

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа №28»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «12» мая 2022г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя школа №28»
_____ А.А.Фаизов
приказ №97/1-о от 30.05.2022г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»**

Возраст учащихся 13-15 лет
Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик:
С.В.Ивкин,
педагог дополнительного образования

г. Ульяновск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования:

- 1.1. пояснительная записка (общая характеристика программы);
- 1.2. цели и задачи программы;
- 1.3. планируемые результаты;
- 1.4. содержание программы;
- 1.5. учебный план.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. календарный учебный график;
- 2.2. условия реализации программы;
- 2.3. формы аттестации;
- 2.4. оценочные материалы;

Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Концепция развития дополнительного образования детей 2030
- письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав Средней школы №28, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации.

Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Уровень реализуемой программы: Базовый

Направленность: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении истории города, в интеллектуальном общении друг с другом, в самовыражении через различные виды творческой деятельности. Программа предусматривает активное вовлечение обучающихся в процесс познания окружающего мира. Особое внимание уделяется самостоятельным творческим формам работы, поискам необходимой информации, анализу первоисточников, применению полученных знаний (в виде творческих работ, рефератов, исследовательских работ, разработки пешеходных экскурсий).

Дополнительность программы: По отношению к программам общего образования дополнительность программы «Юный краевед» заключается в изучении, расширении и углублении знаний об истории города, в котором они проживают.

Актуальность, педагогическая целесообразность: Одной из задач, стоящих перед современной школой, является воспитание патриотизма, гражданской идентичности. Причастность к истории своей Родины, в том числе и малой, ответственность за ее судьбу формируются в результате глубокого предметного знакомства с историей своей семьи, города, края и страны в их единстве. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту и формированию человека.

Отличительная особенность программы: Изучение истории Симбирска-Ульяновска имеет свои особенности. Этот город впитал в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции, сохраняющиеся во всем разнообразии ее исторических и культурных памятников. Ульяновск – огромный образовательный и культурный ресурс для социализации, профориентации и самоопределения обучающихся.

Инновационность программы: Программа имеет комплексный, межпредметный характер, призвана не просто познакомить обучающихся с историей Симбирска-Ульяновска, а позволить учащимся оценить вклад нашей Родины в мировое цивилизационное наследие.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «Юный краевед» (далее Программа) заключается в предоставлении возможности детям знакомиться с историей, культурными традициями города Ульяновска, воспринимать его историю как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины. Программа дополняет и расширяет знания по истории города, дает знания по истории родного края и его материальной культуре.

Новизна программы заключается в её содержании, методических формах работы в сочетании с различными видами деятельности, в широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения учебного материала. Программа направлена на внедрение исследовательского метода в практику дополнительного образования и включает в себя региональный компонент, то есть, посвящена проблемам своего населённого пункта, где живет школьник, всему, что его окружает. Причем большинство проблем являются общими для всех населенных пунктов Ульяновской области.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на контингент обучающихся от 13 до 15 лет. Набор на обучение по Программе осуществляется без предварительного отбора. Начало обучения по Программе возможно в любом классе (возрасте) в указанных возрастных рамках.

Возрастные особенности детей 13-15 лет

Психофизиологическое развитие

Развивается саморегуляция, повышается контроль за своим поведением, проявлением эмоций. Эмоциональная уравновешенность.

Развитие познавательной сферы

Сформированность теоретического или словесно-логического мышления. Происходит интеллектуализация психических функций, развитие монологической и письменной речи. Стремление к самообразованию. Самостоятельность мышления.

Возрастные новообразования

Психологическая готовность к личностному и профессиональному самоопределению. Стабилизация личности. Становление нравственного самосознания. Завершается формирование образа «Я». Мнение о себе теряет категоричность и приобретает тонкость, присутствуют амбивалентные суждения. Формируется мировоззрение - система суждений об окружающей

действительности. Осознание себя членом общества, принятие своего места в нем. Формирование системы социальных установок. Максимализм в оценках. Возрастают самоуважение и самооценка.

Ведущий вид деятельности

Ведущей становится учебно-профессиональная деятельность. Учеба рассматривается как необходимая база, предпосылка будущей профессиональной деятельности. Устремленность в будущее, построение жизненных планов.

Объем и срок реализации программы:

Базовый уровень: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед» рассчитана на обучение в течение 1 года: 72 часа

Формы обучения: Очная форма реализации программы. Общий курс включает теоретические, практические и дистанционные занятия, проведение экскурсий, самостоятельную работу обучающихся. Занятия проходят в форме лекций, семинаров, мастер-классов, практикумов, сборов, бесед, собеседований, консультаций, онлайн-экскурсий. Важное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, вытекающей из целевой установки программы, направленной на формирование творческой личности учащегося.

