

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 28»

протокол
от 21 февраля 2025 года № 5

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 28»

_____ А.А. Фаизов
приказ от 21 февраля 2025 года № 38-о

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №28»
по итогам 2024 года

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 28» (сокращённое наименование - Средняя школа № 28)
Руководитель	Азгат Агзамович Фаизов
Адрес организации	432030, г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8
Телефон, факс	(422) 27-15-48
Адрес электронной почты	mou28@uom.mv.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск» в лице Управления образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1964 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 20.07.2015 г., бессрочная, выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Серия 73Л01 № 0001020
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2669 от 24.09.2015г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, ОГРН 1027301178255, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия свидетельства до 08.04.2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

наименование органа	функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<i>Педагогический совет</i>	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательной и образовательной деятельности; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательной и образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования учреждения; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.
<i>Общее собрание трудового</i>	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу;

<i>коллектива</i>	рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между школой и работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует научно-методическая служба, включающая в себя следующие структурные компоненты: Методический совет и Методические объединения педагогов: МО учителей начальных классов, музыки, искусства; МО учителей математики, информатики, физики и астрономии; МО учителей филологии, истории и обществознания; МО географии, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, технологии; МО учителей иностранных языков; МО классных руководителей; МО педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте школы <https://shkola28ulyanovsk-r73.gosuslugi.ru>.

Режим образовательной организации прописан в календарном графике, размещен на сайте школы <https://shkola28ulyanovsk-r73.gosuslugi.ru>.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ общего образования

Итоги 2023-2024 учебного года (1-11 классы)

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 738 учеников, за год выбыли 7 учеников, прибыли – 3, на конец учебного года контингент составил 734 ученика.

Основные характеристики образовательной деятельности следующие:

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 738 учеников, за год выбыли 7 учеников, прибыли – 3, на конец учебного года контингент составил 734 ученика.

Основные характеристики образовательной деятельности следующие:

Закончивших учебный год на:	кол-во		Ф.И. неуспевающих учеников
	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	
«отлично»	42 (6,6%)	34	
«хорошо»	265	268	
«удовлетворительно»	332	329	
«неудовлетворительно»	2	0	Н. Денис, ученик 8А класса; Д. Ольга, ученица 10А класс (в августе 2024 года выбыли из ОО)
не аттестованы по объективным причинам: в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)	93		

СОУ - 51,7%, что на 0,4% выше результатов 2022-2023 учебного года;

Коэффициент обученности - 99,7%, что на 0,3% ниже итогов прошлого года;

Коэффициент образования - 47,9%, что соответствует результатам 2022-2023 учебного года.

Итоги на уровне начального общего образования (1-4 классы)

На начало учебного года в начальной школе обучалось 349 учеников, в течение учебного периода прибыло 2 ученика, выбыло 2, на конец осталось 349 ученика.

завершивших учебный год на:	кол-во		Ф.И. неуспевающих учеников
	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	
«отлично»	16	15	
«хорошо»	131	128	
«удовлетворительно»	109	112	
«неудовлетворительно»	0	0	

СОУ – 54,3%, что на 0,5% выше результатов 2022-2023 учебного года (53,8%);

Коэффициент обученности - 100%, что на уровне итогов прошлого года (100%);

Коэффициент образования – 57,4%, что на 1,3% выше результатов 2022-2023 учебного года (56,1%).

Итоги на уровне основного общего образования (5-9 классы)

На начало учебного года в основной школе обучалось 334 ученика, в течение учебного периода прибыл 1 ученик, выбыли 3, на конец осталось 332 ученика.

завершивших учебный год на:	кол-во		Ф.И. неуспевающих учеников
	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	
«отлично»	18	13	
«хорошо»	114	112	
«удовлетворительно»	199	194	
«неудовлетворительно»	1	0	Н. Денис, ученик 8А класса

СОУ – 49,0%, что на 0,6% выше результатов 2022-2023 учебного года (48,4%);

Коэффициент обученности - 99,7%, что на 0,3% ниже итогов прошлого года (100%);

Коэффициент образования – 39,8%, что на 0,6% выше результатов 2022-2023 учебного года (39,2%).

Итоги 2023-2024 учебного года 5-9 классы:

класс	количество								успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
	на начало года	по итогам года	отличников	ударников	одной «4»	одной «3»	неуспевающих	неаттестованных			
5А	26	26	1 Ч.	15		2 Г. (рус.яз.) М. (матем)			100	62	54
5Б	25	25	3 Б. З. Т.	8		3 П. (матем) Х. (матем) Я. (рус.яз.)			100	44	50,8
5В	26	24	1 К.	9		2 К. (англ.яз.) М. (лит-ра)			100	46	49
Итого:	77	75	5	32	-	7			100	49,3	52
6А	33	33	2 Б. З.	13	-	1 Х. (общество)		-	100	45	45

класс	количество								успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
	на начало года	по итогам года	отличников	ударников	одной «4»	одной «3»	неуспевающих	неаттестованных			
6Б	32	32	5 А. Б. Г. Г. П.	10	-	1 А. (матем.)		-	94	47	54,7
Итого:	65	65	7	23	-	2		-	100	46,2	52,8
7А	34	34	1 Б.	12	-	-		-	100	38	47,7
7Б	35	35	3 Б. М. П.	11	-	-		-	97	40	50
Итого:	69	69	4	23	-	-		-	100	39,1	49
8А	32	32	1 П.	11	-	2 3. С. алгебра	1 Н.	-	97	38	52,9
8Б	31	31		9	-	1 А. (физика)	-	-	100	29	42
Итого:	63	63	1	20	-	3	1		98,5	33,5	45,6
9А	29	29	1 Л.	16	-	2 А. (лит-ра) О. (геом.)	-	-	100	62	58,6
9Б	31	31			-	1 Д.(с/к англ.яз.)	-	-	100	3	36
Итого:	60	60	1	16	-	3	-	-	100	23,8	44,5

Количество учащихся, завершивших учебный год на «отлично» - 25 (в 2022-2023 учебном году - 23 человека):

класс	Фамилия, имя учащегося		класс	Фамилия, имя учащегося		класс	Фамилия, имя учащегося	
	по итогам 2021-2022 учебного года			итоги 2022-2023 учебного года			итоги 2023-2024 учебного года	
			4А	Ч. Диана		5А	Ч. Диана	
			4Б	Б. Мадина З. Карим		5Б	Б. Мадина З. Карим Т. Наиль	
			4В	И. Ксения К. Елизавета		5В	К. Елизавета	
			5А	Б. Егор		6А	Б. Егор З. Виктория	
			5Б	А. Дарья Г. Ника Г. Егор П. Денис		6Б	А. Дарья Б. Дарья Г. Ника Г. Егор П. Денис	
5А	Б. Елизавета З. Елена		6А	Б. Елизавета З. Елена		7А	Б. Елизавета	
5Б	Б. Роман П. Ярослав		6Б	Б. Роман П. Ярослав		7Б	Б. Роман М. Айзиля П. Ярослав	
5В	М. Айзиля		6В	М. Айзиля				
6А	П. Юлия Х. Валерия		7А	П. Юлия		8А	П. Юлия	
7А	Б. Марк		8А	Б. Марк Л. Кристина		9А	Л. Кристина	
Итого:	14			23			18	

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» - 0:

класс	итоги 2022-2023 учебного года		итоги 2023-2024 учебного года	
	Ф.И. учащегося	предмет, учитель	Ф.И. учащегося	предмет, учитель
	-	-	-	-

Итого:	-	-	-	-
---------------	---	---	---	---

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» - 14 учеников (в 2022-2023 учебном году - 7 человек):

класс	по итогам 2021-2022 учебного года		класс	итоги 2022-2023 учебного года		класс	итоги 2023-2024 учебного года	
	Ф.И. учащегося	предмет, учитель		предмет, учитель	предмет, учитель		предмет, учитель	предмет, учитель
						5А	2 Г. Карим М. Елизавета	русский язык, Н.Е.Аверина математика, Л.А.Гудзь
						5Б	3 П Дамир Х София Я Александра	математика, Л.А.Гудзь математика, Л.А.Гудзь русский язык, В.Н.Садовникова
						5В	2 К. Виктория М. Мария	английский язык, Щелкунова Т.Б. литература Е.В.Колячénкова
6А	Б. Газиз	русский язык, Ломовцева Л.М.		-	-	6А	1 Х. Карина	обществознание С.В.Ивкин
	М. Арина	математика Абаимова Н.В.				6Б	1 А. Амир	математика М.С.Базяева
	П. Иван	русский язык Ломовцева Л.М.						
6В				А.Саид	математика, Абаимова Н.В.			
6А	Н. Лаэрт	русский язык Ломовцева Л.М.		-	-	8А	1 З. Сабина	алгебра Л.А.Гудзь
	С. Софья	География, Шиянов Н.В.						
7Б	Е. Андрей	русский язык Ломовцева Л.М.	8А	Т. Мария	алгебра, Гудзь Л.А.	8Б	1 А. София	физика Ж.А.Игошина
7А	А Полина	английский язык Ащева П.С.		А. Матвей	русский язык, Казанцева Л.В.	9А	2 А. Матвей	литература Н.И.Журавская, геометрия, Л.А.Гудзь
	Л.Константин	русский язык Казанцева Л.В.	С. Анастасия	русский язык, Казанцева Л.В.				
	С. Анастасия	русский язык Казанцева Л.В.						
	С. Даниил	русский язык Казанцева Л.В.						
7Б						9Б	1 Д. Тимер	с/к англ.яз. А.О.Павлова

Имеет академическую задолженность и условно переведён в следующий класс 1 ученик (в 2022-2023 учебном году неуспевающие учащиеся отсутствовали).

2022-2023 учебном году неуспевающие учащиеся (отсутствовали).							
класс	по итогам 2021-2022 учебного года		по итогам 2022-2023 учебного года		класс	по итогам 2022-2023 учебного года	
	Ф.И. учащегося	предмет, учитель				Ф.И. учащегося	предмет, учитель
					8А	Н. Денис (в августе 2024 года выбыл из ОО)	русский язык литература Н.И. Журавская История И.Ю.Крапоткина Информатика Некрасов Д.А.

Итоги на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

На начало учебного года в средней школе обучалось 55 учеников, в течение учебного периода выбыли 2, на конец осталось 53 ученика.

завершили учебный год на:	кол-во		Ф.И. неуспевающих учеников
	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	
«отлично»	8	6	
«хорошо»	20	28	
«удовлетворительно»	24	23	
«неудовлетворительно»	1	0	Д. Ольга, ученица 10А класс (в августе 2024 года выбыла из ОО)

СОУ – 55,8%, что на 0,7% ниже результатов 2022-2023 учебного года (56,5%);

Коэффициент обученности – 98,1%, что на 1,9% ниже итогов прошлого года (100%);

Коэффициент образования – 52,8%, что на 6,9% ниже результатов 2022-2023 учебного года (59,6%).

С одной «4» закончили - ученика.

С одной «3» закончили 18 учеников, что на одного меньше, чем в 2021-2022 учебном году (19 учащихся).

Итоги 2023-2024 учебного года 10-11 классы:

класс	количество								успеваемость (%)	качество знаний (%)	СОУ (%)
	на начало года	по итогам года	отлично	ударнико	одной «4»	одной «3»	неуспеваю	неаттес			
10А	24	22	1 Л.	7		1 С. инд.проект	1 Д.		95	36,4	46,9
11А	31	31	7 А. Г. К. Л. П. Ф. Я.	13	-	2 С. (физика) Я. (рус.яз.)			100	64,5	62,2
Итого:	55	53	8	20	-	3	1		98,1	52,8	55,8

Количество учащихся, завершивших учебный год на «отлично» - 8 (в 2022-2023 учебном году - 5 человек):

класс	Фамилия, имя учащегося по итогам 2021-2022 учебного года	класс	Фамилия, имя учащегося итоги 2022-2023 учебного года	класс	Фамилия, имя учащегося итоги 2023-2024 учебного года
10А				10А	Л. Виктор
9А	А. Ульяна Г. Анна К. Полина Л. Егор П. Арина	10 А	А. Ульяна Г. Анна К. Полина Л. Егор П. Арина	11А	А. Ульяна Г. Анна К. Полина Л. Егор П. Арина Ф. Амира Я. Камила
Итого:	14		5		8

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4» - 0.

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» - 3 ученика (в 2022-2023 учебном году - 0 человек):

класс	по итогам 2021-2022 учебного года		класс	итоги 2022-2023 учебного года		класс	итоги 2023-2024 учебного года	
	Ф.И. учащегося	предмет, учитель		предмет, учитель	предмет, учитель		предмет, учитель	предмет, учитель
10А						10А	1 С. Алия	индивидуальный проект С.В.Ивкин
						11А	2 С. Валерия Я. Анастасия	физика, Ж.А.Игошина

								русский язык, Н.И.Журавская
Итого:	-			-			3	

Имеет академическую задолженность и условно переведён в следующий класс 1 ученик (в 2022-2023 учебном году неуспевающие учащиеся отсутствовали).

класс	по итогам 2021-2022 учебного года		по итогам 2022-2023 учебного года		класс	по итогам 2022-2023 учебного года	
	Ф.И. учащегося	предмет, учитель				Ф.И. учащегося	предмет, учитель
					10А	Д. Ольга (в августе 2024 года выбыла из ОО)	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Практикум по решению задач по математике Физика
Итого:	2		-	-		1	

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению детей с различными образовательными возможностями.
2. Создавать условия для роста учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях.
3. Формировать систему работы, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить работу по уменьшению доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности.
5. Развивать модель внутришкольного мониторинга качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
6. Обеспечить психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты ВПР-2024 год

4 классы:

Итоги Всероссийских проверочных работ 4 класс Русский язык (обе части)				
	4 А Тишина Д.Ф.	4 Б Хвостецкая И.В.	4 В Ванюшкина И.Г.	ИТОГО по 4 классам
→	8	11	19	38
=	17	17	10	44
↘	0	0	0	0

Результаты сравнения отметок ВПР с отметками по журналу в 4 классах показали, что в целом учащиеся подтвердили итоги текущей аттестации:

1.1. Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 82 учащихся: подтвердили свои отметки 44 учеников (53,65%), понизили – 0, повысили – 38 учеников (46,35%).

Итоги Всероссийских проверочных работ 4 класс Математика				
	4 А Тишина Д.Ф.	4 Б Хвостецкая И.В.	4 В Ванюшкина И.Г.	ИТОГО по 4 классам
→	14	18	21	53

=	11	10	8	29
→	1	0	0	1

– по математике из 83 учащихся: подтвердили свои отметки 29 учеников (34,93%), понизили – 1 (1,2%), повысили – 53 ученика (63,87%).

