

## Модуль «Школьный лагерь»

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Летний отдых сегодня – это социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, это место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В летний период в Средней школе № 28 работает летняя оздоровительная организация детей с дневным пребыванием «Страна Читландия» (для учащихся 6-17 лет), а также лагерь труда и отдыха «Созвездие труда» (возрастная категория 14-17 лет).

### Цели и задачи:

- создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
- формирование личностных качеств ребенка через приобщение детей к базовым российским ценностям: Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие;
- приобретение нового социального опыта;
- формирование детских коллективов через игры и тренинги на сплочение и командообразование.

### Направления и формы деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовное и нравственное воспитание
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

### Содержание совместной деятельности детей и взрослых

Направление	Цели, задачи	Виды и формы деятельности
Гражданское воспитание	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их	Тематические программы: волонтерство, добровольчество, детские общественные организации, детское самоуправление и соуправление, социокультурные и межнациональные программы и т.д.) Тематические дни: акции, социально-значимые мероприятия

	<p>чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</p>	
Патриотическое воспитание	<p>Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма</p> <p>создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности</p>	<p>Тематические программы (оборонно-спортивные лагеря, туристско-краеведческие программы, история малой родины, изучение культурно-исторического наследия и др.)</p> <p>- Тематические дни (государственные праздники, Дни единых действий, Дни народных традиций и др.)</p> <p>- Акции, мероприятия, события.</p>
Духовное и нравственное	<p>развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия</p>	<p>Тематические программы (Дорогою добра, сказочные</p>

<p>воспитание</p>	<p>и дружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</li> <li>- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> </ul>	<p>и игровые программы с позитивными сюжетами, где добро побеждает зло, позитивные модели поведения, например «Цветик-семицветик», инклюзивные программы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические дни, акции, мероприятия, события («Рецепт счастья», «Добропочта» и др</li> </ul>
<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>развитие музейной и театральной педагогики;</p> <p>повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Тематические программы исторического, культурологического содержания, Путешествие по страницам истории и др.</p> <p>Тематические дни: исторические дни, Пушкинский день, День города, экскурсионные дни и др. Игра-путешествие, виртуальные экскурсии, иммерсивные прогулки и т.д.</p>

<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества</p>	<p>Тематические программы: по направленностям дополнительного образования. -Тематические дни: День Науки, День Роботов, Фестивали технического творчества, Конструкторское бюро и т.д. Общелагерные и отрядные мероприятия технической и естественно-научной направленности.</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>содействие проведению массовых</p>	<p>Тематические программы В здоровом теле-здоровый дух», «Активатор», «КОД твоей Безопасности» <a href="https://ukbkurs.ru">https://ukbkurs.ru</a> и др )</p> <p>Тематические дни (День здоровья, День спорта и др.)</p> <p>Акции, Семейные эстафеты, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные часы, конкурсы, фестивали и др</p>

	общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>	<p>Тематические программы социально-гуманитарной направленности «Город Мастеров», «Азбука профессий», «Профессии Будущего» и др., программы лагерей труда и отдыха</p> <p>Тематические дни (День Профессий, Ярмарка ремёсел и др.)</p> <p>Акции, мастер-классы, квесты, квизы, шефская помощь, конкурсы, фестивали и др</p>
Экологическое воспитание	<p>развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Тематические программы естественно-научной направленности («Друзья Природы», «Эколята», «Земля- наш общий дом» и др.)</p> <p>Тематические дни (День Земли, День Воды и др)</p> <p>Зеленый патруль, Экологический КВН, викторины, квизы, квесты, кругосветки, конкурсы плакатов, рисунков и др.</p>

Школьные каникулы – это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право сам, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых и, прежде всего, педагогов.

Для воплощения в жизнь данного модуля необходимо взаимодействие всех институтов воспитания. А именно:

-педагоги школы, выступающие в роли воспитателей отрядов, руководителей объединений дополнительного образования,  
-вожатые из числа учащихся 8-10 классов, входящие в Совет старшеклассников  
-сотрудники Центра детского творчества Ленинского района, детских библиотек №8,17,25, музеев Заповедника им. В.И.Ленина, которые являются социальными партнерами Средней школы №28 .

Совместными усилиями будет достигнута реальная значимая деятельность детей и подростков.

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данного модуля ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Результатом работы летнего трудового лагеря «Созвездие труда» (а также летних трудовых отрядов) является также:

- отвлечение подростков от негативного влияния улицы;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений среди подростков;
- а также социальная и материальная поддержка семей несовершеннолетних.