Особенности организации образовательного процесса: В соответствии с учебным планом программы формируются разновозрастные группы, являющиеся кружком; состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Общее количество часов в год – 72; количество часов в неделю – 2; периодичность и продолжительность занятий – 1 занятия по 2 часа в неделю

Разделы по модулям:

1 модуль

- Мой край на карте Родины
- Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках
- Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года
- Восстание декабристов в истории Симбирского края
- Культура губернии в 1-ой пол. XIX в.

2 модуль

- Культура губернии в 1-ой пол. XIX в.
- Отмена крепостного права в Симбирском крае
- Семья Ульяновых в истории нашего края
- Симбирск во второй половине XIX в.
- Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Цель Программы: создание педагогических условий для формирования у обучающихся углубленных исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций города Ульяновска.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с историческим прошлым и настоящим города Симбирска-Ульяновска;
- формирование знаний и представлений о земляках, внесших существенный вклад в политическое, военное и культурное развитие города и государства;
- формирование целостного представления об историко-культурном

наследии Симбирска-Ульяновска;

- обучение методам самостоятельной поисковой работы: приёмам работы с историческими источниками; работе с архивными и музейными документами и материалами, книгами и периодикой; специализированными Интернет-сайтами; умению работать с устными источниками;

- применение на практике освоенных знаний; умение провести коллективную и индивидуальную экскурсию в среде сверстников, взрослых, гостей города; умение составлять устные экскурсионные тексты, умение писать тексты в жанровой палитре, отвечающие основополагающим законам профессии.

Развивающие:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- развитие коммуникативной компетенции, в частности, способности свободно выступать, выражать собственное мнение, вести экскурсию по изучаемым местам Ульяновска;

- отработка навыков деятельности в коллективе и команде, способности принимать решения и брать на себя ответственность за работу коллектива и результаты;

- освоение различных технологий работы: аудиторных (конспект лекции, подготовка стенгазет и плакатов, проектов и др.), индивидуальных (подготовка исследовательских проектов, презентаций, сочинений и т.п.), внеаудиторных выездных (экскурсия, совместная поездка, поход и др.);

- развитие навыков логического мышления, умения обобщать цепь отдельных событий и делать выводы на основании фактов.

Воспитательные:

- воспитание уважения к истории родного города;
- создание условий для формирования мировоззрения и убеждений в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, общечеловеческих ценностей;
- воспитание этнической и религиозной толерантности к народам, населяющим Ульяновск;
- способствование пониманию необходимости применения знаний и представлений о Ульяновске в жизни и участие в улучшении культурно-исторического облика родного города.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Результатом обучения по Программе должно стать овладение учащимися коммуникативной и информационной компетентностью.

В процессе обучения по Программе у обучающихся формируются следующие компетенции:

- сформировать у учащихся высокий уровень знаний по краеведению, а также по предметам гуманитарно-эстетического цикла;
- сформировать у обучающихся исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- сформировать умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования

навыков системного мышления, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- изложение своего мнения и аргументация своей точки зрения, оценка событий.

В результате освоения Программы, обучающиеся получают возможность овладеть навыками работы со справочной литературой; элементами исследования, связанными с поиском данных, отбором,

анализом, обобщением, представлением результатов мини-исследования.

Предметные результаты:

В результате освоения Программы, обучающиеся получают возможность узнать:

- понимать краеведение как явления национального и мирового общезнания, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознать значимость изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе;

- достигнуть необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

- использовать разные виды чтения краеведческих текстов (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

- сформировать умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- сформировать умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

По итогам реализации Программы, обучающиеся получают возможность ориентироваться в городской среде; отбирать материал, обобщать полученные

знания и уметь делать вывод из собранного материала; правильно излагать усвоенный материал; использовать навыки исследовательской работы, пользоваться приемами реконструкции событий при рассказе о городе; давать словесное описание объектов; наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти; уметь составлять зрительный ряд.

1.4. Содержание программы

1. Мой край на карте Родины

Теория: Российская Федерация, государственные символы. Ульяновская область на карте Российской Федерации. Символы Ульяновской области. Город, село, поселок городского типа, районы области. Численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов, этнография, этнос, языковые семьи. Промысел, ремесло, кустарное производство

Практика: Работа с географической картой России. Работа с географической картой Ульяновской области. Подготовка рефератов и презентаций по символике Ульяновской области, муниципальным образованиям Ульяновской области. Работа с картой Ульяновской области, подготовка рефератов и презентаций о народах Ульяновской области. Подготовка сообщений обучающихся по теме, презентаций о народных промыслах Ульяновской области.