Итоги Всероссийских проверочных работ 4 класс Окружающий мир				
	4 А Тишина Д.Ф.	4 Б Хвостецкая И.В.	4 В Ванюшкина И.Г.	ИТОГО по 4 классам
→	3	8	23	34
=	18	15	6	39
→	5	5	0	10

– по математике из 83 учащихся: подтвердили свои отметки 39 учеников (46,98%), понизили – 10 (12,04%), повысили – 34 ученика (40,98%).

Результаты ВПР 5-8, 10 классы:

1. Результаты сравнения отметок ВПР с отметками по журналу в 5-8, 11 классах показали, что, в целом, учащиеся подтвердили итоги текущей аттестации:

1.1. В 5 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по географии (94,74%), понизивших – по обществознанию (11,11%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 64 учащихся: подтвердили свои отметки 59 учеников (92,19%), понизили – 2 ученика (3,13%), повысили – 3 ученика (4,69%);

– по математике из 66 учащихся: подтвердили свои отметки 60 учеников (90,91%), понизили – 4 ученика (6,06%), повысили – 2 ученика (3,03%);

– по истории из 40 учащихся: подтвердили свои отметки 35 учеников (87,5%), понизили – 3 ученика (7,5%), повысили – 2 ученика (5%);

– по географии из 38 учащихся: подтвердили свои отметки 36 учеников (94,74%), понизили – 0 учеников (0%), повысили – 2 ученика (5,26%);

– по обществознанию из 27 учащихся: подтвердили свои отметки 22 ученика (81,48%), понизили – 3 ученика (11,11%), повысили – 2 ученика (7,41%).

1.2. В 7 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по английскому языку (91,53%), понизивших – по математике (84,75%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 53 ученика (89,83%), понизили – 2 ученика (3,39%), повысили – 4 ученика (6,78%);

– по математике из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 50 учеников (84,75%), понизили – 3 ученика (5,08%), повысили – 6 учеников (10,17%);

– по физике из 27 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (85,19%), понизили – 2 ученика (7,41%), повысили – 2 ученика (7,41%);

– по биологии из 31 учащегося: подтвердили свои отметки 27 учеников (87,1%), понизили – 4 ученика (12,9%), повысили – 0 учеников (0%);

– по английскому языку из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 54 ученика (91,53%), понизили – 1 ученик (1,69%), повысили – 4 ученика (6,78%).

1.3. В 8 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по математике (91,53%), понизивших – по истории (82,14%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 56 учащихся: подтвердили свои отметки 49 учеников (87,5%), понизили – 2 ученика (3,57%), повысили – 5 учеников (8,93%);

– по математике из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 54 ученика (91,53%), понизили – 4 ученика (6,78%), повысил – 1 ученик (1,69%);

– по истории из 28 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (82,14%), понизили – 3 ученика (10,71%), повысили – 2 ученика (7,14%);

- по географии из 31 учащегося: подтвердили свои отметки 28 учеников (90,32%), понизили – 1 ученик (3,23%), повысили – 2 ученика (6,45%);
- по химии из 26 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (88,46%), понизили – 1 ученик (3,85%), повысили – 2 ученика (7,69%);
- по физике из 29 учащихся: подтвердили свои отметки 24 ученика (82,79%), понизили – 4 ученика (13,79%), повысили – 1 ученик (3,45%).

1.4. В 11А классе из 25 учащихся, выполнявших ВПР по географии, подтвердили свои отметки 20 учеников (80%), понизили – 1 ученик (4%), повысили – 4 ученика (16%).

2. Рейтинг соотношения результатов ВПР и отметок по журналу по указанным предметам представлен следующим образом:

- доля учащихся 7 классов, подтвердивших результаты, составила 87,68%, понизили результаты – 6,09%, повысили результаты – 6,22%;
- доля учащихся 8 классов, подтвердивших результаты, составила 87,11%, понизили результаты – 6,98%, повысили результаты – 5,89%;
- доля учащихся 6 классов, подтвердивших результаты, составила 84,30%, понизили результаты – 5,56%, повысили результаты – 5,07%;
- доля учащихся 11А класса, подтвердивших результаты по географии, составила 80%, понизили результаты – 4%, повысили результаты – 16%.

3. Наибольшее количество учащихся 6-8 классов, которые подтвердили свои текущие отметки - это математика (89,06%), по другим предметам рейтинг представлен следующим образом:

Показатель ВПР по русскому языку учащихся 6-8 классов:

- из 179 учащихся подтвердили результаты – 89,84%, понизили результаты – 3,36%, повысили результаты – 6,8%;

Показатель ВПР по математике учащихся 6-8 классов:

- из 184 учащихся подтвердили результаты – 89,06%, понизили результаты – 3,66%, повысили результаты – 4,96%.

Показатель ВПР по химии учащихся 8 классов:

- из 26 учащихся подтвердили результаты – 88,46%, понизили результаты – 3,85%, повысили результаты – 7,69%.

Показатель ВПР по географии учащихся 6,8,11 классов:

- из 94 учащихся подтвердили результаты – 88,35%, понизили результаты – 2,41%, повысили результаты – 9,23%.

Показатель ВПР по биологии учащихся 7 классов:

- из 31 учащихся подтвердили результаты – 87,1%, понизили результаты – 12,9%, повысили результаты – 0%.

Показатель ВПР по истории учащихся 6,8 классов:

- из 68 учащихся подтвердили результаты – 84,82%, понизили результаты – 9,1%, повысили результаты – 6,07%.

Показатель ВПР по физике учащихся 7-8 классов:

- из 56 учащихся подтвердили результаты – 83,97%, понизили результаты – 10,6%, повысили результаты – 5,43%.

Показатель ВПР по обществознанию учащихся 6 классов:

- из 27 учащихся подтвердили результаты – 81,48%, понизили результаты – 11,11%, повысили результаты – 7,41%.

Рекомендации по повышению объективности ВПР:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- проанализировать и обсудить результаты ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа на заседаниях школьных методических объединений;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников;

- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и городского методических объединений учителей-предметников;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- вовлекать родителей в образовательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Рекомендации учителям-предметникам:

- организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте в сети «Интернет» <https://fioso.ru/>. и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- на основе проведенного анализа результатов ВПР разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР;

- учителям-предметникам совершенствовать методику объяснения тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.

3. Руководителям школьных методических объединений:

3.1. на основе пробелов в знаниях обучающихся скорректировать содержание методической работы с учителями на 2024-2025 учебный год;

3.2. изучить список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (в соответствии с ФОП);

3.3. обсудить для использования в работе критерии оценивания результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2024 году

Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

В 2024 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2024. По результатам проверки все 31 обучающийся получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11А класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Представители родительского коллектива – Бацарова А.А. приняла участие во всероссийском марафоне «ЕГЭ – это про100».

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количественный анализ ЕГЭ-2024 года

В 2024 году количество выпускников составило 31 человек, что на 6 человек больше 2023 года (25 одиннадцатиклассников).

Как и в 2023 году выпускники 2024 года ЕГЭ по математике сдавали по выбору профильного или базового уровня:

13 учащихся, 41,9% от общего количества выпускников, сдали *математику профильного уровня*, что на 2,1% меньше, чем в 2024 году (44%).

математику базового уровня сдали 18 человек, 25,8% от общего количества выпускников, что на 30% ниже показателей 2024 года (56%). Таким образом, в 2024 году количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня сократилось.

Предпочтения в выборе предметов выпускниками 2024 года отличаются от 2023 года:

рейтинг	предмет	количество участников			примечание
		2024 год	2023 год	2022 год	
↓	обществознание	16 чел. (51,6%)	20 чел. (80%)	18 чел. (42,8%)	уменьшилось на 28,4%;
↓	история	8 чел. (25,8%)	9 чел. (36%)	6 чел. (14,3%)	уменьшилось на 10,2%;
↓	физика	5 чел. (16,1%)	5 чел. (20%)	11 чел. (26,1%)	уменьшилось на 3,9%;
↓	английский язык	4 чел. (12,9%)	4 чел. (16%)	4 чел. (9,5%)	уменьшилось на 3,1%;
↑	информатика	7 чел. (22,5%)	3 чел. (4%)	10 чел. (23,8%)	увеличилось на 18,5%;
↑	химия	6 чел. (19,3%)	1 чел. (4%)	6 чел. (14,3%)	увеличилось на 15,3%.
↑	биология	6 чел. (19,3%)	2 чел. (8%)	7 чел. (16,6%)	увеличилось на 11,3%;
↑	литература	-	1 чел. (4%)	3 чел. (7,1%)	предмет не выбран

Сравнительный анализ показывает, что в 2024 году наиболее востребованными стали предметы: обществознание, история, информатика; менее – английский язык. География для сдачи ЕГЭ в 2022, 2024, 2024 годах выпускниками не выбирается.

Качественный анализ ЕГЭ-2024 года

Русский язык успешно сдали все 31 ученик, при минимальной границе 24 балла. Средний балл – 73 (в 2023 – 76). **Стобальный результат у Ф. Амиры.**

Высокобалльников, набравших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов, – 12 выпускников (в 2023 году – 7 человек):

1.	Л. Олег	91 балл	7.	А. Руслан	86 баллов
2.	К. Полина	91 балл	8.	С. Вероника	83 балла
3.	П. Арина	91 балл	9.	П. Александр	83 балла
4.	А. Ульяна	89 баллов	10.	З. Виктория	83 балла
5.	Я. Камила	89 баллов	11.	П. Арина	81 балл
6.	Г. Анна	86 баллов	12.	Х. Альберт	81 балл

Самые низкие результаты у А. Виктории и С. Вероники – 61 балл.

Результаты математики профильного уровня. При минимальной границе 27 баллов средний балл составил – 81 (в 2022-2024 учебном году – 66,1 балла), что на 14,9 баллов выше результатов 2023 года. Лучший результат продемонстрировал Л. Егор, набрав 99 баллов.

Высокобалльников 7 (в 2022-2023 учебном году – отсутствовали).

1.	Л. Олег	-	99 баллов	4.	Г. Анна	-	86 баллов
2.	Я. Камила	-	96 баллов	5.	С. Вероника	-	82 балла
3.	Ф. Амира	-	86 баллов	6.	Б. Андрей	-	80 баллов
				7.	Х. Альберт	-	80 баллов

Самый низкий результат – 52 баллов у Б. Степана.

Математика базового уровня. Средний балл – 5 (на уровне прошлого года), на «отлично» выполнили ЕГЭ 13 человек (в 2022-2023 учебном году – 9 человек), на «хорошо» – 5 человек.

Обществознание. При минимальной границе 42 балла средний балл составил - 66, что соответствует результатам 2023 года.

Высокобалльников 3 (в 2022-2024 учебном году – 2):

1.	П. Арина	-	92 баллов	3.	А. Ульяна	-	88 баллов
2.	К. Полина	-	88 баллов				

Самый низкий результат - 30 баллов у П. Евы.

Химия. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил – 62 (в 2022-2023 учебном году – 43), что на 19 баллов выше результатов прошлого года. Лучший результат – 79 баллов у С. Вероники.

Высокобалльники отсутствуют.

Самый низкий результат - 42 балла у А. Али.

Биология. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил – 58 (в 2022-2023 учебном году – 43), что на 15 баллов выше результатов прошлого года.

Высокобалница П. Арина (80 баллов).

Не преодолела минимальную границу И. Мадина (26 баллов). Подала заявление на пересдачу ЕГЭ по биологии (05.07.2024).

История. При минимальной границе 32 балла средний балл составил – 58 (в 2022-2023 учебном году – 69), что на 11 баллов ниже результатов 2023 года.

Высокобалник – это А. Руслан (87 баллов), в прошлом году 1 высокобалник.

Самый низкий результат - 42 баллов у М. Дамира.

Физика. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил – 83 (в 2022-2023 учебном году – 54), что на 29 баллов выше результатов прошлого года. Лучший результат – 98 баллов у Я. Камилы.

Высокобалников 4 (в прошлом году отсутствовали).

1.	Я. Камила	-	98 баллов	3.	Г. Анна	-	84 балла
2.	Л. Егор	-	96 баллов	4.	Ф. Амира	-	80 баллов

Самый низкий у Я. Анастасии (58 баллов).

Английский язык. При минимальной границе 22 балла средний балл составил – 68 (в 2022-2023 учебном году – 58), что на 10 баллов выше результатов прошлого года.

Высокобалница – А. Ульяна (80 баллов).

Самый низкий – 61 балл у П. Ивана.

Информатика и ИКТ. При минимальной границе 40 баллов средний балл составил - 53, что на 7 баллов ниже результатов прошлого года (в 2022-2023 учебном году – 60 баллов).

Лучший результат – это 83 балла у Г. Анны.

Высокобалников 2:

1.	Г. Анна		83 балла	2.	Халимов Альберт		80 баллов
----	---------	--	----------	----	-----------------	--	-----------

Не преодолели минимальную границу И. Иван (34 балла), С. Вероника (20 баллов). И. Иван подал заявление на пересдачу ЕГЭ по информатике (04.07.2024).

Таким образом, снижение среднего балла произошло по следующим предметам:

предмет	средний балл 2024 (2023) годы	примечание 2024 и 2023 гг.
Русский язык	73 (76)	на 3 балла
История	69 (58)	на 11 баллов

Повышение среднего балла произошло по следующим предметам:

предмет	средний балл 2023 (2022) годы	примечание
Физика	83 (54)	на 29 баллов
Химия	62 (43)	19 баллов
Биология	58 (43)	на 15 баллов
Математика профильный уровень	81 (66)	на 15 баллов
Английский язык	68 (58)	10 баллов
Информатика	53 (60)	на 7 баллов
Обществознание	66 (66)	соответствует

В 2024 году самые низкие средние баллы по информатике (53) и истории (58); в 2023 году по - химии (43), по литературе – (47), в 2022 году - по литературе (44), биологии – (47).

В 2024 году не набрали минимальное количество баллов 3 ученика: И. Иван и С. Вероника по информатике, И. Мадина по биологии (в 2023 году не набрал минимальное количество баллов Б. Тимур по биологии. В 2022 году таких выпускников было трое: 2 выпускника по обществознанию, 1 выпускница по биологии и 1 выпускница по информатике. Причем Ю. А. не преодолела порог по обществознанию и биологии)

На основании приказов Минпросвещения России и Рособрнадзором от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2024 г. № 233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77936) (далее соответственно - Изменения, Порядок); от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2024 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77937), в соответствии с абзацем 1 пункта 97(1) Порядка участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Успешно пересдали Иван И. на информатику (04.07.2024) И. МАДИНА на биология (05.07.2024).

Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 учебный год

<i>предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>количество участников 2024 год</i>	<i>средний балл по школе 2024 год</i>	<i>стобальники</i>	<i>высокобальники и выпускники, набравшие лучшие баллы по предмету 2024 год</i>	<i>не преодолели минимальную границу</i>
Русский язык	Журавская Н.И.	31	73	1 Фасхутдинова А.	12	-
Математика профильный уровень	Базяева М.С.	13	81	-	7	-
Математика базовый уровень	Базяева М.С.	18	5	-	-	-
Обществознание	Крапоткина И.Ю.	16	66	-	3	-
История	Крапоткина И.Ю.	8	58	-	1	-
Английский язык	Павлова А.О.	4	68	-	1	-
Биология	Шиянов Н.В.	6	58	-	1	-
Химия	Талля Е.В.	6	62	-	-	1
Физика	Игошина Ж.А.	5	83	-	4	-
Информатика	Некрасов Д.А.	7	53	-	2	2
Итого:				1	31	3

Анализ динамики среднего балла ЕГЭ (2017 - 2024 годы)

<i>учебный год</i>	<i>русский язык</i>	<i>литература</i>	<i>математика (профильный уровень)</i>	<i>обществознание</i>	<i>история</i>	<i>английский язык</i>	<i>биология</i>	<i>химия</i>	<i>физика</i>	<i>информатика</i>
2017/2018	81	50,4	63,6	53	65	74	45,3	44,5	65,6	65,6
2018/2019	76	57	61	63	55	70	50	66	49	52
2019/2020	72	61	60	56	64	72	51	56	56	71
2020/2021	85	73	75	73	70	74	63	73	78	85
2021/2022	76	44	65	57	63	73	47	62	54	58
2022/2023	76	47	66	66	69	68	43	43	54	60
2023/2024	73	-	81	66	58	68	58	62	83	53
балл снижения	3				11					7
балл повышения	-	-	15			-	15	19	29	-

Анализ динамики самого высокого среднего балла ЕГЭ с 2017 года до 2024 года демонстрирует:

1. снижение по следующим предметам:

русский язык, история, английский язык и информатика;

2. повышение по следующим предметам:

математика (профильный уровень), физика, биология и химия.

Количество высокобалльников (от 80 до 99 баллов) – 2024:

№ п/п	Ф.И. выпускника	предмет							
		Русский язык	Математика. Профильный уровень	Физика	Общество знание	Информа тика	Биология	История	Английский язык
1.	Л. Егор	91 балл	99 баллов	96 баллов					
2.	К. Полина	91 балл			88 баллов				
3.	П. Арина	91 балл			92 балла				
4.	А. Ульяна	89 баллов			88 баллов				80 баллов
5.	Я. Камила	89 баллов	96 баллов	98 баллов					
6.	Г. Анна	86 баллов	86 баллов	84 балла		83 балла			
7.	А. Руслан	86 баллов						87 баллов	
8.	С. Вероника	83 балла	82 балла						
9.	П. Александр	83 балла							
10.	З. Виктория	83 балла							
11.	П. Арина	81 балл					80 баллов		
12.	Х. Альберт	81 балл	80 баллов			80 баллов			
13.	Ф. Амира		86 баллов	80 баллов					
14.	Б. Андрей		80 баллов						
	Итого:	12	7	4	3	2	1	1	1

Таким образом, по результатам ЕГЭ-2024 - 14 высокобалльников, 31 высокобалльный результат.

**Сравнительный анализ количества высокобалльников
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы)**

предмет	Ф.И.О. высокобалльников		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	<u>1 человек</u> 98 баллов Алимова М.	<u>6 человек</u> (24%) 93 баллов Ш. Дмитрий, 91 балл Б. Елизавета, 89 баллов Д. Арина, 89 баллов Т. Ксения, 83 баллов Ш. Наргиза, 81 балл Е. Владимир.	<u>12 человек</u> (38,7%) : 91 балл Л. Егор, 91 балл К. Полина, 91 балл П. Арина, 89 баллов А. Ульяна. 89 баллов Я. Камила, 86 баллов Г. Анна, 86 баллов А. Руслан, 83 балла С. Вероника, 83 балла П. Александр, 83 балла З. Виктория, 81 балл П. Арина, 81 балл Х. Альберт
Математика. Профильный уровень			<u>7 человек</u> (22,6%) : 99 баллов Л. Егор, 96 баллов Я. Камила, 86 баллов Ф. Амира, 86 баллов Г. Анна, 82 балла С. Вероника, 80 баллов Б. Андрей, 80 баллов Х. Альберт

Физика			4 человека (12,9%): 98 баллов Я. Камила, 96 баллов Л. Егор, 84 балла Г. Анна, 80 баллов Ф. Амира
Обществознание	1 человек: 86 баллов Абаимова А.	2 человека (8%): 90 баллов Третьякова Ксения, 86 баллов Бердникова Дарья.	3 человека (9,6%): 92 балла П. Арина, 88 баллов К. Полина, 88 баллов А. Ульяна
Информатика			2 человека (6,4%): 83 балла Г. Анна, 80 баллов Х. Альберт
Биология			1 человек (3,2%): 80 баллов П. Арина
История	-	1 человек (4%): 81 балл Епанчин Владимир	1 человек (3,2%): 87 баллов А. Руслан
Английский язык			1 человек (3,2%): Ульяна
Итого:	2	9	14

Анализ показывает, что в 2022 году - 2 выпускника, показали высокочисленные результаты по русскому языку и обществознанию, в 2023 году 9 выпускников, в 2024 году -14.

Результаты ЕГЭ-2024 медалисты:

№ п/п	Ф.И. выпускника предмет	Русский язык	Математика. базовый уровень	Математика. профильный уровень	Физика	Обществознание	Информатика	Английский язык
Медаль «За особые успехи в учении I»								
1.	Л. Егор	91 балл		99 баллов	96 баллов			
2.	К. Полина	91 балл		78 баллов		88 баллов		63 балла
3.	П. Арина	91 балл	5			92 балла		70 баллов
4.	А. Ульяна	89 баллов	5			88 баллов		80 баллов
5.	Я. Камила	89 баллов		96 баллов	98 баллов			
6.	Г. Анна	86 баллов		86 баллов	84 балла		83 балла	
Медаль «За особые успехи в учении II»								
1.	Х. Альберт	81 балл		80 баллов			80 баллов	
2.	Ф.Амира	100 баллов		86 баллов	80 баллов			

Данные учащиеся, за исключением Х. Альберта, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медали «За успехи в учении» I и II степеней соответственно, подтвердив отличную успеваемость результатами на ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ (РФ, регион, муниципальное образование, образовательная организация) 2023-2024 учебный год

предмет	средний балл по Российской Федерации	средний балл по Ульяновской области	средний балл по городу Ульяновску	средний балл по школе
Физика	63,21	61,06	60,5	83
Математика	62,55	63,08	65,6	81

профильный уровень				
Математика	-	4,1	4	5
базовый уровень				
Русский язык	63,88	63,37	63,5	73
Английский язык	65,39	62,56	62,2	68
Обществознание	55,05	53,04	54,1	66
История	57,19	57,22	55,3	58
Биология	54,13	52,46	53,1	58
Информатика	54,49	51,14	52,5	53
Химия	65,55	57,08	59,1	62
География	56,08	53,47	56,5	-
Литература	60,92	61,57	58,9	-

Выводы и рекомендации:

1. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе и муниципалитету демонстрирует результаты выше городских по всем предметам, которые сдавали наши выпускники.

2. По итогам ЕГЭ на муниципальном уровне школа показала наиболее высокий средний тестовый балл ЕГЭ по физике, математике базового и профильного уровней, обществознанию.

3. Количество **стобальников - 1 выпускница**, (в 2022 году отсутствовали, в 2023 – одна выпускница).

4. Количество **высокобалльников – 14** (в 2023 году - 9 выпускников, в 2022 - 2 выпускника).

5. **Аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 выпускников, медаль «За успехи в учении» I степени 6 выпускников, медаль «За успехи в учении» II степени – 2 выпускника** (в 2023 году – 1 выпускница, в 2022 году - 4 человека).

6. Количество **выпускников, не преодолевших минимальную границу, - 1**, (в 2023 - 1 выпускник).

7. Все выпускники 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании.

8. Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

Анализ результатов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена выпускников в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества образования выпускников по результатам внешней независимой оценки.

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

В 2023-2024 учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9А, 9Б классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ

работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 14.02.2024. По результатам проверки 60 обучающихся получили «зачет» (у Лобачевой А. действующий «зачёт» по итогам 2023 года).

На основании протокола МБОУ «Центр «Росток» 8 учащимся 9Б класса, имеющим статус «ребёнок с ОВЗ», предоставлено право сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика), выбора форм прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или ГВЭ (все учащиеся выбрали сдачу русского языка в форме ОГЭ, математики – ГВЭ), а также на 1,5 часа увеличена продолжительность экзаменов.

Ученица 9Б класса, Л. Анна, освобождённая от ГИА-2023 по состоянию здоровья, в 2024 году сдавала ГИА-24.

Таким образом, в ГИА приняли участие 60 выпускников 9А (29 учеников) и 9Б (31 ученик) классов.

Итоги ОГЭ 2023-2024 учебного года по школе:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык ОГЭ (после пересдачи)	Журавская Н.И. (9А класс) Колячёнкова Е.В. (9Б класс)	60	13	21	24	2 К. З., 9Б класс, М. М., 9Б класс	96,7	56,7	59
Математика ОГЭ (после пересдачи)	Гудзь Л.А. (9А класс) Абаимова Н.В. (9Б класс)	52	9	29	14	1 А. А., 9Б класс	100	73	62,7
Математика ГВЭ	Абаимова Н.В.	8	-	4	4	-	100	50	50
Обществознание (после пересдачи)	Ивкин С.В.	29	1	12	16	2 А. Д., 9Б Д. И., 9Б	100	44,8	49,8
География (после пересдачи)	Шиянов Н.В.	29	6	20	3	1 А. А., 9Б класс	100	89,7	68,5
Информатика	Некрасов Д.А.	14	8	5	1	-	100	92,9	82,6
Биология	Шиянов Н.В.	16	1	11	4	-	100	75	59,3
Химия	Талля Е.В.	6	1	2	3	-	100	50	56
Физика	Игошина Ж.А.	5	-	2	3	-	100	40	47,2
Английский язык (после пересдачи Давыдова Т., 9Б класс, болел)	Павлова А.О.	4	3	-	1	-	100	75	84
Литература	Колячёнкова Е.В.	2	1	1	-	-	100	100	82

Итоги ОГЭ 2023-2024 учебного года в разрезе классов:

9А класс:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Журавская Н.И.	29	9	14	6	-	100	79,4	69,4
Математика ОГЭ	Гудзь Л.А.	29	9	19	1	-	100	96,5	74,2
Обществознание	Ивкин С.В.	16	1	11	4	-	100	75	59,3
География	Шиянов Н.В.	16	5	10	1	-	100	93,8	73,5
Информатика	Некрасов Д.А.	9	7	1	1	-	100	88,9	88,9
Биология	Шиянов Н.В.	9	1	6	2	-	100	77,8	61,8
Английский язык	Павлова А.О.	3	3	-	-	-	100	100	100
Химия	Талля Е.В.	5	1	2	2	-	100	60	60
Физика	Игошина Ж.А.	1	-	1	-	-	100	100	64

9Б класс:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык ОГЭ (после пересдачи)	Колячёнкова Е.В. 9Б класс	29	4	7	17	1 К. З., 9Б	96,6	38	50,9
	Колячёнкова Е.В. (инд. обучение 9Б класс)	2	-	-	1	М.й М., 9Б	50	0	26
Математика ОГЭ (после пересдачи)	Абаимова Н.В.	23	-	10	13	1 А. А., 9Б класс	100	43,5	48,2
Математика ГВЭ		8	-	4	4	-	100	50	50
Обществознание	Ивкин С.В.	13	-	1	12	2 А. Д., 9Б Д. 9Б	100	7,7	38,1
География (после пересдачи)	Шиянов Н.В.	13	1	10	2	1 А. А., 9Б класс	100	84,6	62,5
Биология	Шиянов Н.В.	7	-	5	2	-	100	71,4	56
Физика	Игошина Ж.А.	4	-	1	3	-	100	25	43
Информатика	Некрасов Д.А.	5	1	4	-	-	100	100	71,2
Литература	Колячёнкова Е.В.	2	1	1	-	-	100	100	82
Английский язык (после пересдачи Давыдова Т., 9Б класс, болел)	Павлова А.О.	1	-	-	1	-	100	0	36
Химия	Талля Е.В.	1	-	-	1	-	100	0	36

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

предмет	Ф.И.О. учителя	количество участников	Результаты ГИА		
			соответствуют годовым	выше годовых	ниже годовых
Русский язык ОГЭ (после пересдачи)	Журавская Н.И. 9А класс	29	14 (48,3%)	13 (44,9%)	2 (6,9%)
	Колячёнкова Е.В. 9Б класс	31	18 (58,1%)	9 (29%)	4 (12,9%)
Математика ОГЭ (после пересдачи)	Гудзь Л.А. 9А класс	29	14 (48,2%)	15 (51,8%)	-
	Абаимова Н.В. 9Б класс	23	16 (69,6%)	6 (26,1%)	1 (4,4%)
Математика ГВЭ	Абаимова Н.В. 9Б класс	8	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-
Обществознание (после пересдачи)	Ивкин С.В.	29	20 (69%)	3 (10,4%)	6 (20,7%)
География (после пересдачи)	Шиянов Н.В.	29	13 44,9%)	15 (51,8%)	1 (3,5%)
Биология	Шиянов Н.В.	16	9 (56,3%)	1 (6,3%)	6 (37,5%)
Информатика	Некрасов Д.А.	14	11 (78,6%)	3 (21,5%)	-
Химия	Талля Е.В.	6	1 (16,7%)	-	5 (83,4%)
Физика	Игошина Ж.А.	5	1 (20%)	-	4 (80%)
Английский язык (после пересдачи Давыдова Т., 9Б класс, болел)	Павлова А.О.	4	3 (75%)	-	1 (25%)
Литература	Колячёнкова Е.В.	2	2 (100%)	-	-

Сравнительный анализ с 2022-2023 учебным годом

предмет	количество участников	сравнение	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	сравнение
---------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------------------	-----------

	2022-2023	2023-2024		успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	качество знаний
Информатика	20 (35,8%)	14 (23,4%)	ниже на 12,4%	95%	55%	100%	92,9%	выше на 37,9%
География	9 (16,1%)	29 (48,4%)	выше на 32,3%	100%	77,7%	100%	89,7%	выше на 12%
Обществознание	34 (60,7%)	29 (48,4%)	ниже на 12,3%	100%	35,7	100%	44,8%	выше на 9,1%
Физика	9 (16,1%)	5 (8,4%)	ниже на 7,7%	100%	33,3%	100%	40%	выше на 6,7%
Биология	14 (25%)	16 (26,7%)	выше на 1,7%	100%	71,4%	100%	75%	выше на 3,6%
Математика ОГЭ	49	52		97,9%	79,6%	100%	73%	ниже на 6,3%
Английский язык	6 (10,8%)	3 (5%)	ниже на 5,8%	100%	83,3%	100%	75%	ниже на 8,3%
Русский язык	55	60		100%	72,7%	97,7%	56,7%	ниже на 16%
Химия	6 (10,8%)	6 (10%)	ниже на 0,8%	100%	83,3%	100%	40%	ниже на 43,3%
Математика ГВЭ	6	8		100%	100%	100%	50%	ниже на 50%
Литература	-	2 (3,4%)	-	-	-	100%	100%	-

Соотношение школьного среднего балла с результатами ОГЭ и ГВЭ общеобразовательных организаций города Ульяновска

рейтинг	предмет	средний балл		выше	соответствует	ниже
		по городу	по школе			
↑	Информатика	3,5	4,5	1	-	-
↑	География	3,7	4,1	0,4		
↑	Математика ОГЭ	3,5	3,9	0,4		
↑	Обществознание	3,1	3,5	0,4		
↑	Английский язык	4,2	4,5	0,3		
↑	Литература	4,2	4,5	0,3	-	-
↑	Биология	3,6	3,8	0,3	-	-
↑	Русский язык	3,6	3,8	0,2	-	-
↓	Химия	3,8	3,7		-	0,1
↓	Физика	3,8	3,4		-	0,4
	История	3,9	-	-	-	-

Выводы и рекомендации:

1. По восьми учебным предметам средний балл школы выше среднего балла муниципального образования «город Ульяновск» (по информатике, географии, математике, обществознанию, английскому языку, литературе, биологии и русскому языку).

