

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №28»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» февраля 2022 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя школа №28»
_____ А.А.Фаизов
«__» _____ 2022 года
приказ №36/1-о от
28.02.2022г

**Дополнительная общеразвивающая программа по направлению
«Веб-дизайн и разработка»**

Направленность: техническая
Уровень: продвинутый
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Ульяновск , 2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

«Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Локальные акты Средней школы №28 (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Веб-дизайн и разработка» – техническая.

Уровень освоения – продвинутый

Программа состоит из двух модулей:

1 модуль – 64 часа;

2 модуль – 80 часов.

Программа реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование» по созданию высокооснащенных мест в дополнительном образовании.

Актуальность программы. Развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Мультимедийные свойства компьютера в профессиональных, домашних, учебных, развлекательных и других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры. Проникновение информационно-коммуникационных технологий во все сферы жизни общества требуют подготовки соответствующих специалистов и квалифицированных пользователей. Компьютерная графика – необходимый инструмент в таких областях, как кино, реклама, искусство, архитектурные презентации, а также создание компьютерных игр и обучающих программ. Постоянно появляются новые области применения компьютерной графики и дизайна, требуются квалифицированные художники и разработчики компьютерных моделей.

Новизна программы. Программа позволяет осуществить социальный заказ обучающихся, обусловленный значимостью информатизации современного общества: активизировать познавательную деятельность обучающихся, реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои профессиональные, творческие и исследовательские способности посредством информационных технологий.

Инновационность программы в том, что её содержание нацелено на развитие творческого потенциала обучающихся, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Программа построена так, что дети, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе творчества с применением IT-технологий.

Отличительная особенность данной образовательной программы от уже существующих в том, что она дает учащимся понимание графического редактора и веб-дизайна как вида искусства, учит совмещать возможности растровой и векторной информации, создавать собственный дизайн сайта. Открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно

использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав именно творческие способности.

Во-первых, содержание программы построено таким образом, чтобы максимально сформировать у обучающихся позитивное отношение к будущей трудовой деятельности.

Во-вторых, особенность программы является личностно - ориентированный *подход в процессе обучения*. Для этого у обучающихся определяется исходный уровень знаний и практических умений, а также их мотивация к занятиям. В дальнейшем, с учётом индивидуальных возможностей, выстраивается образовательная траектория обучения с целью максимального освоения программных заданий.

Педагогическая целесообразность программы. Программа способствует творческому развитию детей. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

1.2 Цель и задачи.

Целью данной программы, является создание условий для формирования у обучающихся среднего и старшего школьного возраста специальных компетенций в области web-дизайна и сайтостроения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирования представлений о видах web-сайтов, их функциональных, структурных и технологических особенностях о основных принципах web-дизайна;

- формирования навыков проектирования структуры и интерфейса сайтов, создания необходимых графических элементов;

- формирования навыков разработки web-документов посредством использования технологий HTML и CSS;

- формирования представлений о браузерных языках программирования, динамической модели документа, возможности клиентского языка программирования JavaScript;

- развития навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности;

- развития навыков коллективной деятельности, формирования чувства ответственности за конечный результат своего труда;

- формирования информационной и медиакомпетентности обучающихся.

Характеристика формирующихся и подлежащих совершенствованию компетенций.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Веб – дизайн и разработка»** направлена на развитие и совершенствование следующих компетенций:

коммуникативной: способы взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в группе, в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами;

ценностно-смысловой: осознание своей роли и предназначения, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков, принимать решение;

учебно-познавательной: знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;

информационной: осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, эффективное создание и обработка векторных изображений с использованием программного обеспечения Adobe, решение практических задач прикладного характера;

компетенций личностного самосовершенствования: освоение способов интеллектуального саморазвития.

1.3 Организационно-педагогические основы образовательного процесса

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 15-17 лет.