Оборудование: многофункциональное устройство МФУ, мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, гарнитура для компьютера, фотоаппарат, экшн-камера.

2. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках

Теория: Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск.

Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

Практика: Онлайн-экскурсия «Град Симбирск» по историческому отделу краеведческого музея. Творческая работа «Загадочный мир названий». Экскурсия в музей «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска. Решаем исторические задачки. *“Из-за острова на стрежень...”*»; (экскурсия по историческому отделу краеведческого музея. Осада г. Симбирска войсками С.Т. Разина. Показ оружия периода 17 века и исторических документов). Исследовательская работа. Составление презентации. *“А ворон-то еще летает...”* (экскурсия в историческом отделе. Рассказ о крестьянской войне Е.И. Пугачева, история пребывания Пугачева в Симбирске. Показ его знаменитого портрета и оружия 18 века). Викторина «Своя игра».

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, иллюстрации, гарнитура.

3. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года

Теория: Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, иллюстрации, портреты.

4. Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков)

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, иллюстрации, портреты, гарнитура.

5. Культура губернии в 1-ой пол. XIX в.

Теория: Историография, «История государства Российского», памятник Карамзину. Написание Пушкиным истории Пугачёвского бунта, достопримечательности, связанные с именем Пушкина. Родовое имение дворян Языковых. История Верхней Мазы и легенды о возникновении села. Жизнь и творчество героя Отечественной войны 1812 года, поэта Д.В. Давыдова. Д.Д. Минаев, Д.Н. Садовников, их биография и творчество. Русский роман, дом-музей Гончарова, история часов на башне

Практика: Виртуальная экскурсия по Карамзинскому скверу. Литературная гостиная, презентации о А.С. Пушкине. Видеопутешествие в Языково. Чтение и обсуждение произведений Н.М. Языкова, его жизнь и творчество. Подготовка презентаций о Н. Языкове. Виртуальная экскурсия в музей Дениса Давыдова в Верхней Мазе. Подготовка презентаций о Д. Давыдове. Знакомство с произведениями Д.В. Давыдова. Конкурс чтецов стихов о родине. Чтение стихотворений. Подготовка презентаций о Минаеве, Садовникове. Виртуальная экскурсия в музей. Викторина по произведениям И.А. Гончарова.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, со штативом, ноутбук, фотоаппарат, экшн-камера, многофункциональное устройство МФУ, гарнитура для компьютера.

6. Отмена крепостного права в Симбирском крае

Теория: Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы. Экскурсия / онлайн-экскурсия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки.

7. Семья Ульяновых в истории нашего края

Теория: Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы. Участие в дебатах. Экскурсия / онлайн-экскурсия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, иллюстрации, портреты.

8. Симбирск во второй половине-и в конце 19 века

Теория: Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак – гордость русского театра.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы. Экскурсия / онлайн-экскурсия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, иллюстрации, портреты, цифровой фотоаппарат, гарнитура.

9. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза:

И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки, иллюстрации, портреты, гарнитура.

10. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)

Теория: Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.

Практика: Исследовательская работа. Составление презентации. Защита результатов исследовательской работы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбуки.

1.5. Учебный план

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Мой край на карте Родины	11	6	5	
1.1	Вводное занятие. Наш край родной.	1	1		Опрос, наблюдение
1.2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	2	1	1	Практическая работа
1.3	Ульяновск – частица России. Символика Ульяновска. Работа с географической картой Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
1.4	Административно-	2	1	1	Практическая работа

	территориальное деление Ульяновской области.				
1.5	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области	2	1	1	Практическая работа
1.6	Народные промыслы на территории Симбирско-Ульяновского края.	2	1	1	Практическая работа
2	Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках	10	4	6	
2.1.	Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская засечная черта.	2	1	1	Онлайн-экскурсия «Град Симбирск» по историческому отделу краеведческого музея.
2.2.	Основание Симбирска. Личность Богдана Хитрово	2	1	1	Творческая работа «Загадочный мир названий»
2.3.	Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы.	2		2	Экскурсия в музей “Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска”.
2.4	Степан Разин и Симбирск. Штурм Симбирска разинцами.	2	1	1	Опрос/ “Из-за острова на стрежень...”. (Экскурсия по историческому отделу краеведческого музея. Осада г. Симбирска войсками С.Т. Разина. Показ оружия периода 17 века и исторических документов).
2.5	Емельян Пугачев в Симбирске. Пушкин о Пугачеве.	2	1	1	“А ворон-то еще летает...”. (Экскурсия в историческом отделе. Рассказ о крестьянской войне Е.И. Пугачева, история пребывания Пугачева в Симбирске. Показ