2. По двум предметам средний балл по школе ниже среднего балла муниципального образования «город Ульяновск» (химия и физика).

3. Не справились с ОГЭ в основной период два ученика 9Б класса (К. Захар и М. Максим) по русскому языку (в 2023 году была К. Д. по трём предметам).

4. Аттестат особого образца с отличием вручён Л. Кристине, ученице 9А класса (в 2023 выпускники-отличники отсутствовали).

5. Аттестат основного общего образования получили 57 учеников, с отличием 1 выпускница.

6. Полученные результаты ОГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, повышения эффективности профориентационной работы неразрывно связанной с выбором учащимися предметов для углубленного изучения; непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты социализации выпускников 9-х классов:

год выпуска	всего выпускников	10 класс	СПО	НПО	армия	работа	не определились	другое
2021	66	34	32	-	-	-	-	-
2022	72	40	32	-	-	-	-	-
2023	57	24	32	-	-	-	-	1 ученик повторно 9 класс (по состоянию здоровья)
2024	60	23	37	-	-	-	-	-

Все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе или СПО.

Результаты социализации выпускников 11-х классов:

год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	армия	работа	не определились	другое
2021	27	26	1	-	-	-	-
2022	42	35	3	-	4	-	-
2023	24	23	1	-	-	-	-
2024	31	29	1	-	-	1	-

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с рабочей Программой воспитания Средней школы №28 на 2021-2026 г.г., общешкольным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, календарными планами воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год для НОО, ОО, СО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по следующим модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Школьный урок;
- Школьное самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Внешкольные мероприятия;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;
- Безопасность и профилактика;
- Социальное партнёрство;
- Школьный лагерь.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьный спортивный клуб «СЕВЕР», театральная студия «Театральная формула», «Школьный музей», патриотический клуб «Патриот»;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также проведение уже известных мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» - 100% участие детей, отказов нет.

Особое внимание уделено воспитанию патриотизма, важным направлением работы которого является функционирование двух школьных музеев:

- 4 мая 1985 года к 40-летию Великой Победы над фашистской Германией открыт музей 5-ой гвардейской краснознамённой танковой армии;
- в сентябре 2009 года открыт музей школы, который с 2018 года носит имя первого директора школы Саргина Михаила Григорьевича. Создание музея было приурочено к 45-летию со дня основания образовательной организации.

Кроме музея реального, школа поддерживает и «Виртуальный музей» - совокупность проектов, посвящённых памяти Великой Отечественной войны, её героев и затронутых ею судеб.

Особое внимание уделено воспитанию любви к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского, чувашского) народов России. Данное направление реализуется на уроках родного татарского и чувашского языка и литературы, на занятиях кружков.

Родители, учителя, ученики школы 28 демонстрируют солидарность и поддержку воинам специальной военной операции. В 2024 году собрано более 300 000 рублей, что позволило объединить их с пожертвованиями других неравнодушных Ульяновцев и приобрести легковой автомобиль для земляков, участников СВО.

Продолжил работу ШСК «СЕВЕР». За отчётный период в школе, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся занимались в спортивных секциях таких, как «Борьба», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки». Всего участниками ШСК «СЕВЕР» являются 373 учащихся школы.

В период с 2020 года школа участвует в отборе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2020–2021 учебном году в школе началась работа объединений дополнительного образования по Новым высоко оснащенным местам таких направленностей, как «Экологическая лаборатория», «Краеведение», «Астрономия». В 2021–2022 учебном году наряду с работающими объединениями были открыты группы по программе «Веб-дизайн и разработка». В 2022–2023 учебном году школа продолжила участие в данном проекте и прошла отбор в направлении «Школьный театр». В 2024 учебном году в школе продолжилась работа объединений дополнительного образования по новым высоко оснащенным местам: «Экологическая лаборатория», «Краеведение», «Астрономия», «Веб - дизайн и разработка».

Всего задействовано 16 педагогов ДО, разработано и реализуется 33 программы дополнительного образования, в которых занято 465 учащихся. В 2024 году, в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», разработаны новые образовательные программы «Игровые виды спорта», открыты группы для занятий физкультурно-спортивного направления.

В 2024 году в школе работают следующие **объединения дополнительного образования**:

№ п/п	название объединения	возраст	количество
1.	Юный краевед (11-13 лет)	11-13	15
2.	Юный краевед (13-15 лет)	13-15	15
3.	Юный краевед (15-17 лет)	15-17	15
4.	Литературное краеведение (11-13 лет)	11-13	15
5.	Литературное краеведение (13-15 лет)	13-15	15
6.	Литературное краеведение (15-17 лет)	15-17	15
7.	Экологическая лаборатория, стартовый уровень	9-11	60
8.	Экологическая лаборатория, базовый уровень	9-11	15
9.	Юный эколог	11-14	15
10.	Астрономия для начинающих	8-10	15
11.	Астрономия для любознательных	8-10	15
12.	Веб-дизайн и разработка базовый уровень	13-15	30
13.	Веб-дизайн и разработка продвинутого уровня	15-17	45
14.	Астрофизика	15-17	30
15.	Игровые виды спорта	7-17	90
16.	Театральная формула	7-17	60

Охват занимающихся ДО: 713 учащихся, что составляет 93,27%; есть учащиеся, которые посещают два и более объединений. Не занятых 48 учащихся, что составляет 6,73%, что существенно выше показателей прошлого учебного года.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное.

Охват занимающихся внеурочной деятельностью составил 100%. Выбор профилей осуществлен на основании потребностей обучающихся и их родителей. По итогам анкетирования спортивно-оздоровительное направление выбрали 40%; духовно-нравственное - 80%; социальное - 8%; общеинтеллектуальное - 100%; общекультурное - 30%.

Анализ занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает, что основными положительными моментами являются:

- осуществление обучения в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения;
- технологичность, комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого;
- возможность вовлечения в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

С сентября по декабрь 2024 года советником по воспитанию проведена следующая работа:

В 2024 году наша школа продолжила развивать Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 340 человек. На базе 1-4 классов (335 человек) был реализован Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Зарегистрирован патриотический клуб «Патриот» 50 человек, Юнармейский отряд 15 человек, Волонтеры 67 человек.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Школьный урок»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.8. Модуль «Профориентация»
- 3.9. Модуль «Школьные медиа»
- 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 3.11. Модуль «Работа с родителями»

С сентября по декабрь 2024 года реализованы федеральные концепции в рамках Дней Единых Действий 2024 год объявлен Годом семьи. Проведено 33 мероприятия:

1 сентября День знаний (Акция Самолётики), День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Капля жизни», 212 лет со дня Бородинского сражения, 8 сентября Международный день распространения грамотности игра «Грамодел», 12 сентября в Центре креативных компетенций «Патриот» прошёл торжественный концерт «Путь веры: от героя до святого», 17 сентября 167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского классные часы, игра «Космические путешествия», 1 октября Международный день пожилых людей, День учителя, 5 октября 60 лет школе, октябрь Акция «Письмо солдату», 7-8 октября в школе прошли выборы в Совет Старшекласников, в городской Совет Первых вошла Диана Абитова ученица 8б класса, апрель военно-спортивная игра-квест «Зарничка» участвовали 3 возрастные категории, 16 октября День Отца Акция «С праздником, папа!», открытки для пап, 19 октября Акции «Сердце Защитнику», 25 октября Международный день школьных библиотек (Ребята познакомились с профессией библиотекарь, о которой рассказали приглашенные библиотекари: Дятлова В.В. и Фаизова С.Н.), с 25 по 30 октября Неделя профилактики конкурс рисунков, 29 октября Профориентационная игра «Конструктор будущего», 4 ноября День народного единства: игра «Что я знаю о России», ярмарка «Дружба народов», флэш-моб, ноябрь Всероссийский открытый «Урок Мужества», в рамках которого прошла акция «Письмо солдату», 8 ноября Сегодня День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Уроки мужества, 12 ноября. Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» квиз «Великий год. Москва», ноябрь Всероссийская акция — «Отважным и важным», День матери 27 ноября концерт, 20 ноября День начала Нюрнбергского процесса, ноябрь акциям #МЫВМЕСТЕ, #МЫВМЕСТЕДЕТИ

22 ноября приняли участие в слёте медийщиков 2024, 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря- мероприятия ко дню неизвестного солдата по концепции, 10 декабря игра «Я лидер», 17 декабря собрание Совета старшекласников итоги полугодия, 24 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации мероприятия в рамках концепции, Акция к Международному дню «Спасибо», 19 января единый классный час посвященный Дню рождению УО, 27 января День снятия блокады Ленинграда живая инсталляция, Акция Блокадный Хлеб, Советник директора по воспитанию провела в 6 А классе открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма» на материалах, предложенных Институтом воспитания(Всероссийский проект «Открытый урок»), акция «Международному дню памяти жертв Холокост», Активисты 9 б приняли участие в агитбригаде, рассказывая о трагедии, о которой нельзя забывать, Акция «Мой дед защитник Сталинграда», «Сталинград»

Мультимедийном квесте «Великие битвы Победы» Историко-просветительский онлайн проект «Великие битвы Победы» реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества», Акция «Герои Молодой Гвардии», Показ фильма с обсуждением «Великая война. Сталинград», Урок мужества для учащихся 8-9 классов провёл Юсупов Марат Радикович, ВООВ "Боевое братство" участники СВО (Лазарев, Некрасов), Акция "Поздравь защитника"

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В рамках работы классных руководителей было проведено 526 мероприятий за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года в классах были выбраны активы по секторам со строгим направлением работы. Определены члены Совета старшеклассников, учебного, трудового, физкультурного, культурно-массового, медиа секторов. Утверждён план работы Совета старшеклассников. 8 октября 2024 года прошли выборы в Совет Старшеклассников, председателем совета выбран Абитова Диана класса, заместителем 9 б. Был определён график собраний секторов активов классов, для четкого понимания своих функций и участия в организации и проведении мероприятий в соответствии с планом Воспитательной работы на 2023-2024 учебные годы. Были проведены обучающие занятия школы актива с привлечением специалистов РДДМ города Ульяновска. Но в процессе работы Совета старшеклассников и актива классов были выявлены проблемы: 1. Четко не сформированы секторы активов класса 2. Нет взаимосвязи между активом и классным руководителем. Всё это привело к проблемам при реализации плана ВР. В ноябре было принято решение: при необходимости переизбрать активы классов, сформировать Совет Активных Средней Школы № 28 в составе 13 человек по 1 представителю от класса с 5 по 11 классы, для постоянной связи с Советом была организована группа в Сферум Совет Активных Средней Школы № 28. Была продолжена работа с активами по секторам, что привело к смене потенциальных лидеров.

Все это приведет к изменению структуры и работы Совета старшеклассников и к формированию нового органа Совета Первых, но это не значит, что традиция совета по секторам будет изменена, такая форма работы показала свою эффективность и будет перенесена в совет Первых.

Вывод:

Положительные моменты: Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

В работу органов школьного ученического самоуправления внесены коррективы, что должно благоприятно сказаться на деятельности актива школы.

В следующие учебные года планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Развивать первичную ячейку РДДМ согласно выбранным направлениям
- Реализовывать концепции ДЕД в соответствии с Федеральным планом
- Поучаствовать во Всероссийских проектах.

В школе выстроена система профилактической работы по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями. Количество состоящих на внутришкольном учёте – 5, в ПДН - отсутствуют.

В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. В 2024 году были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых детей-10. Проведено 379 индивидуальных и 35 групповых бесед с учащимися, 127 бесед с родителями. В 2024 году перед учащимися выступили сотрудники полиции, специалисты наркологического диспансера,

прокуратуры, ЦИБД (Центр информационной безопасности детей). Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики.

В 2024 году были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: ежемесячно 10 числа каждого месяца проводился Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого проведены классные часы в параллелях 7-х, 8-х, 9-х, 10А, 11А классах на тему: «О вреде употребления несовершеннолетними ПАВ», «О вреде курения электронных сигарет»; проводился «Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних», «Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних», операция «Чистое поколение-2025», первый этап всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей в городе Ульяновске Управления образования администрации города, МБУ «Управление гражданской защиты г. Ульяновска», ОМВД России проводился месячник безопасности. Были проведены всероссийские учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, обучающихся и работников школы (территорий) при антитеррористической угрозе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами:

В 2024 году коллектив Школы укомплектован 48 педагогическими работниками, из которых два учителя имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ», двое - награждены значками «Отличник народного просвещения СССР», три педагога являются Почётными работниками общего образования РФ, и 11 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Высшее профессиональное образование у 47 (97,9%) учителей, среднее профессиональное образование имеет один педагог (2,1%). Из общего количества аттестованы на высшую квалификационную категорию - 14 человек, на первую квалификационную категорию - 12 человек. Восемь учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 14 - без категории (молодые учителя).

Создание условий для профессионального развития педагогических кадров:

В Школе выстроена система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Ежегодно утверждаются планы-графики повышения квалификации учителей, график аттестации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала:

- два учителя начальных классов и заместитель директора по учебно-воспитательной работе приняли участие в региональном конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни» и награждены дипломом II степени (май 2024 года);

- по итогам 2023-2024 учебного года учитель начальной школы признана лучшим педагогом Ульяновской области по результатам добровольной сертификации работы педагога.

