

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 28»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель _____ Н.Е.Аверина протокол № 1 от 28.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании научно-методического совета Заместитель директора по УВР _____ В.Н.Садовникова протокол № 2 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Средняя школа № 28" _____ А.А.Фаизов приказ № 133-0 от 30.08.2024
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

По курсу: **«Мир слов: всему название дано»**

Класс: 3, направление: общеинтеллектуальное, 2024-2025 учебный год

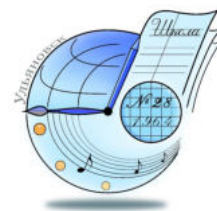
Срок реализации программы: 1 год

Учитель начальных классов: Балмашнова Лиана Фаязовна, первая квалификационная категория

г. Ульяновск

2024 г.

Аннотация



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28"
С=RU, S=Ульяновская область, STREET="ул.
Пархоменко, дом 98/8", L=г. Ульяновск,
Т=Директор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28""*, ОГРН=1027301178255,
СНИЛС=06091050627, INNLE=7325009707,
ИНН=732506488602, E=mbou28@yandex.ru,
G=Азгат Аззамович, SN=Фаизов, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№28""
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2024-11-07 07:40:46

Программа курса «Мир слов: всему название дано» предназначена для учащихся начальных классов.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);
6. Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мир слов: всему название дано» составлена на основе учебного пособия Волиной В.В. «Веселая грамматика», авторской программы по русскому языку для начальных классов общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной.- М.: Просвещение, 2021 г.;
7. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28»;
8. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год;
9. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Мир слов: всему название дано» составлена на основе учебного пособия Волиной В.В. «Веселая грамматика», авторской программы по русскому языку для начальных классов общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной.- М.: Просвещение, 2021 г.

Цель и задачи:

1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического мышления учащихся.
2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
3. Развитие и совершенствование лингвистических компетенций обучающихся

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС к уровню подготовки обучающихся. Программа реализует системно-деятельностный подход к изучению курса «Мир слов: всему название дано», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты прописаны в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 28».

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

3 класс

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. На сцене гласные. Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот! (Соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 2. «Фонемы повелевают буквами». Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения. (Работа в паре)

Тема 3. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения. (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану, анализировать ситуацию).

Тема 4-5. Правила о непроизносимых согласных. Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С. Маршака. (Соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 6-7. Волшебное средство – «самоинструкция». Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ. (Соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 8. Память и грамотность. Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа. (Групповая работа)

Тема 9. Строительная работа морфем. «Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания. Групповая работа со сменой ролей, соблюдать правила в игре, анализировать ситуацию.)

Тема 10. Где же хранятся слова? Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями. (Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия)

Тема 11-12-13. Поговорим обо всех приставках сразу. Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками. (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану, анализировать ситуацию).

Тема 14. Слова – «родственники» Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения. (Совместно с преподавателем планировать свою деятельность и действовать по плану, анализировать ситуацию).

Тема 15-16. Кто командует корнями? Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл. (Групповая работа со сменой ролей, соблюдать правила в игре, анализировать ситуацию)

Тема 17-18. «Не лезьте за словом в карман!» Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения. (Групповая работа со сменой ролей, соблюдать правила в игре, анализировать ситуацию)

Тема 19. «Пересаженные» корни. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения. (Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия)

Тема 20. Как обходились без письма? Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок». (Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия.)

Тема 21. Древние письмена. Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки. (Соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 22. Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит». (Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия)

Тема 23-24. Меня зовут Фонема. Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н. Матвеева «Путаница». (Работа в паре).

Тема 25-26. Для всех ли фонем есть буквы? Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б. Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры. (Работа с разными источниками информации. Интернет, энциклопедия)

Тема 27-28. «Ошибкоопасные» места. «Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюэри «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения. (Работа в паре).

Тема 29. Тайны фонемы. Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки». (Работа в паре).

Тема 30-31. Опасные согласные. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов». (Коллективная работа. Проектирование алгоритма работы в паре)

Тема 32. На сцене гласные. Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот! (Соблюдать правила в игре; учиться договариваться с партнёром; анализировать ситуацию).

Тема 33. «Фонемы повелевают буквами». Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения. (Работа в паре.)

