандарте (2014 года).

Программа соответствует обязательному минимуму содержания исторического и культурологического образования в части регионального компонента и представляет базовый уровень краеведческих знаний. На изучение курса «Историческое краеведение» в 10 классе (гуманитарная подгруппа) в школьном учебном плане отводится 17 часов, т.е. по 0,5 часа в неделю. Изучается период 20-начала 21 века (по Программе Табардановой Т.Б. на изучение данного периода отводится 34 часа в год, но так как в учебном плане предусмотрено только 17 часов, то сокращено кол-во часов на изучение отдельных тем).

УМК:

Учебное пособие для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Т.Б.Табардиновой Ульяновск ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения»,2009г.;

Краеведение в школе. Выпуск 1,2,3 под. ред. В.И.Кузнецовой, И.В.Скворцовой. Ульяновск 2001г.

Качкина Т. Б. Ульяновская область в 21 веке. Учебное пособие. Ульяновск, 2015 год.

Цель программы:

Главная цель учебного курса "Историческое краеведение" - пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

#### Основные задачи курса:

- дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;
- подготовить учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре;
- сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;
- предоставить учителю возможность параллельного преподавания исторического краеведения с курсом отечественной истории, что позволит учащимся ощутить неразрывную связь большой и малой истории.

#### Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Ульяновской области, истории Симбирского края
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта).

#### Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

#### Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.