Педагогический коллектив школы транслирует положительный опыт, проводя тематические семинары, на:

региональном уровне:

- Пути реализации Программы повышения качества образования в МБОУ г.Ульяновска «Средняя школа №28» на 2022-2025 гг. (февраль 2024 года).

По итогам 2023-2024 учебного года Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» включила школу в лучшие учреждения Ульяновской области в номинации «Образование в начальных классах общего образования».

Непрерывная работа проводилась по совершенствованию системы наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. С целью профессионального становления молодых специалистов, вновь прибывших учителей, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности определено 14 «пар».

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся, Положением о внутреннем инспекционном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательной деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2023 год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

1. *Классно-обобщающий контроль* с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения.

2. *Внутреннее (внутришкольное) оценивание* предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и включает:

- *текущую оценку*, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с Целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- *промежуточную аттестацию*, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- *стартовые (диагностические) работы*, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- *комплексные (диагностические) работы*, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

3. *Процедуры внешней оценки:*

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

- *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

- *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учёт назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

4. *Тематически-обобщающий контроль*: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля: наблюдение; изучение школьной документации; мониторинг знаний учащихся; посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятий; собеседование.

По результатам ВШК формировались материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимал управленческие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в школе охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования: мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); рейтинговые контрольные работы; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг реализации ФГОС; мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Результаты промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Уставом МБОУ «Средняя школа № 28», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Средняя школа № 28», приказами школы от 01.03.2023 № 36-0 «О форме проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2023-2023 учебном году» и от 12.03.2024 № 39-щ «Об утверждении списочного состава учащихся с выбором предметов для прохождения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году», определены формы и продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Итоги промежуточной аттестации:

класс	предмет	учитель	отметки				качество знаний, %	успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	русский язык	Н.Е.Аверина	1	16	9		65	100
	математика	Л.А.Гудзь	2	16	8		69	100
5Б	русский язык	В.Н.Садовникова	3	13	8		66	100
	математика	Л.А.Гудзь	3	11	9	2	56	92
5В	русский язык	Д.Ф.Тишина	1	10	7	1	58	94,7
	математика	Н.В.Абаимова	4	8	10	2	52,2	91,3
6А	русский язык	Д.В.Рыбкина	2	15	14	2	51,5	94
	математика	М.С.Базяева	9	8	10	5	53	84
6Б	русский	Д.В.Рыбкина	6	4	19	3	31,25	90,6
	математика	М.С.Базяева	11	13	4	5	73	85
7А	русский язык	Е.В.Колячёнкова	3	13	15	3	47	91
	физика	Ж.А.Игошина	3	3	3	1	60	90
	информатика	Д.А.Некрасов	1				100	100
	биология	Е.В.Талля	2	2	2		66,7	100
7Б	русский язык	Е.В.Колячёнкова	4	10	14	7	40	80
	физика	Ж.А.Игошина	2	2	2	2	50	75
	биология	Е.В.Талля		1	7		12,5	100
	информатика	Д.А.Некрасов	5	6	9		55	100
	английский язык	ТБ.Щелкунова	5	1	2		75	100
8А	русский язык	Н.И.Журавская	5	10	15	2	47	94
	физика	Ж.А.Игошина	4	2	1		85,7	100
	обществознание	И.Ю.Крапоткина	2	4	5		54,5	100
	география	Н.В.Шиянов				1	0	0
	информатика	Д.А.Некрасов	1	2	4	2	37,5	87,5
	биология	Е.В.Талля		2	4		33,9	100
8Б	английский язык	ТБ.Щелкунова	2	2			100	100
	русский язык	Н.И.Журавская		14	15	2	45,2	93,5
	физика	Ж.А.Игошина				1	0	0
	обществознание	И.Ю.Крапоткина		8	4		66,6	100
	география	Н.В.Шиянов	1	2	4		50	100
10А	биология	Е.В.Талля		4	1		80	100
	алгебра и начала	М.С.Базяева		13	7	2	59	90

	анализа							
	геометрия	М.С.Базяева	1	12	7	2	59	90
	физика	Ж.А.Игошина	1	6	3	1	63,6	72,8
	обществознание	Крапоткина И.Ю.	2	5	1		87,5	100
	биология	Е.В.Талля	2	1			100	100
	биология	Е.В.Талля	1	2			100	100
	английский язык	А.О.Павлова	2	1	5		38	100
	информатика	Д.А.Некрасов	4	5	2		81,8	100

В основной период не справились с промежуточной аттестацией 39 учеников (в 2022-2023 учебном году -18 учащихся):

Сравнительный анализ с результатами промежуточной аттестации прошлого года демонстрирует стабильное количество учащихся, испытывающих затруднения в освоении ООП ООО – 7.

Приказом МБОУ СШ №28 от 24.05.2024 № 81-о «О проведении повторной промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году» составлен график консультаций для учащихся с академической задолженностью по итогам 2023-2024 учебного года (с 27.05 по 19.06.2024).

В указанный период ликвидировали академическую задолженность по освоению ООП ООО и СОО и переведены в следующий класс 34 учащихся 2-8,10 классов:

Не справились с промежуточной аттестацией, имеют академическую задолженность, оставлены на «осень», 2 учащихся 8 и 10 классов:

8А класс:

1.	Н. Денис	русский язык	Н.И.Журавская
		литература	Н.И.Журавская
		история	И.Ю.Крапоткина
		информатика	Некрасов Д.А.

10А класс:

1.	Д. Ольга	Алгебра и начала математического анализа	Базяева М.С.
		Геометрия	Базяева М.С.
		Практикум по решению задач по математике	Базяева М.С.
		Физика	Игошина Ж.А.

Учащихся выбыли из ОО в августе 2024 года.

Выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению детей с различными образовательными возможностями.

2. Создавать условия для роста учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях.

3. Формировать систему работы, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности учащихся.

4. Продолжить работу по уменьшению доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности.

5. Развивать модель внутришкольного мониторинга качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

6. Проработать вопрос повышения мотивации для повышения качества образования и ликвидации неуспешности в обучении.

7. Заместителям директора, руководителям ШМО, учителям-предметникам продумать пути решения проблем неуспешности в учении обучающихся, имеющими статус «ОВЗ».

8. Обеспечить психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ участия учащихся школы в олимпиадах и предметных конкурсах

Результативность участия в школьном этапе ВСОШ учащихся в 2024 году

В период с 16 сентября по 28 октября 2024 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВСОШ) по 21 предмету

учебного плана, за исключением немецкого и французского языков, что соответствует 2023 году.

ШЭ ВСОШ проведено в следующих форматах:

- с использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» в соответствии с рекомендуемым графиком по следующим общеобразовательным предметам: информатика, математика, биология, астрономия, физика, химия, экология, экономика, география, основы безопасности и защиты Родины;
- в очном формате по общеобразовательным предметам: русский язык, искусство (мировая художественная культура), история, право, обществознание, английский язык, литература, физическая культура, технология;
- в очном формате школьный этап региональной олимпиады по родному (татарский) языку и литературе (далее – Региональная олимпиада).

С соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023 № 55), от 29.08.2024 № 1816-р «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году» и на основании протокола заседания организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от 30.08.2024 №01, приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 06.09.2024 № 904 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в школе издан приказ, регламентирующий график и место проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, состав комиссий по проверке график и место проведения разбора заданий и показа работ, порядок подачи апелляции. Утверждены составы жюри по проверке работ и апелляционных комиссий по предметам.

Порядок проведения ШЭ ВСОШ доведён до сведения всех участников образовательных отношений. Актуальная информация размещена на официальном сайте школы.

Родители школьников, участвующих в олимпиаде, предоставили согласия на обработку персональных данных.

В 2024 году в ШЭ ВСОШ было **838 участников**, из них 694 – учащиеся 5-11 классов, 144 – ученики 4 классов. Сравнительный анализ свидетельствует об увеличении количества участников олимпиады: в 2023 году – 770 участников, 2022 году – 589 участников, 2021 году – 355 участников, в 2020 – 362, в 2019 – 176.

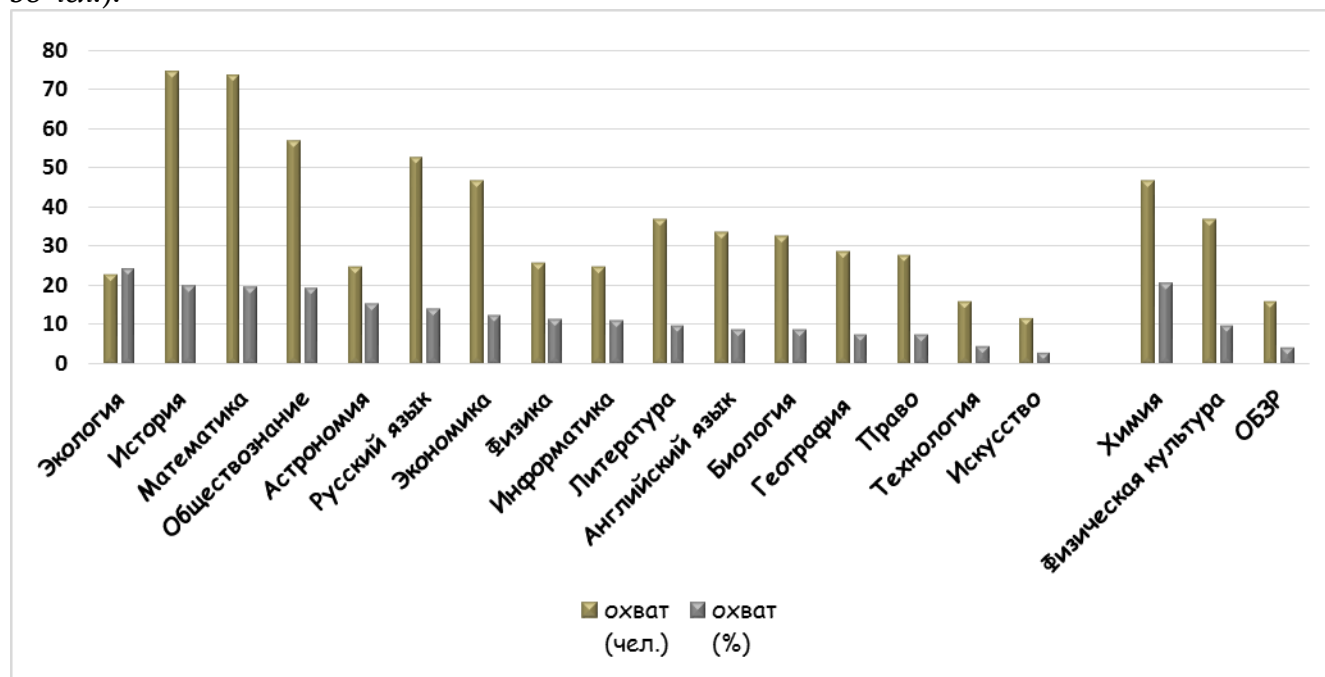
По количеству учеников, принявших участие в ШЭ олимпиады (один ученик считается один раз) – 315 учеников 4-11 классов, что составляет 68,77% (в 2023 году – 143 ученика):

класс	2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество учащихся, принявших участие (один ученик считался один раз)	охват (%)	количество учащихся, принявших участие (один ученик считался один раз)	охват (%)
5А	10	40,0	12	46,15
5Б	10	38,5	11	42,30
5В	20	66,7	3	11,53
6А	14	58,4	12	36,36
6Б	12	52,2	13	40,62
6В	13	56,6	2	11,53
7А	15	46,9	12	35,29
7Б	18	60,0	13	37,14
8А	20	58,9	12	37,5
8Б	20	60,6	6	19,35
9А	21	72,5	16	55,17
9Б	21	72,5	1	3,22
10А	13	92,9	17	70,83
11А	20	95,0	15	48,38

Итого:	315		143	36,66
---------------	------------	--	------------	--------------

Рейтинг предметов по количеству участников представлен следующим образом:

Возглавила рейтинг по количеству участников история – 75 чел. (в 2023 году – 27 чел.), далее следуют: математика – 74 чел. (в 2023 – 66 чел., в 2022 году – 20,4%), обществознание – 57 чел. (в 2023 – 47 чел., в 2022 – 25 чел.), русский язык – 53 ученика (в 2023 – 67 чел., 2022 году – 38 чел.).



наименование предмета	2024 год		2023 год		2022 год		2021 год
	количество участников	охват (%)	количество участников	охват (%)	количество участников	охват (%)	количество участников
Русский язык	53	14,1	67	46,85	38	10,5	41
Литература	37	9,9	25	17,48	44	12,1	30
Английский язык	34	9,1	45	31,46	30	8,2	21
Математика	74	19,7	66	46,15	74	20,4	41
Физика	26	11,6	38	26,57	35	15,4	16
Информатика	25	11,2	44	30,76	26	7,2	16
Астрономия	25	15,4	7	4,89	27	7,4	10
История	75	20	27	18,88	28	7,7	25
Обществознание	57	19,3	47	32,86	25	8,3	27
Право	28	7,5	22	15,38	21	5,8	11
Экономика	47	12,5	41	28,67	22	6,0	13
Искусство (МХК)	12	3,2	9	6,29	25	6,8	-
География	29	7,8	13	9,09	35	9,6	20
Биология	33	8,8	29	20,27	50	13,8	21
Химия	47	20,9	32	22,37	25	11,0	15

наименование предмета	2024 год		2023 год		2022 год		2021 год
	количество участников	охват (%)	количество участников	охват (%)	количество участников	охват (%)	количество участников
Экология	23	23	13	9,09	15	14,4	10
Технология	16	4,7	11	7,69	10	2,8	9
ОБЗР	16	4,3	22	15,38	19	5,2	4
Физическая культура	37	9,9	17	11,88	16	4,4	4
Родной (татарский) язык	20	5,4	11	7,69	12	3,3	12

Рейтинг активности учащихся в проведении предметных олимпиад представлен следующим образом:

11А класс – сохранил позицию лидера рейтинга – процент охвата составил – 95%, (в 2023 году – 70,83%, 2022 году – 70,83%);

10А класс – вторая строчка рейтинга – процент охвата составил – 92,9% (в 2023 году – 55,17%, в 2022 году – 68,96%);

9А класс – третья строка рейтинга – 72,5% (в 2023 – 48,38%, в 2022 – 83,87%);

9Б класс – третья строка рейтинга – 72,5% (в 2023 – 3,22%);

5В класс – 66,7%;

8Б класс – процент охвата составил – 60,6% (в 2023 году – 19,35%, в 2022 – 51%);

7Б класс – процент охвата составил – 60% (в 2023 году – 37,14%, 2022 году – 41,19%);

8А класс – процент охвата составил – 58,9% (в 2023 году – 37,5%, в 2022 году – 50,0%);

6А класс – процент охвата составил – 58,4% (в 2023 году – 46,15%);