Выделенные возрастные периоды при формировании групп 15-17 лет соответственно базируются на психологических особенностях развития старшего подросткового возраста. Дети этого возраста отличаются внутренней уравновешенностью, стремлением к активной практической деятельности, поэтому основной формой проведения занятий выбраны практические занятия, которые дадут обучающемуся как можно больше практических знаний и сформируют как можно больше практических умений. Ребят также увлекает совместная, коллективная деятельность, так как резко возрастает значение коллектива, общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки поступков и действий ребёнка со стороны не только старших, но и сверстников. Ребёнок стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе.

Объём программы:

1 модуль – 64 часа;

2 модуль – 80 часов.

Всего – 144 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий:

периодичность - 2 раза в неделю;

продолжительность одного занятия 2 часа

(очно) – 45 мин. занятие / 10 мин. перерыв

45 мин. занятие / 10 мин. перерыв

(дистанционно) – 30 мин. занятие / 10 мин. перерыв

30 мин. занятие / 10 мин. Перерыв

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса

Базовая форма обучения данной программы – **очная**, но в случаях невозможности проведения занятий в очном режиме доступно осуществление некоторого числа **дистанционных занятий** с использованием электронно-коммуникационных технологий, в том числе сети интернет.

Формы проведения занятий: беседы, упражнения, практические занятия, консультации.

Виды занятий: работа в группе; индивидуальная работа; практические занятия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения: каждое занятия по темам программы, как правило, включает в себя теоретическую часть – это объяснение нового материала и практическое освоение программы.

1.4. Содержание программы

Цель. Освоение современной компьютерной технологии дизайна интерфейсов и развитие художественного вкуса, расширение знаний в области мультимедийных технологий посредством проектной деятельности.

Задачи

Образовательные:

обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;

создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др. при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

Развивающие:

развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.

развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);

сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов, работу в команде, распределение ролей в коллективе, совместное планирование.

Сформировать потребность использования имеющиеся компетенции и знаний для самостоятельного усвоения новых знаний, поиска новой информации.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты.

Обучающийся будет **знать**:

Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы.

Основные принципы использования языка HTML.

Принципы работы с Web-редакторами.

Основные средства редактирования Web-страниц.

Технологию CSS (каскадных таблиц стилей).

Этапы проектирования Web-сайта.

Основные этапы тестирования Web-сайта.

Правила создания хорошего сайта.

Правила размещения Web-сайта в Интернет.

Обучающиеся будут **уметь**:

Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта, размещать таблицы, графику, гиперссылки на HTML-странице.

Оптимизировать графические изображения для Web-страниц.

Готовить, тестировать и размещать Web-сайт в Интернет.

Создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла.

Работать со звуковыми и видео файлами.

Использовать программы для создания Web-страниц.

Использовать каскадные таблицы стилей.

Создавать динамические сайты

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к обучению;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных педагогом ориентиров действия в новом учебном материале;

планировать пути достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц Правила создания сайта:	12	4	8	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	12	4	8	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
3.	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и	12	4	8	Обзор интернет-ресурсов

4.	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Построение «Резинового сайта». Формы Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном	16	4	12	Практикум по выбору контента для сайта
5.	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс, панели инструментов. Трансформация объекта. Работа со «слоистыми» изображениями. Основные виды фильтров и способы их применения	16	4	12	Выполнение практических работ в графических редакторах
6.	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB. Просмотрщики графических файлов	16	4	12	Интенсив по работе с текстом
7.	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др. Покадровая анимация. Анимация формы (морфинг). Создание анимации формы, анимации движения. Создание символа. Слои. Компоновка сложного GIF-файла	16	4	12	Презентации с использованием Flash-анимации
8.	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	12	4	8	Создание графической карты
9.	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов бесплатной службы Размещение Web-страниц с помощью Netscape Composer Размещение Web-страниц по FTP-	12	4	8	Инфографика оформленных страниц в Интернете
10	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	18		18	Представление собственного WEB-сайта
11	Защита индивидуальных сайтов (или выполненных в парах) на открытой конференции объединения	2		2	Представление собственного WEB-сайта
	Итого	144	56	88	

Содержание программы

Тема 1. Основы Web-конструирования.