					его знаменитого портрета и оружия 18 века).
3	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	4	1	3	
3.1.	Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения	1	1		Тестирование
2.2.	Герои Симбирского ополчения	2		2	Исследовательская работа. Составление презентации
3.3	Контрольное занятие. Испытай себя	1		1	Защита результатов исследовательской работы
4	Восстание декабристов в истории Симбирского края	4	1	3	
4.1.	Восстание декабристов и Симбирск	1	1		Опрос
4.2.	Декабристы Симбирского края	2		2	Исследовательская работа. Составление презентации
4.3.	Контрольное занятие. Испытай себя	1		1	Защита результатов исследовательской работы
5	Культура губернии в 1-ой пол. XIX в.	12	6	6	
5.1	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	2	1	1	Тестирование
5.2	А.С. Пушкин в Симбирске.	2	1	1	Опрос
5.3	Село Языково, дворянский род Языковых.	2	1	1	Тестирование
5.4	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	2	1	1	Опрос
5.5	Д.Д. Минаев и Д.Н. Садовников	2	1	1	Опрос
5.6	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске	2	1	1	Тестирование
6	Отмена крепостного права в Симбирском крае	2	1	1	
6.1	Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян.	1	1		Тестирование
6.2	Пожар 1864 года. Облик Симбирска к концу XIX века.	1	0	1	Сопоставление фотографий города

7	Семья Ульяновых в истории нашего края	8	3	5	
7.1	Приезд в Симбирск семьи Ульяновых. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. История семьи Ульяновых, уклад жизни	2	1	1	Опрос, Исследовательская работа «Ульяновы – оппозиционеры»
7.2	Личность В.И. Ульянова-Ленина	2	1	1	Викторина
7.3	Увековечение памяти В.И. Ульянова-Ленина в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.	3	1	2	Исследовательская работа / экскурсия
7.4.	Контрольное занятие. Испытай себя	1		1	Защита результатов исследовательской работы
8	Симбирск во второй половине XIX в.	5	2	2	
8.1	Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака	1	1		Тестирование
8.2	Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края	1		1	Онлайн-экскурсия
8.3	Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество	1		1	Тестирование
8.4	Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра	1	1		Тестирование
8.5	Контрольное занятие. Испытай себя	1		1	Тестирование / кроссворд
9	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10	3	7	
9.1	Симбирско-ульяновский край с 1900 по 1941 гг.	2	1	1	
9.2	Начало войны. Патриотический подъем в области.	1	1		Викторина «Своя игра»
9.3	Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности	2	1	1	Исследовательская работа / экскурсия

1.	10.09.22	11.00	Очная	2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	МБОУ СШ №28	Практическая работа
2.	17.09.22	11.00	Очная	2	Ульяновск – частица России. Символика Ульяновска. Работа с географической картой Ульяновской области	МБОУ СШ №28	Практическая работа
3.	24.09.22	11.00	Очная	2	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	МБОУ СШ №28	Практическая работа
4.	01.10.22	11.00	Очная	2	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области	МБОУ СШ №28	Практическая работа
5.	08.10.22	11.00	Очная	2	Народные промыслы на территории Симбирско-Ульяновского края.	МБОУ СШ №28	Практическая работа
6.	15.10.22	11.00	Очная	2	Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская засечная черта.	МБОУ СШ №28	Онлайн-экскурсия «Град Симбирск» по историческому отделу краеведческого музея.
7.	22.10.22	11.00	Очная	2	Основание Симбирска. Личность Богдана Хитрово	МБОУ СШ №28	Творческая работа «Загадочный мир названий»

8.	29.10.22	11.00	Очная	2	Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы.	Экскурсия в музей “Градостроительства и архитектура Симбирска-Ульяновска”.	Опрос
9.	05.11.22	11.00	Очная	2	Степан Разин и Симбирск. Штурм Симбирска разинцами.	Опрос/ “Из-за острова на стрежень...”. (Экскурсия по историческому отделу краеведческого музея. Осада г. Симбирска войсками С.Т. Разина. Показ оружия периода 17 века и исторических документов).	Опрос
10.	12.11.22	11.00	Очная	2	Емельян Пугачев в Симбирске. Пушкин о Пугачеве.	МБОУ СШ №28	Викторина
11.	19.11.22	11.00	Очная	2	Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Освобождение Дрездена,	МБОУ СШ №28	Тестирование