6В класс – процент охвата составил – 56,6% (в 2023 году – 11,53%);

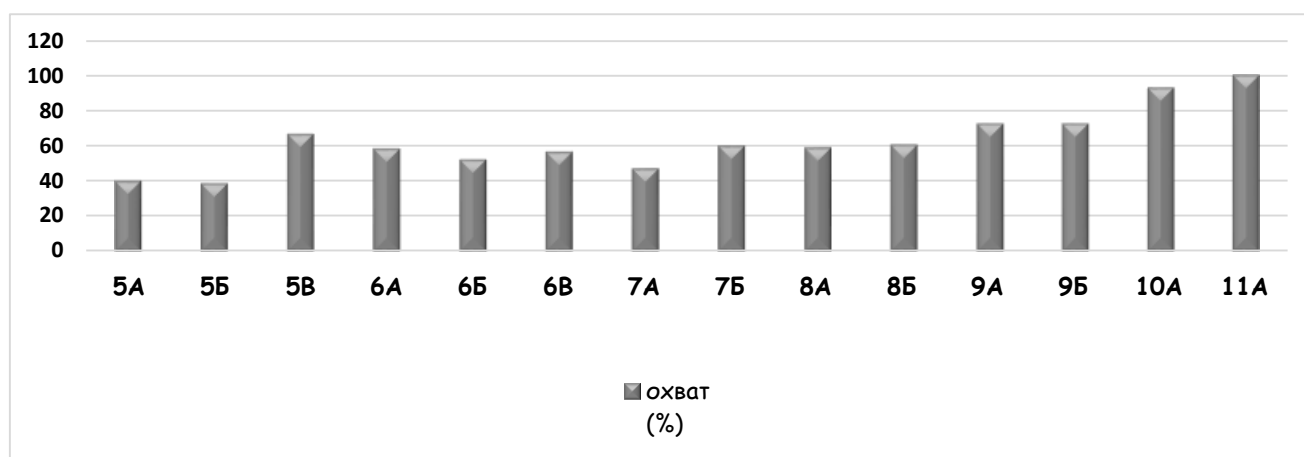
6Б класс – процент охвата составил – 52,2% (в 2023 году – 42,3%);

7А класс – процент охвата составил – 46,9% (в 2023 году – 37,14%, 2022 – 45,16%);

5А класс – процент охвата составил – 40%;

5Б класс – процент охвата составил – 38,5%.

Рейтинг классов



Результативность участия в ШЭ олимпиады представлена следующим образом:

№	Фамилия	имя	статус	класс	Ф.И.О. учителя-предметника
Английский язык:					
1.	П.	Дарина	призёр	5В	Т.Б.Щелкунова
2.	З.	Карим	победитель	6Б	Т.Б.Щелкунова
3.	Ф.	Риана	призёр	6А	А.О.Павлова

№	Фамилия	имя	статус	класс	Ф.И.О. учителя-предметника
4.	М.	Ксения	призёр	7Б	Ю.В.Логанова
5.	П.	Ярослав	победитель	8Б	Т.Б.Щелкунова
6.	Ф.	Герда	призёр	8Б	Т.Б.Щелкунова
7.	М.	Айзиля	призёр	8Б	Т.Б.Щелкунова
8.	М.	Арина	призёр	8А	Т.Б.Щелкунова
9.	З.	Елена	призёр	8А	Т.Б.Щелкунова
10.	Б.	Елизавета	призёр	8А	Т.Б.Щелкунова
11.	К.	Елизавета	призёр	8А	Ю.В.Логанова
12.	П.	Юлия	победитель	9А	А.О.Павлова
13.	Т.	Мария	призёр	9Б	А.О.Павлова
14.	Н.	Лаэрт	призёр	9А	А.О.Павлова
15.	П.	Таисия	победитель	10А	А.О.Павлова
16.	Л.	Елизавета	победитель	11А	А.О.Павлова

Литература:

1.	К.	Арина	победитель	5В	С.Н.Еленец
2.	Ф.	Афина	призёр	5А	С.Н.Еленец
3.	П.	Дарина	призёр	5В	С.Н.Еленец
4.	Ч.	Диана	победитель	6А	Н.И.Журавская
5.	Ф.	Дарина	победитель	7А	Д.В.Рыбкина
6.	В.	Егор	призёр	7Б	Д.В.Рыбкина
7.	Г.	Виктория	призёр	7Б	Д.В.Рыбкина
8.	Щ.	Виктория	победитель	8А	Е.В.Колячёнкова
9.	Б.	Камилла	призёр	8Б	Е.В.Колячёнкова
10.	К.	Юлия	призёр	8Б	Е.В.Колячёнкова
11.	П.	Дарья	призёр	8А	Е.В.Колячёнкова
12.	П.	Ярослав	призёр	8Б	Е.В.Колячёнкова
13.	П.	Юлия	победитель	9А	Н.И.Журавская
14.	Н.	Юлия	призёр	9А	Н.И.Журавская
15.	А.	Маргарита	призёр	9А	Н.И.Журавская
16.	Л.	Кристина	победитель	10А	Н.И.Журавская
17.	Б.	Дарья	призёр	10А	Н.И.Журавская

18.	С.	Амина	призёр	10А	Н.И.Журавская
19.	Л.	Елизавета	победитель	11А	Н.И.Журавская
20.	С.	Алия	призёр	11А	Н.И.Журавская

Искусство (МХК):

1.	Ч.	Маргарита	призёр	5В	А.А.Хураськина
2.	Ф.	Риана	призёр	6А	И.Ю.Крапоткина
3.	З.	Елена	победитель	8А	И.Ю.Крапоткина
4.	А.	Диана	победитель	9А	И.Ю.Крапоткина
5.	Л.	Елизавета	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина

Право:

1.	К.	Елизавета	победитель	8А	И.Ю.Крапоткина
2.	А.	Маргарита	победитель	9А	И.Ю.Крапоткина
3.	Л.	Кристина	победитель	11А	И.Ю.Крапоткина
4.	Б.	Дарья	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина
5.	Л.	Виктор	победитель	11А	И.Ю.Крапоткина
6.	А.	Александра	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина

Экология:

1.	А.	Диана	победитель	9Б	А.С.Якунина
----	----	-------	------------	----	-------------

Астрономия:

1.	Б.	Камила	призёр	8Б	Ж.А.Игошина
2.	Е.	Артём	призёр	8А	Ж.А.Игошина
1.	Б.	Елизавета	призёр	8А	Ж.А.Игошина
2.	Ш.	Тимур	победитель	9Б	Ж.А.Игошина
3.	Т.	Мария	призёр	9Б	Ж.А.Игошина
4.	А.	Диана	призёр	9А	Ж.А.Игошина
5.	Я.	Амина	призёр	9А	Ж.А.Игошина
6.	Л.	Кристина	призёр	10А	Ж.А.Игошина
7.	Л.	Виктор	победитель	11А	Ж.А.Игошина
8.	С.	Ян	призёр	11А	Ж.А.Игошина
9.	К.	Матвей	призёр	11А	Ж.А.Игошина

История:

1.	М.	Арина	призёр	5В	А.А.Хураськина
2.	С.	Владислав	призёр	5Б	А.А.Хураськина
3.	Ч.	Диана	победитель	6А	И.Ю.Крапоткина

4.	П.	Анна	победитель	6А	И.Ю.Крапоткина
5.	Х.	Лада	призёр	6В	И.Ю.Крапоткина
6.	А.	Рания	призёр	9А	И.Ю.Крапоткина
7.	М.	Анастасия	призёр	6А	И.Ю.Крапоткина
8.	З.	Карим	призёр	6Б	А.А.Хураськина
9.	Я.	Александра	призёр	6Б	А.А.Хураськина
10.	Г.	Ника	призёр	7А	А.А.Хураськина
11.	Ф.	Дарина	призёр	7А	А.А.Хураськина
12.	З.	Елена	победитель	8А	И.Ю.Крапоткина
13.	К.	Елизавета	призёр	8А	И.Ю.Крапоткина
14.	А.	Тимур	призёр	8А	И.Ю.Крапоткина
15.	П.	Ярослав	призёр	8Б	И.Ю.Крапоткина
16.	К.	Елизавета	призёр	8А	И.Ю.Крапоткина
17.	Б.	Никита	призёр	8А	И.Ю.Крапоткина
18.	Щ.	Виктория	призёр	8А	И.Ю.Крапоткина
19.	М.	Айзиля	призёр	8Б	И.Ю.Крапоткина
20.	А.	Диана	победитель	9Б	И.Ю.Крапоткина
21.	Ф.	Анвер	призёр	9Б	И.Ю.Крапоткина
22.	С.	Алина	победитель	10А	И.Ю.Крапоткина
23.	Б.	Артём	призёр	10А	И.Ю.Крапоткина
24.	К.	Резида	призёр	10А	И.Ю.Крапоткина
25.	П.	Таисия	призёр	10А	И.Ю.Крапоткина
26.	С.	Алия	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина
27.	А.	Александра	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина

Русский язык:

1.	А.	Софья	победитель	4Б	И.Г.Ванюшкина
2.	И.	Лика	призёр	4Б	И.Г.Ванюшкина
3.	З.	Александра	призёр	4А	Н.Е.Грушина
4.	П.	Анастасия	победитель	5Б	С.Н.Еленец
5.	К.	Арина	призёр	5В	С.Н.Еленец
6.	Ч.	Диана	победитель	6А	Н.И.Журавская
7.	П.	Анна	призёр	6А	Н.И.Журавская

8.	Ш.	Кристина	призёр	6А	Н.И.Журавская
9.	П.	Ярослав	победитель	8Б	Е.В.Колячёнкова
10.	П.	Дарья	призёр	8А	Е.В.Колячёнкова
11.	П.	Юлия	победитель	9А	Н.И.Журавская
12.	А.	Маргарита	призёр	9А	Н.И.Журавская
13.	Т.	Мария	призёр	9Б	Н.И.Журавская
14.	Н.	Юлия	призёр	9А	Н.И.Журавская
15.	Л.	Кристина	призёр	10А	Н.И.Журавская
16.	С.	Алия	победитель	11А	Н.И.Журавская
17.	Б.	Артем	призёр	11А	Н.И.Журавская

Родной (татарский) язык:

1.	А.	Айдар	призёр	5В	Д.Ф.Тишина
2.	Н.	Самира	победитель	5В	Д.Ф.Тишина
3.	Х.	Амина	призёр	5В	Д.Ф.Тишина
4.	А.	Алим	призёр	6А	Д.Ф.Тишина
5.	К.	Юнус	победитель	7А	Д.Ф.Тишина
6.	Х.	Руслан	призёр	7А	Д.Ф.Тишина
7.	З.	Рамиля	победитель	8Б	Д.Ф.Тишина
8.	М.	Айзиля	призёр	8Б	Д.Ф.Тишина
9.	Ф.	Камиля	призёр	9А	Д.Ф.Тишина
10.	Ш.	Регина	победитель	9А	Д.Ф.Тишина
11.	Я.	Амина	призёр	9А	Д.Ф.Тишина
12.	З.	Эльвина	победитель	11А	Д.Ф.Тишина

Физика:

1.	П.	Денис	победитель	7Б	Ж.А.Игошина
2.	Б.	Егор	призёр	7Б	Ж.А.Игошина
3.	Е.	Артём	призёр	8А	Ж.А.Игошина
4.	Б.	Камила	призёр	8Б	Ж.А.Игошина
5.	К.	Юлия	призёр	8Б	Ж.А.Игошина
6.	К.	Вячеслав	победитель	9А	Ж.А.Игошина
7.	Ш.	Тимур	призёр	9Б	Ж.А.Игошина
8.	А.	Артемий	призёр	9А	Ж.А.Игошина

9.	Ф.	Анвер	призёр	9Б	Ж.А.Игошина
10.	С.	Амина	призёр	10А	Ж.А.Игошина
11.	Л.	Виктор	призёр	11А	Ж.А.Игошина

Экономика:

1.	Ч.	Маргарита	победитель	5В	А.А.Хураськина
2.	П.	Анна	победитель	6А	И.Ю.Крапоткина
3.	Ч.	Диана	призёр	6А	И.Ю.Крапоткина
4.	Б.	Диана	призёр	6Б	А.А.Хураськина
5.	А.	Дарья	победитель	7Б	А.А.Хураськина
6.	П.	Денис	призёр	7Б	А.А.Хураськина
7.	Б.	Кирилл	призёр	7А	А.А.Хураськина
8.	М.	Айзиля	призёр	8Б	И.Ю.Крапоткина
9.	Ш.	Тимур	победитель	9Б	И.Ю.Крапоткина
10.	Ч.	Глеб	призёр	9Б	И.Ю.Крапоткина
11.	Е.	Виктория	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина
12.	Л.	Виктор	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина

Математика

1.	Б.	Елизавета	победитель	8А	Н.В.Абаимова
2.	Щ.	Виктория	призёр	8А	Н.В.Абаимова
3.	Б.	Камила	призёр	8Б	Н.В.Абаимова
4.	С.	Ян	победитель	11А	М.С.Базяева
5.	Л.	Виктор	призёр	11А	М.С.Базяева
6.	К.	Алексей	призёр	11А	М.С.Базяева
7.	М.	Никита	призёр	11А	М.С.Базяева
8.	А.	Ислам	победитель	4В	О.В.Мишина
9.	З.	Александра	призёр	4А	Н.Е.Грушина
10.	Б.	Кира	призёр	4А	Н.Е.Грушина
11.	Б.-О.	Иван	призёр	4А	Н.Е.Грушина

География

1.	Ч.	Маргарита	победитель	5В	Н.В.Шиянов
2.	Ч.	Диана	победитель	6А	Н.В.Шиянов
3.	К.	Елизавета	призёр	6В	Н.В.Шиянов
4.	З.	Карим	призёр	6Б	Н.В.Шиянов

5.	Б.	Егор	победитель	7А	Н.В.Шиянов
6.	В.	Карим	призёр	7А	Н.В.Шиянов
7.	Г.	Егор	призёр	7Б	Н.В.Шиянов
8.	Б.	Камила	победитель	8Б	Н.В.Шиянов
9.	М.	Айзиля	победитель	8Б	Н.В.Шиянов
10.	П.	Ярослав	победитель	8Б	Н.В.Шиянов
11.	Н.	Лаэрт	победитель	9А	Н.В.Шиянов
12.	А.	Артемий	призёр	9А	Н.В.Шиянов
13.	Х.	Валерия	призёр	9А	Н.В.Шиянов
14.	Б.	Артем	победитель	10А	Н.В.Шиянов
15.	Б.	Артем	победитель	11А	Н.В.Шиянов
16.	М.	Олег	призёр	11А	Н.В.Шиянов

Обществознание:

1.	П.	Анна	победитель	6А	И.Ю.Крапоткина
2.	К.	Эмилия	победитель	7А	А.А.Хураськина
3.	М.	Максим	победитель	7А	А.А.Хураськина
4.	Ф.	Герда	победитель	8Б	И.Ю.Крапоткина
5.	А.	Маргарита	победитель	9А	И.Ю.Крапоткина
6.	П.	Юлия	победитель	9А	И.Ю.Крапоткина
7.	А.	Матвей	победитель	10А	И.Ю.Крапоткина
8.	Ф.	Хиджонг	победитель	11А	И.Ю.Крапоткина
9.	С.	Алия	призёр	11А	И.Ю.Крапоткина

Химия

1.	С.	Амина	призёр	10А	Е.В.Талля
2.	Н.	Ксения	призёр	11А	Е.В.Талля

Итоги ШЭ ВСОШ:

<i>предмет</i>	<i>количество победителей</i>			<i>количество призёров</i>			<i>Ф.И.О. учителя</i>
	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	
<i>Русский язык</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>Журавская Н.И., учитель русского языка и литературы, Колячёнкова Е.В., учитель русского языка и литературы, Рыбкина Д.В., учитель русского языка и</i>

предмет	количество победителей			количество призёров			Ф.И.О. учителя
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	
							литературы, С.Н.Еленец, учитель русского языка и литературы
Литература	7	6	7	13	11	6	Журавская Н.И., учитель русского языка и литературы, Колячёнкова Е.В., учитель русского языка и литературы, Рыбкина Д.В., учитель русского языка и литературы, С.Н.Еленец, учитель русского языка и литературы
Родной (татарский) язык и литература	5	5	6	7	4	6	Тишина Д.Ф., учитель татарского языка
Английский язык	5	9	8	11	10	6	Павлова А.О., учитель английского языка, Щелкунова Т.Б., учитель английского языка, Логанова Ю.В., учитель английского языка, Шатилова А.О., учитель английского языка
Математика	3	8	14	8	11	4	Гудзь Л.А., учитель математики, Базяева М.С., учитель математики, Абаимова Н.В., учитель математики
Физика	2	5	5	9	6	8	Игошина Ж.А., учитель физики
Астрономия	2	2	6	7	4	6	Игошина Ж.А., учитель физики
Химия	0	0	1	2	0	5	Талля Е.В., учитель химии
Экология	1	3	3	0	6	3	Шиянов Н.В., учитель биологии
История	5	7	4	22	13	4	Крапоткина И.Ю., учитель истории и обществознания, Хурськина А.А. С.В., учитель истории и обществознания
Обществознание	9	5	5	1	7	9	Крапоткина И.Ю., учитель истории и обществознания, Хурськина А.А. С.В.,

предмет	количество победителей			количество призёров			Ф.И.О. учителя
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	
							учитель истории и обществознания
Право	4	3	3	2	3		Крапоткина И.Ю., учитель истории и обществознания, Хурськина А.А. С.В., учитель истории и обществознания
Экономика	4	4	3	8	15	7	Крапоткина И.Ю., учитель истории и обществознания, Хурськина А.А. С.В., учитель истории и обществознания
Искусство (МХК)	2	3	6	3	7	12	Крапоткина И.Ю., учитель истории и обществознания, Хурськина А.А. С.В., учитель истории и обществознания
География	9	7	5	7	4	3	Шиянов Н.В., учитель географии
Итого:	64	77	103	111	132	115	

Сравнительный анализ показывает снижение количества победителей ШЭ ВсОШ на 13 человек с 77 в 2023 году до 64 в 2024 году (в 2022 году – 103 человека), также снизилось и количество призёров со 132 в 2023 году до 111 в текущем (в 2022 году – 115 человек).

Снижение указанных показателей произошло, прежде всего, по следующим причинам:

- молодые учителя по информатике, биологии, химии, ОБЗР, физической культуре и труду (технологии), не имеют опыта работы по сопровождению учащихся к ШЭ ВсОШ;
- недостаточный уровень индивидуального сопровождения участников ШЭ ВсОШ учителями-предметниками.

Выводы:

1. Увеличилось количество обучающихся, участвовавших в ШЭ ВсОШ.
2. Снизилось количество победителей и призёров ШЭ ВсОШ.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа ВсОШ.

1. Участие школьника в олимпиадах по нескольким предметам способствовало, во-первых, увеличению нагрузки обучающихся, а во-вторых, не достаточной индивидуальной работе педагогов по сопровождению учащихся.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ учащихся в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 26.01.2023 № 55), распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 09.09.2024 № 1861-р «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году» (с изменениями от 25.09.2024 №1954-р), от 29.08.2024 № 1815-р «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» (с изменениями от 24.09.2024 № 1949-р), приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 25.10.2024 № 1095 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

В период с 18.11.2024 по 13.12.2024 года учащиеся 7-11 классов – победители школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам учебного плана.

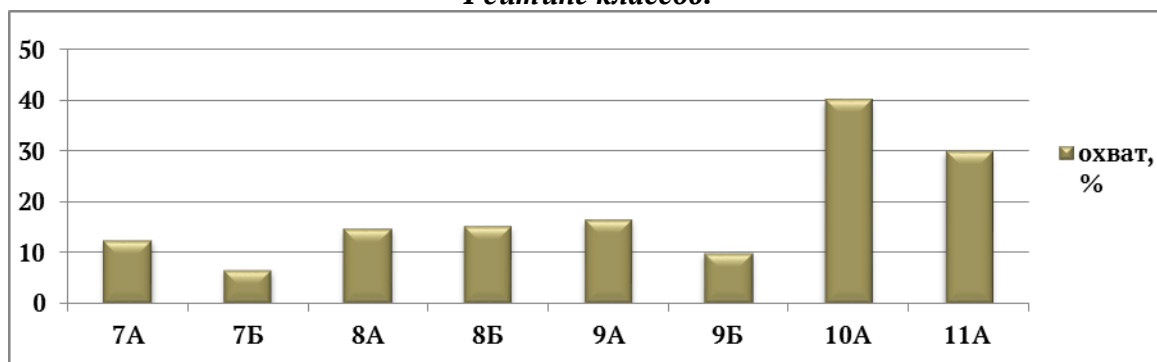
Порядок проведения МЭ ВСОШ доведён до сведения всех участников образовательных отношений. Родители школьников, участвующих в олимпиаде, предоставили согласия на обработку персональных данных. Актуальная информация об организации, проведении и результатах МЭ ВСОШ размещена на официальном сайте школы.

Сравнительный анализ свидетельствует о снижении количества участий в МЭ олимпиады: в 2024 году оно уменьшилось на 82 участия, составив 59 участий (в 2023 году – 141 участие, в 2022 году – 86 участий, в 2021 году – 55 участий).

В текущем году уменьшилось также и количество учащихся, допущенных к участию в МЭ олимпиады, (один ученик считается один раз) приняли участие 36 учеников, что составляет 16,07% от общего количества учащихся 7-11 классов. Данный показатель ниже результатов 2023 года на 26 человек: в 2023 году – 62 ученика, в 2022 году - 48 учащихся, в 2021 году - 38 человек, в 2020 году - 42 человека:

Класс	количество учащихся, принявших участие (один ученик считался один раз) (человек/охват, %)		
	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
7А	4 чел. (12,5%)	2 чел. (5,8%)	-
7Б	2 чел. 6,6%)	8 чел. (22,85%)	-
8А	5 чел. (14,7%)	9 чел. (29,03%)	5 чел. (16,1%)
8Б	5 чел. (15,15%)	4 чел. (12,9%)	5 чел. (16,1%)
9А	5 чел. (16,6%)	11 чел. (37,93%)	6 чел. (19,4%)
9Б	3 чел. (10%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
10А	6 чел. (40%)	15 чел. (62,5%)	11 чел. (37,8%)
11А	6 чел. (30%)	13 чел. (43,33%)	13 (44,8%)
Итого:	36 (16,08%)	62 (25,10%)	48 чел. (20,9%)

Рейтинг классов:



Рейтинги в разрезе участников:

[illegible]

№	Фамилия, имя ученика	класс	английский язык	физика	право	география	астрономия	история	искусство	русский	литература	обществозна- ние	экология	экономика	математика	химия	информатика	Итого:
10.	К. Елизавета	8А						У										1
11.	Щ. Виктория	8А			У						У							2
12.	Б. Камила	8Б				У					ПР							2
13.	К. Юлия	8Б			У													1
14.	М. Айзиля	8Б	У		У	У												3
15.	П. Ярослав	8Б	У					У		У								3
16.	Ф. Герда	8Б	У									ПР						2
17.	А. Маргарита	9А			У						ПР	У						3
18.	А. Артемий	9А				У												1
19.	Н. Юлия	9А									У							1
20.	П. Юлия	9А									ПР	П						2
21.	Н. Лаэрт	9А				ПР												1
22.	А. Диана	9Б						У					У					2
23.	Т. Мария	9Б					У											1
24.	Ш. Тимур	9Б					У							У				2
25.	А. Матвей	10А										У						1
26.	Б. Артем	10А				У			У									2
27.	В. Сергей	10А							У									1
28.	Л.Кристина	10А			У					У	У							3
29.	П. Таусия	10А	У															1
30.	С. Амина	10А						У								У		2
31.	Б.Артем	11А				У												1
32.	Л. Виктор	11А			У		У											2
33.	Л. Елизавета	11А	У								У							2
34.	С. Алия	11А							У									1
35.	С. Ян	11А													У			1
36.	Ф. Хиджонг	11А							У			У						2
	Итого:		6	1	7	8	3	6	4	2	7	7	1	3	2	1	1	59

Результативность участия в МЭ олимпиады по родному (татарскому) языку:

№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	класс	набранный балл	маж. балл	статус	Ф.И.О. учителя
Родной (татарский) язык и литература							
1.	К.	Юнус	7	26	83	участник	Д.Ф.Тишина
2.	З.	Рамяля	8	60	89	участник	Д.Ф.Тишина
3.	М.	Айзиля	8	48	89	участник	Д.Ф.Тишина
4.	Ф.	Камия	9	35	69	участник	Д.Ф.Тишина
5.	З.	Эльвина	11А	74		победитель	Д.Ф.Тишина

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 5 учеников (в 2023 году – 11 учеников, в 2022 году – 3 ученика).

Результативность участия в МЭ олимпиады представлена следующим образом:

№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	класс	набранный балл	маж. балл	статус	Ф.И.О. учителя
Английский язык							
37.	П.	Таисия	10А	34	63	участник	А.О.Павлова
38.	Л.	Елизавета	11А	33	61	участник	А.О.Павлова
39.	П.	Ярослав	8Б	38	62	участник	А.О.Павлова
40.	Ф.	Герда	8Б	31	62	участник	А.О.Павлова
41.	М.	Айзиля	8Б	32	62	участник	А.О.Павлова

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 5 учеников (в 2023 – 11 учеников, 2022 – 3 ученика).

Физика

42.	П.	Денис	7Б	6	32	участник	Ж.А.Игошина
-----	----	-------	----	---	----	----------	-------------

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 1 ученик (в 2023 – 5 учеников, в 2022 – 4 ученика).

Право

43.	К.	Елизавета	8А	24	44	участник	Крапоткина И.Ю.
44.	М.	Айзиля	8Б	38	44	участник	Крапоткина И.Ю.
45.	Щ.	Виктория	8А	43	44	участник	Крапоткина И.Ю.
46.	К.	Юлия	8Б	38	44	участник	Крапоткина И.Ю.
47.	А.	Маргарита	9А	23	50	участник	Крапоткина И.Ю.
48.	Л.	Кристина	10А	23	79	участник	Крапоткина И.Ю.
49.	Л.	Виктор	11А	35	53	участник	Крапоткина И.Ю.

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 7 учеников (в прошлом учебном году – 6 учеников, в 2022 – 3 ученика).

География

50.	Б.	Егор	7А	55	80	призёр	Шиянов Н.В.
51.	В.	Карим	7А	51	80	призёр	Шиянов Н.В.

№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	класс	набранный балл	маж. балл	статус	Ф.И.О. учителя
52.	М.	Айзиля	8Б	49	83	участник	Шиянов Н.В.
53.	Б.	Камила	8Б	48	83	участник	Шиянов Н.В.
54.	Б.	Артем	10А	19,5	50	участник	Шиянов Н.В.
55.	Б.	Артем	11А	22	51,5	участник	Шиянов Н.В.
56.	Н.	Лаэрт	9А	27	40	призёр	Шиянов Н.В.
57.	А.	Артемий	9А	14	40	участник	Шиянов Н.В.

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 8 учеников (в 2023 году – 7 учеников, в 2022 году – 5 учеников).

Астрономия

58.	Ш.	Тимур	9Б	25	1	участник	Игошина Ж.А.
59.	Т.	Мария	9Б	5	31	участник	Игошина Ж.А.
60.	Л.	Виктор	11А	0	31	участник	Игошина Ж.А.

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 3 ученика (в 2023 – 4 ученика, в 2022 году не участвовали).

История

61.	А.	Диана	9Б	22	104	участник	Крапоткина И.Ю.
62.	С.	Алина	10А	9	57	участник	Крапоткина И.Ю.
63.	К.	Елизавета	8А	26	57	участник	Крапоткина И.Ю.
64.	А.	Тимур	8А	18	57	участник	Крапоткина И.Ю.
65.	П.	Ярослав	8Б	31	57	участник	Крапоткина И.Ю.
66.	К.	Елизавета	8А	6	57	участник	Крапоткина И.Ю.

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 6 учеников (в 2023 году – 10 учеников, в 2022 году – 3 ученика).

Искусство (МХК)

67.	Б.	Артём	10А	71	248	участник	И.Ю.Крапоткина
68.	В.	Сергей	10А	42	248	участник	И.Ю.Крапоткина
69.	С.	Алия	11А	198	246	участник	И.Ю.Крапоткина
70.	Ф.	Хиджонг	11А	192	246	участник	И.Ю.Крапоткина

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 4 ученика (в 2023 году приняли участие 5 учеников, в 2022 – 4 ученика).

Русский язык

71.	Л.	Кристина	10А	84	47	участник	Н.И.Журавская
72.	П.	Ярослав	8Б	32	48,25	участник	Н.И.Журавская

Для справки: в 2024-2025 учебном году принимали участие 2 учеников (в 2023 году – 15 учеников, в 2022 – 9 учеников).