Теория. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права.

Практика. Примеры удачных и неудачных решений.

Форма контроля. Выполнение практических упражнений по дизайну страниц.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 2. Этапы разработки Web-сайта.

Теория. Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта.

Практика. Написание кода, тестирование, публикация.

Форма контроля. Выполнение практических упражнений по разработке сайта.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 3. Какие бывают сайты в сети Интернет.

Теория. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта.

Практика. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и раскрутка сайта на хостингах популярных сайтов. Баннерный обмен, реклама, ссылки. Создание творческого проекта.

Форма контроля. Обзор интернет-ресурсов.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 4. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта.

Теория. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры.

Практика. Формы Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном. Построение «Резинового сайта». Создание творческого проекта.

Форма контроля. Практикум по выбору контента для сайта.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 5. Графические редакторы.

Теория. Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др.

Практика. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс, панели инструментов. Трансформация объекта. Работа со “слоистыми” изображениями. Основные виды фильтров и способы их применения. Коррекция изображения. Использование горячих клавиш. Создание баннера. Создание творческого проекта.

Форма контроля. Выполнение практических работ в графических редакторах.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 6. Сканирование текста и графики.

Теория. Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения.

Практика. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB. Просмотрщики графических файлов ACDSee, XnView и др.

Форма контроля. Интенсив по работе с текстом.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 7. Flash-анимация.

Теория. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др. Покадровая анимация. Анимация формы (морфинг).

Практика. Создание анимации формы, анимации движения. Создание символа. Слои. Компоновка сложного GIF-файла. Создание трехмерной вращающейся фигуры. Преобразование видео в GIF

Форма контроля. Презентации с использованием Flash-анимации.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 8. Карты-изображения.

Теория. Основы использования карт-изображений.

Практика. Графическое представление карты-изображения. Описание конфигурации. Варианты реализации карт-изображений. Программы по созданию карт-изображений Sausage Image Mapper 1.23, CoffeeCup Image Mapper.

Форма контроля. Создание графической карты.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 9. Размещение страниц в Интернете.

Теория. Правила создания теоретической части контента на сайте.

Практика. Создание адреса сайта в Интернете. Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов бесплатной службы. Размещение Web-страниц с помощью Netscape Composer. Размещение Web-страниц по FTP-протоколу. Сравнительная характеристика бесплатных хостинг-провайдеров.

Форма контроля. Инфографика оформленных страниц в Интернете.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 10. Проектная работа.

Практика. Проектная работа: Индивидуальные проекты учащихся.
Создание персонального WEB-сайта.

Форма контроля. Представление собственного WEB-сайта.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

Тема 11. Защита индивидуальных сайтов.

Практика. Защита творческих проектов, выполненных в парах на открытой конференции объединения.

Форма контроля. Представление собственного WEB-сайта.

Оборудование. Ноутбуки, компьютерные мыши, Wifi-роутер.

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

___2___ группа объединения «Веб-дизайн и разработка»

Дополнительная общеразвивающая программа «Веб-дизайн и разработка»

Педагог дополнительного образования _____

Место проведения занятий: __МБОУ СШ № 28_____

Время проведения занятий: __среда 14.40, суббота 11.20_____

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1 модуль								
1.	сентябрь	07.09.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
2.	сентябрь	10.09.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
3.	сентябрь	14.09.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
4.	сентябрь	17.09.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц

5.	сентябрь	21.09.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
6.	сентябрь	24.09.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по дизайну страниц
7.	сентябрь	28.09.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
8.	октябрь	01.10.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
9.	октябрь	05.10.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
10.	октябрь	08.10.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
11.	октябрь	12.10.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта

12.	октябрь	15.10.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация	МБОУ СШ №28	Выполнение практических упражнений по разработке сайта
13.	октябрь	19.10.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28	Обзор интернет-ресурсов
14.	октябрь	22.10.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28	Обзор интернет-ресурсов
15.	октябрь	26.10.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28,	Обзор интернет-ресурсов
16.	октябрь	29.10.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28,	Обзор интернет-ресурсов
17.	ноябрь	02.11.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28	Обзор интернет-ресурсов
18.	ноябрь	05.11.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта	МБОУ СШ №28,	Обзор интернет-ресурсов
19.	ноябрь	09.11.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
20.	ноябрь	12.11.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта

21.	ноябрь	16.11.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
22.	ноябрь	19.11.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
23.	ноябрь	23.11.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
24.	ноябрь	26.11.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
25.	ноябрь	30.11.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
26.	декабрь	03.12.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры	МБОУ СШ №28	Практикум по выбору контента для сайта
27.	декабрь	07.12.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
28.	декабрь	10.12.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
29.	декабрь	14.12.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
30.	декабрь	17.12.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах

31.	декабрь	21.12.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
32.	декабрь	24.12.22	11:20	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
		ВСЕГО:			64			
2 модуль								
1.	январь	28.12.22	14:40	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
2.	январь	11.01.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW Graphics Suite, Ulead PhotoImpact, JASC PaintShop Pro и др. Демонстрация основных возможностей	МБОУ СШ №28	Выполнение практических работ в графических редакторах
3.	январь	14.01.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
4.	январь	18.01.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
5.	январь	21.01.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
6.	январь	25.01.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом

7.	январь	28.01.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
8.	февраль	01.02.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
9.	февраль	04.02.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
10.	февраль	08.02.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения	МБОУ СШ №28	Интенсив по работе с текстом
11.	февраль	11.02.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
12.	февраль	15.02.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
13.	февраль	18.02.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
14.	февраль	22.02.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
15.	февраль	25.02.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28,	Презентации с использованием Flash-анимации
16.	март	01.03.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
17.	март	04.03.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации

18.	март	11.03.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
19.	март	15.03.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Flash-анимация. Аниматоры Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIF Animator, CoffeeCup GIF Animator и др.	МБОУ СШ №28	Презентации с использованием Flash-анимации
20.	март	18.03.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
21.	март	22.03.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
22.	март	25.03.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
23.	март	29.03.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
24.	апрель	01.04.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
25.	апрель	05.04.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Карты-изображения. Основы использования карт-изображений. Графическое представление карты-изображения	МБОУ СШ №28	Создание графической карты
26.	апрель	08.04.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете
27.	апрель	12.04.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете
28.	апрель	15.04.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете

29.	апрель	19.04.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете
30.	апрель	22.04.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете
31.	май	26.04.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Размещение страниц в Интернете Создание адреса сайта в Интернете Размещение Web-страниц с помощью менеджера файлов	МБОУ СШ №28	Инфографика оформленных страниц в Интернете
32.	апрель	29.04.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
33.	май	03.05.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
34.	май	06.05.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
35.	май	10.05.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
36.	май	13.05.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
37.	май	17.05.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
38.	май	20.05.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
39.	май	24.05.23	14:40	Комбинированное занятие	2	Проектная работа: Индивидуальные проекты обучающихся. Создание персонального WEB-сайта	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта

40.	май	27.05.23	11:20	Комбинированное занятие	2	Защита индивидуальных сайтов (или выполненных в парах) на открытой конференции объединения	МБОУ СШ №28	Представление собственного WEB-сайта
		ВСЕГО:			80			
		Итого			144			

2.2. Условия реализации программы.

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от уровня квалификации преподавательского состава и материально-технического обеспечения.