					Гамбурга. Роспуск ополчения Герои Симбирского ополчения		
12.	26.11.22	11.00	Очная	2	Герои Симбирского ополчения Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СШ №28	Исследоват ельская работа. Составлени е презентаци и Защита результато в исследоват ельской работы
13.	03.12.22	11.00	Очная	2	Восстание декабристов и Симбирск Декабристы Симбирского края	МБОУ СШ №28	Опрос
14.	10.12.22	11.00	Очная	2	Декабристы Симбирского края Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СШ №28	Исследоват ельская работа. Составлени е презентаци и Защита результато в исследоват ельской работы
15.	17.12.22	11.00	Очная	2	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	МБОУ СШ №28	Тестирован ие
16.	24.12.22	11.00	Очная	2	А.С. Пушкин в Симбирске.	МБОУ СШ №28	Опрос
2 модуль							
17.	14.01.23	11.00	Очная	2	Село Языково, дворянский род Языковых.	МБОУ СШ №28	Тестирован ие
18.	21.01.23	11.00	Очная	2	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана	МБОУ СШ №28	Опрос

					Д.В. Давыдова.		
19.	28.01.23	11.00	Очная	2	Д.Д. Минаев и Д.Н. Садовников	МБОУ СШ №28	Опрос
20.	04.02.23	11.00	Очная	2	И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске	МБОУ СШ №28	Тестирован ие
21.	11.02.23	11.00	Очная	2	Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Пожар 1864 года. Облик Симбирска к концу XIX века.	МБОУ СШ №28	Тестирован ие Сопоставле ние фотографи й города
22.	18.02.23	11.00	Очная	2	Приезд в Симбирск семьи Ульяновых. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. История семьи Ульяновых, уклад жизни	МБОУ СШ №28	Опрос, Исследоват ельская работа «Ульяновы – оппозицио неры»
23.	25.02.23	11.00	Очная	2	Личность В.И. Ульянова-Ленина	МБОУ СШ №28	Викторина
24.	04.03.23	11.00	Очная	2	Увековечение памяти В.И. Ульянова-Ленина в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.	МБОУ СШ №28	Исследоват ельская работа / экскурсия
25.	11.03.23	11.00	Очная	2	Увековечение памяти В.И. Ульянова-Ленина в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска. Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СШ №28	Исследоват ельская работа / экскурсия Защита результато в исследоват ельской работы

26.	18.03.23	11.00	Очная	2	Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака	МБОУ СШ №28	Тестирование
27.	25.03.23	11.00	Очная	2	Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество	МБОУ СШ №28	Онлайн-экскурсия, тестирование
28.	01.04.23	11.00	Очная	2	Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СШ №28	Тестирование / кроссворд
29.	08.04.23	11.00	Очная	2	Начало войны. Патриотический подъем в области.	МБОУ СШ №28	Викторина «Своя игра»
30.	15.04.23	11.00	Очная	2	Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.)	МБОУ СШ №28	Исследовательская работа / экскурсия
31.	22.04.23	11.00	Очная	2	Жизнь и труд ульяновцев в годы войны	МБОУ СШ №28	Работа с историческими источниками

32.	29.04.23	11.00	Очная		Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др.	МБОУ СШ №28	Исследовательская работа. Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла
33.	06.05.23	11.00	Очная	2	Контрольное занятие. Испытай себя	МБОУ СШ №28	Викторина «На фронте и в тылу» / Защита результатов исследовательской работы
34.	13.05.23	11.00	Очная	2	Восстановление хозяйства. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель	МБОУ СШ №28	Тестирование/опрос
35.	20.05.23	11.00	Очная	2	Контрольное занятие. Испытай себя Защита проектов обучающихся	МБОУ СШ №28	Практическая работа
36.	27.05.23	11.00	Очная	2	Защита проектов обучающихся	МБОУ СШ №28	Практическая работа

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы

- ▶ Помещение для проведения занятий (класс);
- ▶ Необходимая мебель: доска, столы, стулья;
- ▶ Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);

► информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

► Оборудование:

- Ноутбуки;
- Гарнитура для ноутбуков;
- Многофункциональное устройство (МФУ);
- Мультимедийный проектор;
- Экран для проектора;
- Экшн-камера
- Цифровая фотокамера

► Наглядные пособия:

- видеофильмы по истории России и Ульяновска;
- плакаты и открытки с видами Ульяновска разных эпох;
- фотографии памятников истории, промышленных объектов и природных ландшафтов, расположенных на территории города/округа;
- географические карты и схемы улиц;
- литература по истории России;
- литература по истории Ульяновска;
- краеведческая литература.