№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	класс	набранный балл	мах. балл	статус	Ф.И.О. учителя
Литература							
73.	Щ.	Виктория	8А	20	35	участник	Е.В.Колячёнкова
74.	Б.	Камилла	8Б	25	35	призёр	Е.В.Колячёнкова
75.	П.	Юлия	9А	74	84	призёр	Н.И.Журавская
76.	Н.	Юлия	9А	46	84	участник	Н.И.Журавская
77.	А.	Маргарита	9А	64	84	призёр	Н.И.Журавская
78.	Л.	Кристина	10А	35	86	участник	Н.И.Журавская
79.	Л.	Елизавета	11А	12	97	участник	Н.И.Журавская
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 7 учеников (в 2023 году – 14 учеников, в 2022 году – 8 учеников).							
Обществознание							
80.	К.	Эмилия	7А	32	66	участник	И.Ю.Крапоткина
81.	М.	Максим	7А	24	66	участник	И.Ю.Крапоткина
82.	Ф.	Герда	8Б	51	70	призёр	И.Ю.Крапоткина
83.	П.	Юлия	9А	35	35	победитель	И.Ю.Крапоткина
84.	А.	Маргарита	9А	26	35	участник	И.Ю.Крапоткина
85.	А.	Матвей	10А	22	41	участник	И.Ю.Крапоткина
86.	Ф.	Хиджонг	11А	51	70	участник	И.Ю.Крапоткина
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 7 учеников (в 2023 году – 9, в 2022 году – 3 ученика).							
Биология							
87.	Ф. А.	участник	10А	23,5	49,5	участник	С.А.Серегин
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 1 ученик (в 2023 году – 6 учеников, в 2022 – 0 учеников).							
Экология							
88.	А	Диана	9Б	9	31	участник	А.С.Якунина
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году приняла участие 1 ученица (в 2023 году – 9 учеников, в 2022 году – 3 ученика).							
Экономика							
89.	А.	Дарья	7Б	23	66	участник	И.Ю.Крапоткина
90.	П.	Денис	7Б	26	66	участник	И.Ю.Крапоткина
91.	Ш.	Тимур	9Б	33	86	участник	И.Ю.Крапоткина
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 3 ученика (в 2023 году – 16, в 2022 году – 5 учеников).							
Математика							
92.	Б.	Елизавета	8А	35	42	призёр	Н.В.Абаимова

№ п/п	Фамилия ученика	Имя ученика	класс	набранный балл	мах. балл	статус	Ф.И.О. учителя
93.	С.	Ян	11А	3	42	участник	М.С.Базяева
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 2 ученика (в 2023 году – 8 учеников, в 2022 году – учеников).							
Информатика и ИКТ							
94.	Бацарова	Елизавета	8А	444	444	победитель	Ж.А.Игошина
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимали участие 1 ученик (в 2023 году – 2 ученика, в 2022 году – 0).							
Химия							
95.	С.	Амина	10А	12,14	90,71	участник	Е.В.Талля
<u>Для справки:</u> в 2024-2025 учебном году принимала участие 1 ученица (в 2023 году – 0 учеников, в 2022 году – 0 учеников).							

Таким образом, победителями стали 2 ученика (0,89%), что на 8 человек меньше показателей 2023 года (в 2023 году - 10 учеников: 3 - по английскому языку, 2 - по татарскому языку, 3 - по географии, 1 - по МХК, 1 - по литературе; в 2022 году 5 учеников: 2 - по английскому языку, 2 - по родному (татарскому) языку и литературе, 1 - по географии; в 2021 году – 0 учеников, 3 победителя по родному (татарскому) языку; в 2020 году - 2 ученика по английскому языку, праву, краеведению (2 ученика), татарскому языку (2 ученика).

Анализ количества победителей МЭ ВсОШ за 2022-2024 гг.:

Наименование предмета	2022 год, (чел.)	2023 год, (чел.)	2024 год, (чел.)
Русский язык			
Литература	1	1	
Родной (татарский) язык и литература	1	2	1
Английский язык	2	3	
Биология			
Экология			
Обществознание			1
Экономика			
География	1	3	
Краеведение			
Физика			
Искусство (МХК)		1	
Информатика			1
ИТОГО:	5	10	2+1 (родной татарский язык)

Количество призёров составило 8 учеников (3,57%) что на 4 человека меньше показателей 2023 года, из них 3 - география, 3 - литература, 1- математика, 1 - обществознание (в 2023 году - 12 учеников: 2 - по английскому языку, 2 - по русскому языку, 4 - по литературе, 3 - по обществознанию, 1 - по математике; в 2022 году призёров - 18 учеников: 5 - по русскому языку, 4 - по литературе, 3 по географии, 2 по экономике, по одному по английскому языку, биологии, экологии, обществознанию; в 2021 году – 12 призёров: по литературе - 4 ученика, английскому языку - 3 ученика, технологии - 2 ученика, по одному ученику по географии, биологии, русскому языку).

Анализ количества призёров МЭ ВсОШ за 2021-2024 гг.:

Наименование предмета	2022 год, (чел.)	2023 год, (чел.)	2024 год, (чел.)
Русский язык	5	2	
Литература	4	4	3
Родной (татарский) язык и литература	4	2	

Английский язык	1	2	
Биология	1		
Экология	1		
Обществознание	1	3	1
Экономика	2		
География	3		3
Краеведение		2	
Физика			
Искусство (МХК)			
Математика		1	1
ИТОГО:	22	16	8

В 2024-2025 учебном году 7 учителей подготовили победителей и призёров (в 2023 году - 9 учителей, в 2022 году - 8 учителей школы):

предмет	2022-2023 учебный год		2024-2025 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров
Русский язык	-	Казанцева Л.В. 3 ученика Журавская Н.И. 2 ученика		Журавская Н.И. 2 учеников		
Литература	-	Журавская Н.И. 3 ученика Казанцева Л.В. 1 ученик	Колячёнкова Е.В. 1 ученик	Журавская Н.И. 4 ученика		Журавская Н.И. 2 ученика Колячёнкова Е.В. 1 ученик
Родной (татарский) язык и литература	Миннебаева Ф.Ш. 2 ученика	Миннебаева Ф.Ш. 4 ученика	Абдулхакова Г.К. 2 ученика	Абдулхакова Г.К. 2 ученика	Тишина Д.Ф. 1 ученик	
Английский язык	Савинова Д.О. 2 ученика	Савинова Д.О. 1 ученик	Павлова А.О. 2 ученика	Щелкунова Т.Б. 1 ученик Шатилова А.О. 1 ученик		
Математика				Абаимова Н.В. 1 ученик	Абаимова Н.В. 1 ученик	
Биология	-	Вдовина В.В. 1 ученик				
Экология	-	Янгигаева Л.В. 1 ученик				
Обществознание	-	Крапоткина И.Ю. 1 ученик		Крапоткина И.Ю. 3 ученика	Крапоткина И.Ю. 1 ученик	Крапоткина И.Ю. 1 ученик
Экономика	-	Крапоткина И.Ю. 2 ученика				
География	Шиянов Н.В. 1 ученик	Шиянов Н.В. 3 ученика	Шиянов Н.В. 3 ученика			Шиянов Н.В. 3 ученика
Краеведение			Крапоткина И.Ю. 1 ученик	Журавская Н.И. 2 ученика		

предмет	2022-2023 учебный год		2024-2025 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителей	Ф.И.О. учителя, подготовившего призёров
Искусство (МХК)			Крапоткина И.Ю. 1 ученик			
Информатика					Игошина Ж.А. 1 ученик	

Сравнительный анализ итогов олимпиады за 2021-2024 годы демонстрирует высокий уровень работы по подготовке победителей и призёров МЭ олимпиады следующими учителями – Н.И.Журавской, И.Ю.Крапоткиной, Н.В.Шияновым.

Анализ результативности учащихся в МЭ ВсОШ позволил выделить лидеров:

№	Фамилия, имя ученика	класс	география	литература	обществознание	математика	информатика
1.	Б. Елизавета	8А				ПР	П
2.	П. Юлия	9А		ПР	П		
3.	Б. Егор	7А	ПР				
4.	В. Карим	7А	ПР				
5.	Б. Камила	8Б	У	ПР			
6.	Ф. Герда	8Б			ПР		
7.	А. Маргарита	9А		ПР	У		
8.	Н. Лаэрт	9А	ПР				

Верхние строчки рейтинга занимают ученики, которые входят в состав региональных сборных команд Центра одарённых детей «Алые паруса» - Б. Елизавета (8А класс) и П. Юлия (9А класс).

Необходимо отметить учащихся, которые продемонстрировали «высокую активность» по нескольким предметам разных образовательных областей:

№	Фамилия, имя ученика	класс	предметы
1.	П. Денис	7Б	физика, экономика
2.	К. Елизавета	8А	право, история
3.	Щ. Виктория	8А	право, литература
4.	Б. Камила	8Б	география, литература
5.	М. Айзиля	8Б	английский язык, право, география
6.	П. Ярослав	8Б	английский язык, история, русский язык
7.	Ф. Герда	8Б	английский язык, обществознание
8.	А. Маргарита	9А	право, русский язык, обществознание
9.	А. Диана	9Б	история, обществознание
10.	Ш. Тимур	9Б	астрономия, экономика

№	Фамилия, имя ученика	класс	предметы
11.	Б. Артем	10А	география, искусство
12.	Л. Кристина	10А	право, русский язык, литература
13.	С. Амина	10А	история, химия

Исходя из полученных результатов, следует отметить необходимость проведения индивидуальной работы по определению траектории развития указанных учеников с целью углубления знаний в определённой отрасли знания.

На региональном этапе ВсОШ школу представляли 7 учеников.

В 2023-2024 учебном году две ученицы вошли в состав региональных учебно-тренировочных сборных, созданных на базе ОГАУ «Алые паруса», - это ученица 8А класса, член сборной по литературе и ученица 7А класса, - по математики. Обучающиеся регулярно проходят стажировки, полученные результаты по «профильным предметам» в текущем году статус «призёр».

В 2024 году ученица 11 класса стала лауреатом XI Международной олимпиады по татарскому языку.

Выводы и рекомендации.

1. Участие школьника в олимпиадах по нескольким предметам способствовало, во-первых, увеличению нагрузки обучающихся, а во-вторых, не достаточной индивидуальной работе педагогов по сопровождению учащихся.

Руководителям ШМО:

- рассмотреть итоги МЭ ВсОШ на заседаниях ШМО учителей – предметников.
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей).

Учителям-предметникам:

- непрерывно повышать профессиональную компетентность в части организации работы с одаренными детьми;
- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе, на занятиях по предметам по выбору учащихся, активно использовать олимпиадные задания в образовательной деятельности;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
- привлекать обучающихся к использованию образовательных интернет-ресурсов, цифровых технологий, дополнительной литературы и других доступных форм обучения;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, использование заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР:

- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году;
- проводить мониторинг результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована учебной литературой.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» проведена работа по изучению содержательной части образовательных программ. Особое внимание уделено перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение от 21.09.2022 № 858).

Состояние фонда информационно-библиотечного центра:

наименование/год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
учебная литература (учебники)	12892	11943	13056	13479	15285	16465
художественная литература	9121	9152	1420	1420	1420	1420
периодические издания	13	13	12	4	4	4
(бумажные носители)						
учебная литература (электронные носители)	216	216	216	216	249	253
художественная литература (электронные носители)	160	160	160	160	160	160
словари и справочно-энциклопедическая литература	283	283	216	216	216	216

В 2023 году приобретено за счёт бюджетных средств 1806 новых учебников, таким образом, фонд учебной литературы увеличился на 1806 экземпляров.

Материально-техническая оснащённость информационно-библиотечного центра

наименование/годы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Выставочные стеллажи	9	9	9	9	9	9
Компьютеры	2	2	2	2	2	2
Ноутбук	5	5	4	4	4	4
Многофункциональное печатающее устройство	1	1	1	1	2	2
Проектор	1	1	1	1	1	1
Экран	1	1	1	1	1	1
Интернет	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера
Электронные книги	6	6	6	6	6	6
Фотоаппарат	2	2	1	1	1	1
Телевизор	1	1	1	1	1	1
Программа АИБС МАРК SQL (версия школьная библиотека) 2004 года	1	1	1	1	1	1

Материально-техническая оснащённость библиотеки не изменилась. Учитывая современные требования к оснащению ИБЦ, необходимо приобрести новую мебель для библиотеки, произвести зонирование библиотечного пространства. Имеющаяся АИБС МАРК SQL не соответствует требованиям ФГОС, система устарела, требуется приобрести новую АИБС.

10. Оценка материально-технической базы

В школе создана современная инфраструктура, реализуются комплексные меры по модернизации системы образования. Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса имеются: 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, многофункциональная спортивная площадка, спортивная площадка для сдачи норм ГТО, гимнастический городок, игровая площадка, 1 актовый зал на 200 посадочных мест (совмещённый со столовой), оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; помещения для школьных кружков. Кабинеты

физики, химии, биологии оснащены оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, наглядными пособиями, раздаточным материалом. Оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий на достаточном уровне, соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Во всех учебных кабинетах есть мультимедийные проекторы, экраны, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет. Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: Федеральная государственная информационная система "Моя школа"; Платформа "Сферум"; АИС "Сетевой город". В школе работает информационно-библиотечный центр, обеспечивающий доступность информации для всех участников педагогического процесса. В составе центра функционируют медиатека, библиотека, читальный зал, имеются учебники, учебники с электронными приложениями, учебно-методическая, детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая литература. Оснащение ИБЦ: компьютер, мультимедийное оборудование, принтер, МФУ (принтер-сканер-копир), подключение к Интернет.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания обучающихся.

Медицинский и процедурный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году на территории школы установлен хоккейный корт.

Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов:

методические объединения	наличие технических средств обучения						
	количество учебных кабинетов	компьютер	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер, МФУ	сканер	интерактивная панель
учителей математики, информатики, физики	7	70	6	4	7	-	2
учителей филологии, истории	8	12	4	2	8	3	
учителей иностранного языка	5	5	4	4	4	2	
учителей биологии, географии, химии	4	6	3	2	4	2	
учителей прикладных дисциплин	5	5	4	-	1	-	-
учителей начальных классов	12	12	12	11	12	5	
Библиотека	2	6	1	-	1	1	
Педагог-логопед	1	1	0	0	1	-	
Психологи	1	1	1	1	1	-	
Итого:	44	118	35	24	38	13	2

Наличие необходимых помещений и оборудования:

Кабинет физики и лаборатория
Кабинет химии и лаборатория
Кабинет биологии
Кабинет географии
Кабинеты технологии
Компьютерные классы:

- количество компьютерных классов- 2
- общее количество единиц вычислительной техники -118
- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер-6.0
Спортивная площадка
Спортивный зал
Актальный зал (совмещён со столовой)
Библиотека
Читальный зал:
- число посадочных мест-25
Столовая:
- число посадочных мест-150
Тренажерный спортивный зал
Сенсорная комната

Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>показатели</i>	<i>единица измерения</i>	<i>количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,78%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	81
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (25,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (68,77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,48%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		47 (97,9%)
– высшим педагогическим образованием		47 (97,9%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,1%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (29,16%)
– первой		12 (26,08%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (20,83%)
– больше 30 лет		31 (64,58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (23,91%)
– от 55 лет		23 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	48 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.