Материально-технические условия

Помещение соответствующее СанПин, с высотой потолка не менее 2,5 м.;
рабочие столы, стулья;
шкафы стеллажи для разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

Материально – техническое обеспечение:

Ноутбук	10 шт
Компьютерная мышь	10 шт
Wifi-роутер	
Программное обеспечение "Графический редактор"	

Методическое обеспечение

Процесс обучения построен на принципах: “от простого к сложному” (усложнение идёт “расширяющейся спиралью”), учёта возрастных особенностей обучающихся, доступности материала, развивающего обучения. На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения – это все виды объяснительно-иллюстративных методов (рассказ, художественное слово, объяснение, демонстрация наглядных пособий). На этом этапе обучающиеся выполняют задания точно по образцу и объяснению. Затем, в течение дальнейшего курса обучения, постепенно при усложнении заданий, подключаются методы продуктивного обучения, такие как: метод проблемного изложения, частично-поисковый метод.

Необходимо принимать во внимание и индивидуальный темп работы, и эмоциональный настрой, и психологические особенности каждого обучающегося группы. В ходе реализации программы осуществляется вариативный подход к работе. Творчески активным обучающимся предлагаются дополнительные или альтернативные задания, с более слабыми обучающимися порядок выполнения работы разрабатывается вместе с педагогом. Необходимая теоретическая информация предлагается в форме бесед, устных обзоров.

Формы аттестации

По основным разделам обучения предусмотрен промежуточный контроль успеваемости в форме практической зачетной работы или опроса.

Критерии оценки форм контроля

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств — формирование

базовых компетенций, в качестве основополагающего подхода к оценке освоения образовательной программы определен подход отслеживания динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетенций, т. е. компетентностный подход.

Основополагающими критериями эффективности реализации образовательной программы с точки зрения компетентностного подхода является:

степень сформированности компетенций (как ключевых, так и специальных);

динамика достижений обучающегося во владении компетенциями.

Для оценивания результатов обучения возможно использование таких типов контроля, как педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, мониторинг, опрос, тестирование, зачет, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы, выполнение практической работы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются **практические контрольные задания**, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Критерии оценивания знаний, умений, навыков:

полнота знаний теоретического контролируемого материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

Критерии оценки компетенций:

способность к публичной коммуникации;

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде;

готовность к сотрудничеству, толерантность;

способность организовать эффективную работу команды;

умение соотносить результаты с целью;

умение объединять предметы по общему признаку, различать целое и части;

умение создавать творческие работы;

умение самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения конкретной задачи.

Критерии оценивания устных форм контроля:

Промежуточный контроль в виде устного опроса предполагает следующие полнота, глубина, обоснованность, аргументированность ответа на поставленный вопрос

Разновидности вопросов	Показатели
Ответ на вопрос теоретического характера	Раскрыто основное содержание вопроса. Имеются представления об основных терминах раздела и взаимодействии предметов и явлений, которые они обозначают.
Ответ на вопрос об одном из предметов или явлений изученного раздела.	Из ответа следует, что обучаемый понимает принцип работы предмета или явления, раскрыты его назначение и основные функции.
Ответ на вопрос о порядке выполнения операций	Изложены основные действия, необходимые для выполнения операций. Последовательность действий позволит достичь требуемого результата.
Решение расчетной задачи, примера	Показан порядок расчетов, который может привести к получению необходимого результата. Допущены несущественные ошибки в вычислениях.

Оценочные материалы

Материалы для проведения итоговой практической работы

В приложении Adobe Illustrator CC создать векторное изображение по заданию: нарисовать и раскрасить.

Выполнить упражнения по трансформированию объектов.

Выполнить упражнения по раскрашиванию объектов. Использовать образцы цвета. Создать плащечный цвет, градиент и узор.

Выполнить упражнения по стилевому оформлению текста. Преобразовать

текст в кривые.

Выполнить упражнения по применению к объектам эффектов.

Выполнить упражнения по рисованию векторной иллюстрации кистями.

Завершить создание заданной иллюстрации при помощи символов.

Создать коллаж с использованием растровой графики.