Кадровое обеспечение Программы – дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» реализуется учителем истории и обществознания, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей направленности программы.

2.3. Формы аттестации

Для мониторинга результативности образовательного процесса по Программе используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Форма подведения итогов реализации Программы

- Презентация и защита исследовательской творческой работы (проекты и др.). Итоговое тестирование.

2.4. Оценочные материалы

Определение результативности обучения по Программе

Итоговыми и промежуточными результатами будут являться:

- текстовые, фото- и видеоотчёты о поездках в музеи, на выставки и панорамы;
- творческие работы: электронные презентации, исследовательские проекты, тематические плакаты, рисунки, стенгазеты, стенды, сочинения, эссе и т.д.

Способы определения результативности реализации Программы

- педагогические наблюдения за активностью обучающихся в процессе усвоения программы, их инициативностью и устойчивостью интереса к различным видам деятельности;
- отчетность выполнения творческих и исследовательских самостоятельных заданий;
- публичная защита результатов собственной исследовательской деятельности;
- рейтинговая оценка активности участия в семинарах, конкурсах, круглых столах и при выполнении творческих исследовательских работ.

Критерии оценки содержания проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1.	<p><u>Выбор темы.</u></p> <p>При выборе темы учитывается:</p> <p>Актуальность и важность темы;</p> <p>Научно-теоретическое и практическое значение;</p> <p>Степень освещенности данного вопроса в литературе.</p> <p><i>Актуальность темы</i> определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.</p> <p><i>Научно-теоретическое и практическое значение темы</i> определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.</p>	<p>2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях</p> <p>1 балл – имеют место</p>	
2.	<p><u>Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;</u></p> <p>Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.</p>	<p>0 баллов – отсутствуют</p>	
3.	<p><u>Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям</u></p>		
4.	<p><u>Планирование, определение последовательности и сроков работ</u></p>		
5.	<p><u>Проведение проектных работ или</u></p>		

	<p><u>исследования</u></p> <p>Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.</p> <p>Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.</p>		
6.	<p><u>Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования</u></p> <p>Форма работы должна соответствовать содержанию.</p> <p>Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.</p>		
	ИТОГО		12

Количество баллов	Отметка
10-12 балла	5 (отлично)
7-9 баллов	4 (хорошо)
5 – 6 баллов	3 (удовлетворительно)
4 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки защиты проекта

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Баллы
1.	Качество доклада	<p>1 - доклад зачитывается</p> <p>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы</p> <p>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена</p> <p>4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом</p> <p>5 - доклад производит очень хорошее впечатление</p>	
2.	Качество ответов на вопросы	<p>1 - нет четкости ответов на большинство вопросов</p> <p>2 - ответы на большинство вопросов</p> <p>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано</p>	
3.	Использование демонстрационного материала	<p>1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе</p> <p>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе</p> <p>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется</p>	
4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>	
ИТОГО			14

Количество баллов	Отметка
12-14 балла	5 (отлично)
9-11 баллов	4 (хорошо)
6 – 8 баллов	3 (удовлетворительно)
5 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя

1. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. –72 с.
2. Анашкина, Г. П. История и культура России XX века в нравах : хрестоматия / Г. П. Анашкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 171 с. 292.
Ахметов, А. А. Актуальные проблемы российской истории / А. А. Ахметов. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 152 с. : портр.
3. Аубекеров, С. Х. Политическое завещание "декабриста без декабря" Н. И. Тургенева / С. Х. Аубекеров // Социально-гуманитарные знания. – 2007. – № 4. – С. 178–188.
4. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. - Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с.
5. Блохинцев А.Н. И жизни след оставили своей... / А.Н. Блохинцев. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Ульян. отд-ние), 1985. – 224 с.
6. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
7. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.

8. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.

9. Гауз, Н. Симбирская неделя Екатерины Великой / Н. Гауз // Деловое обозрение. – 2007. – № 12. – С. 26–28.

10. Гуркин В.А. Симбирскоеведение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья: учебное пособие / В.А. Гуркин; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 163 с.

11. Забалухина, Н. В. Ульяновская область в 60-е годы XX века / Н. В. Забалухина // Памятные и знаменательные даты Симбирской губернии – Ульяновской области в документальном наследии : материалы научно-практической конференции, Ульяновск, 10 марта 2006 г. / Архивное управление Ульяновской области – Ульяновск, 2006. – С. 19–23.

12. История Симбирского-Ульяновского края в архивных документах (к 250-летию Н.М. Карамзина): Сборник материалов межрегиональной историко-архивной конференции, г. Ульяновск, 10 марта 2016 г. / Ответ. Ред. М.А. Острякова. – Ульяновск: Арт-Бюро, 2016. – 240 с.

13. История Симбирско-Ульяновского края в уникальных документах Государственного архива Ульяновской области : альбом / сост. : Л.А. Сомова, А.Ю. Шабалкин. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2006. – 270 с.

14. Комсомол и время: Ульяновская областная комсомольская организация в документах, воспоминаниях, фактах. (Сб. документов) / Составитель и редактор В.Н. Егоров, научный и археографический редактор Р.В. Ильязова. – Н. Новгород.: ООО «Исток», 2018. – 560 с.

15. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области [Текст] : сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с.

16. Костин Н.М., Костина С.Н. История Сталинского района г. Ульяновска. 1942-1958 гг. – Ульяновск: Областная типография «Печатный двор», 2020 – 328 с.

17. Край Ильича: Памятные места Ульяновска и области / Отв. ред. Н.А. Кузминский. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Ульянов. отд-ние), 1980. – 352 с.

18. Край симбирский: Краткий историч. очерк / отв. ред. В.Н. Сверкалов. – Саратов: Приволж. кн. изд-во (Ульяновск. отд-ние), 1989. – 256 с.

19. Кузнецов, В. Н. А. Ф. Керенский в Поволжье в 1912-1916 гг. / В. Н. Кузнецов // Вопросы истории. – 2007. – № 3. – С. 143–146. – (Люди. События. Факты).

20. Кузнецов, В. Н. Революционеры о себе и товарищах : (психологическая характеристика радикального движения на материалах Поволжья 1907-1916 гг.) / В. Н. Кузнецов // Вестник Ульяновского государственного педагогического университета. – 2006. – Вып. 2. – С. 132–137.

21. Культура Симбирского-Ульяновского края: сборник документов и материалов / авт.-сост. Н.В. Забалухина, А.Г. Пашкин, О.А. Полянская, Л.М. Сергуненкова; под ред. канд. ист. Наук А.Г. Пашкина. – Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 368 с.

22. Лютов, Л. Н. Настроения рабочих середины 1920-х годов : по архивным материалам Симбирской губернии / Л. Н. Лютов // Памятные и знаменательные даты Симбирской губернии – Ульяновской области в документальном наследии : материалы науч.-практ. конф., Ульяновск, 10 марта 2006 г. / Архивное управление Ульяновской области. – Ульяновск, 2006. – С. 48–52.

23. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.

24. Памятные и знаменательные даты Симбирской губернии – Ульяновской области в документальном наследии : материалы науч.-практ. конф., Ульяновск, 10 марта 2006 г. / Архивное управление Ульяновской области, Российское общество историков-архивистов, Ульяновская региональная организация. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2006. – 120 с.

25. Петров, С. Б. Симбирск и Астраханское восстание 1705-1706 гг. / С. Б. Петров // Краеведческие записки. Вып. 13 : сб. тр. обл. науч. конф. "История и современность Симбирского-Ульяновского края. Ульяновск–2006". – Ульяновск, 2007. – С. 88–94.

26. Храмков, Л. В. Военно-промышленный комплекс Поволжья в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг / Л. В. Храмков // Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия. – 2007. – № 5. – С. 215–221.

Литература для учащихся

27. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128 с.

28. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. - Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с.

29. Блохинцев, А. Н. Декабристы-симбиряне / А. Н. Блохинцев. – Самара : Самарское книжное издательство ; Ульяновск : Артишок, 2006. – 120 с. : ил., фот..

30. Волков, Л. В. Социальные представления участников восстания Е. И. Пугачёва / Л. В. Волков // Вопросы истории. – 2006. – № 12. – С. 107–115. – (Сообщения).

31. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – 233 с.

32. Галимова, Л. Н. Купеческое питание (на примере города Симбирска) в середине XIX – начале XX в. / Л. Н. Галимова // Вопросы гуманитарных наук. – 2005. – № 3. – С. 26–27.

33. Галимова, Л. Н. Симбирское купечество во второй половине XIX – начале XX века : социально-бытовой аспект : автореф. дис. канд. ист. наук : спец. 07.00.07 – этнография, этнология и антропология / Л. Н. Галимова. – Саранск, 2005. – 22 с.

34. Губич, А. Всё для фронта : промышленность области в годы войны / А. Губич // Ульяновская правда. – 2005. – 20 апр. – С. 2.