Выполнить упражнения по созданию объектов в перспективе.

Выполнить упражнения по настройке и изменению градиентов.

Список литературы

Список литературы для педагога:

- 1) Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- 2) Фролов М. Самоучитель. Учимся рисовать на компьютере. ЛБЗ - Бином. 2012.
- 3) Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения. - Минск, ООО Попурри, 2014.
- 4) Жвалевский А., Гурский Ю. Adobe Illustrator CS2. Библиотека пользователя/ СПб., 2013 г.
- 5) Интерактивный курс Adobe Illustrator CS3. – М.: Новая школа, 2013 г.
- 6) Олспач Т., Олспач Д. Illustrator CS. Библия пользователя.: пер. с англ. – М.: «Вильямс», 2014 г.
- 7) Пономаренко С. И. Illustrator CS2. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011 г.
- 8) Штенников Д. Г. Эффективная работа в Adobe Illustrator CS3: Учебное пособие. – СПб., 2012 г.
- 9) Гото К. и Котлер Э. Веб-редизайн: книга Келли Гото и Эмили Котлер. - Пер. с англ. - СПб: Символ-Плюс, 2003. - 376 с: цв. ил.
- 10) Давыдова Е.В. Искусство разработки проекта. Информатика и образование. 2005 № 8.
- 11) Давыдова Е.В. Создание Web - страниц с помощью языка HTML. - Информатика и образование, № 6, № 8, 2000.
- 12) Давыдова Е.В. Создание графики для Web-страниц. Информатика и образование. 2001 № 5-8.
- 13) Наварро Э. XHTML: учебный курс. СПб.: Питер, 2001. – 336 с.
- 14) Adobe Illustrator CS. Обучение и поддержка [Электронный ресурс] / Сайт компании Adobe. URL: <https://helpx.adobe.com/ru/illustrator.html>

Список литературы для обучающихся и родителей:

- 1) Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- 2) Разработанный лабораторный практикум составителем программы дополнительного образования детей.

- 3) Александров Е.Л. «Интернет – легко и просто! Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.: ил.- (Серия «Популярный самоучитель»)
- 4) Артанов Борис. Web-мастеринг без посторонней помощи: учеб. пособие /Б. Артанов. - М.: 100 книг, 2006. - 336 с.: ил. -(Серия: «Без посторонней помощи»).
- 5) Гончаров А.Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2002. — 240 с.: ил.
- 6) Джамеа Крис Эффективный самоучитель по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, JavaScript, PHP, ASP, ActiveX. Текст, графика, звук и анимация. Пер с англ./Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсон - М.: ООО «ДиаСофтЮП», 2005.- 672 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://domdetstva.edusite.ru/DswMedia/programmadod.pdf>
1. <http://home.netscape.com> - Netscape
2. <http://html.manual.ru/> - HTML-справочник
3. <http://html.report.ru/> - Report — сообщество экспертов (HTML)
4. <http://htmlcoder.visions.ru/> - Заметки HTML-кодера
5. <http://webcenter.ru/~agonch> Web-страница автора книги
6. <http://www.acme.com> - ACME Laboratories Документация по HTML
7. <http://www.aol.com> - America Online Редактор AOLpress
8. <http://www.citforum.ru/internet/html/> - CIT Forum (раздел HTML)
9. <http://www.dipart.com> - Web-страница Библиотека рисунков
10. <http://www.getinfo.ru/> - GetInfo.ru — Компьютерная библиотека
11. <http://www.htmlbook.ru/> - HTML Book
12. <http://www.htmlgoodies.com/> - HTML Goodies
13. <http://www.htmlhelp.com/> - HTMLHelp
14. <http://www.microsoft.com> - Microsoft Пакет MS Office 2000, Броузер MS Internet Explorer и др.
15. <http://www.mindworkshop.com> - Alchemy Mindworks Средство для работы с GIF-файлами Gif Construction Set
16. <http://www.mv.com/biz/ncs/> - North Coast Software Броузер Netscape Communicator
17. <http://www.pageresource.com/> - PageResource
18. <http://www.piter-press.ru> - Издательство «Питер»
19. <http://www.softquad.com> - Фирма SoftQuad Программа PhotoMorph Редактор HoTMetaL PRO
20. <http://www.stack.ru/~julia/HTML4/cover.phtml> - Спецификация HTML 4.0 (русский перевод официальной версии Консорциума W3C)
21. <http://www.unicode.org/> The Unicode Consortium and The Unicode Standard -
22. <http://www.w3.org/> World Wide Web Consortium