35. Гуркин, В. А. Иван Грозный на Ульяновской земле / В. А. Гуркин // Симбирский курьер. – 2006. – 11 февр. – С. 13 : ил

36. Гуркин, В. А. О том, как открывали Симбирскую губернию / В. А. Гуркин // Симбирский курьер. – 2006. – 19 сент. – С. 6 : ил.

37. Его звали Бабай / сост. Г.А. Дёмочкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 344 с.

38. Ермолаев А.Д., Калашников Н.А. Шагнувшие в бессмертие.- «Симбирская книга» Ульяновск, 1994.-165с.

39. За ними стояла область... / Сост. Р. В. Ильязова. — Ульяновск: ООО «Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2019. — 64 с.

40. Мартынов П.Л. Симбирск: Сборник исторических сведений / Ред.-сост. В.А. Гуркин. – Ульяновск: Генезис, 2008. – 480 с.

41. С любовью трепетно...Антология / сост. и ред. В.Н. Егоров. – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2005. – 422 с.

42. Сабирзянова, С. А. Памятники, посвящённые Великой Отечественной войне, в Ульяновской области / С. А. Сабирзянова // Краеведческие записки. Вып. 11 : Ульяновцы – Великой Победе / Ульян. обл. краевед. музей. – Ульяновск, 2005. – С. 51–59 : фот.

43. Симбирские страницы Первой мировой (Сборник документов и материалов). – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014. - 352 с., ил. [электронный вариант]

44. Симбирский – Ульяновский край в новейшей истории России. 1917-1991. Люди, события факты / А.Г. Пашкин, Н.В. Забалухина. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2012. – 202 с. [электронный вариант]

Литература для родителей

45. Галимова, Л. Н. О причислении мещан к купечеству в Симбирске во второй половине XIX – начале XX века / Л. Н. Галимова // Краеведческие записки : сборник научных трудов областной научной конференции "История и современность Симбирского-Ульяновского края. Ульяновск-2005" / Ульяновский областной краеведческий музей. – Ульяновск, 2006. – Вып. 12. – С. 27–32. Мещане и купеческое сословие в Симбирске.

46. Гуркин, В. А. Иван Грозный на территории Симбирского края / В. А. Гуркин // Краеведческие записки : сборник научных трудов областной научной конференции "История и современность Симбирского-Ульяновского края. Ульяновск – 2005". Вып. 12 / Ульяновский областной краеведческий музей им. И. А. Гончарова. – Ульяновск, 2006. – С. 59–61.

47. Их имена земляки не забудут // Мономах. – 2006. – № 3. – С. 19

48. Кожин, В. Незримые битвы в Поволжье / В. Кожин // Военные знания. – 2006. – № 9. – С. 22–23. – (Память огненных лет).

49. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению /Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.

50. Семейные истории о Великой Отечественной войне : от гендерных стереотипов к их преодолению / Научно-исследовательский центр "Регион" ; ред. Е. Л. Омельченко. – Ульяновск : УлГУ, 2006. – 112 с. : ил., фот.

51. Солдаты Победы : именной список участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Т. 12: [Город Ульяновск, Ульяновская область]. – Ульяновск : Печатный двор .– 2006. – 544 с. : ил., фот

52. Точёная, Н. Г. Голод и преступность в Симбирской губернии в 1921–1922 гг. / Н. Г. Точёная // Проблемы Российской государственности: вопросы, теории, практики : межвузовский сборник научных трудов. Вып. 2 / Ульяновский государственный университет. – Ульяновск, 2005. – С. 210–218.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://gani73.ru/>(Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

<http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)

<http://www.gorod73.ru> (информационный портал История уголков Ульяновской области).

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://ulpamyatniki.narod.ru> (Памятники и памятные места Ульяновска).

<http://www.ru-regions.ru/>(Информационный портал «Знакомство с Россией»).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России).

<http://azbukivedi-istoria.ru/>

<http://www.biografija.ru> (Биографическая энциклопедия)

<http://dimitrovgrad.ru> (Сайт Администрации города Димитровграда)

[https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Димитровград_\(Россия\)](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Димитровград_(Россия))

<http://mir-dim.ru/index.html> (Димитровград и его окрестности)

[http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id\[\]=89593&rubric_id\[\]=89623](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=tla&rubric_id[]=89593&rubric_id[]=89623)

ЦОР «Живая родословная»

<http://naar.ru/articles/kak-sostavit-rodoslovnuyuposhagovaya-instruktsiya/>

Как составить родословную

<http://geno.ru/news/7771/> Программа «Российские династии»

<http://www.excurs.ru/pravila.htm> Основные правила геральдики

<http://redirina.ucoz.ru/> Сайт-проект «Фамильный герб