23. <http://www.w3c.org> - W3 Consortium Документация по HTML, разработка новых версий HTML
24. <http://www.w3schools.com/> - W3Schools
25. <http://www.wdvl.com/Authoring/> - Web Developer's Virtual Library
26. <http://www.webdeveloper.com/html/> - WebDeveloper

Задания к аттестации учащихся

Критерии оценивания:

0 баллов - 0-49% правильных ответов – не справился с заданиями

1 балл – 50 – 100% правильных ответов – справился с заданиями

I. Что такое компьютерная сеть, и какие разновидности вы знаете?

II. Какие из перечисленных программ являются браузерами?
(правильное, обведите в кружок).

- a. Internet Explorer
- b. Opera
- c. Netscape Navigator
- d. Norton Antivirus
- e. Google Chrome
- f. Windows Media Player

III. Изображения, формирующиеся из точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы, называются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- a. векторными
- b. растровыми
- c. трехмерными

IV. Установите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) минимальный участок изображения, для которого можно задать цвет
- 2) наименьшими элементами являются графические примитивы: линии, дуги, окружности, прямоугольники
- 3) объединение высококачественного изображения на экране компьютера со звуковым сопровождением
- 4) получение движущихся изображений на дисплее объединение высококачественного изображения на экране компьютера со звуковым сопровождением
- 5) наименьшим элементом является растр - прямоугольная сетка пикселей на экране

- a. Растровая графика
- b. Векторная графика
- c. Компьютерная анимация
- d. Мультимедиа
- b. Пиксель

V. Дайте определение понятиям
Adobe Photoshop это

MS Pabliher это

Практические задания

I. В графическом редакторе Paint составьте следующее изображение. Применяя приёмы и методы копирования, отражения сверху вниз и слева на право, поворот на угол.

II. Разработайте рекламную листовку или буклет какой-нибудь «вымышленной» фирмы в программе MS Pabliher. Сохраните результат в ваших папках на рабочем столе.

III Восстановите (отретушируйте) старую фотографию в электронном виде в программе Adobe Photoshop. Результат сохраните в ваших папках на рабочем столе.

IV.. Создайте одно комбинированное изображение из нескольких в программе Adobe Photoshop, применяя наложение надписи, используя инструменты лассо и волшебная палочка. Итоговое изображение сохраните в папке на рабочем столе.

Практические задания

I. Какое минимальное количество отрезков, соединяющих вершины-точки, требуется добавить, чтобы из любой вершины можно было добраться до любой другой? Изобразите ответ в файле

Отрезки.jpeg

- A) 1
- B) 18



- В) 3
- Г) 4
- Д) 0

II. Создайте свою web-страницу при помощи Front Page. Располагая в ней текст, гиперссылки, изображения простые и анимированные.

Готовую работу сохранить в своей папке на рабочем столе.

III. Создайте анимационный флеш ролик в программе Macromedia Flash, с использованием героев из папки «Ролик», расположенной на рабочем столе

Сохраните результат в ваших папках на рабочем столе.

IV. Выберите и обработайте одно изображение из папки «Изображения» в программе CorelDRAW.

Результат сохраните в ваших папках на рабочем столе.

V. Создайте одно комбинированное изображение на тему «Летняя пора» в программе Adobe Photoshop.

Итоговое изображение сохраните в папке на рабочем столе.