Тема 34. Итоговое занятие. Олимпиада. (Контролировать, корректировать, оценивать его действия, планировать свою деятельность и действовать по плану).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Дата	Формы	Виды, формы	Электронные
---	-----------------------	------------------	------	-------	-------------	-------------

	и тем программы	всего	контрольные работы	практические работы	по плану	фактически	проведения занятия	контроля	(цифровые) образовательные ресурсы
1	На сцене гласные	1			1 неделя			Самоконтроль, практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-kruzhka-proektnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-na-temu-na-scene-glasnie-klass-1265280.html
2	«Фонемы повелевают буквами»	1			2 неделя		Практика, игра	Самоконтроль, ролевая игра.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-put-k-gramotnosti-zanyatie-fonemi-582079.html
3	Ваши старые знакомые.	1			3 неделя			Взаимоконтроль, деловая игра.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-russkomu-yaziku-na-temu-vashi-starie-znakomie-2937334.html

4-5	Правила непроизносимых согласных	о	2			4-5 неделя		Практика	Взаимоконтроль, деловая игра.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyku-na-temu-neproiznosimye-soglasnye-3-klass-5056122.html
6-7	Волшебное средство – «самоинструкция».		2			6-7 неделя		Практика	Взаимоконтроль, диалог за партой.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnoj-grammatike-volshebnoe-sredstvo-samoinstrukciya-4109054.html
8	Память и грамотность		1			8 неделя		Экскурсия	Учительский контроль	https://infourok.ru/prezentaciya-k-scenariyu-klassnogo-chasa-pamyat-i-gramotnost-2424300.html
9	Строительная работа морфем		1			9 неделя		Исследование	Взаимоконтроль, диалог за партой.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-yunomu-filologu-na-temu-stroitel'naya-

									rabota-morfem-klass-974152.html
10	Где же хранятся слова?	1			10 неделя		Практическое занятие	Учительский контроль	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-gde-hranyatsya-slova-6659632.html
11-13	Поговорим обо всех приставках сразу.	3			11-13 неделя		Исследование. Практика.	Взаимоконтроль, деловая игра.	https://infourok.ru/material.html?mid=26290
14	Слова – «родственники».	1			14 неделя		Исследование. Практика.	Самоконтроль, практическая работа.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-fakultativno-zanimatel'naya-grammatika-na-temu-slova-rodstvenniki-zanimatelnye-slovoobrazovaniya-dlya-4-klassa-4632425.html
15-16	Кто командует корнями?	2			15-16 неделя		Самостоятельная работа	Взаимоконтроль, практическая работа.	https://infourok.ru/kto-komanduet-kornyami-4865251.html
17-	«Не лезьте за словом в карман!»	2			17-18		Игра	Самоконтроль	https://

18					неделя			, практическая работа.	infourok.ru/ prezentaciya-k- meropriyatiju-po- russkomu-yazyku- za-slovom-v- karman- 4228017.html
19	«Пересаженные» корни.	1			19 неделя		Практика	Взаимоконтроль	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- vneurochnomu- russkomu-yazyku- peresazhennye- korni-dlya-2- klassa- 4291471.html
20	Как обходились без письма?	1			20 неделя		Диспут	Взаимоконтроль, деловая игра.	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu-sekrety- russkogo-yazyka- na-temu-kak- obhodilis-bez- pisma- 5254951.html
21	Древние письмена.	1			21 неделя		Практика	Самоконтроль, ролевая игра.	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu-sekrety- russkogo-yazyka- 2-klass-na-temu- drevnie-pisma-

									5254957.html
22	Как возникла наша письменность?	1			22 неделя		Праздник, игра	Самоконтроль , ролевая игра.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-russkoy-pismennosti-3704887.html
23- 24	Меня зовут Фонема.	2			23-24 неделя		Поисковый и научные исследования	Учительский контроль, практическая работа	https://infourok.ru/zanimatelnaya-grammatika-menya-zovut-fonema-2049003.html
25- 26	Для всех ли фонем есть буквы?	2			25-26 неделя		Практика	Взаимоконтроль, деловая игра.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-dlya-vseh-li-fonem-est-bukvy-2-klass-5609719.html
27- 28	«Ошибкоопасные» места.	2			27-28 неделя		Практика	Деловая игра.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-oshibkoopasnye-mesta-2-klass-5609696.html

29	Тайны фонемы.	1			29 неделя		Практика	Самоконтроль , практическая работа.	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- vneurochnoy- deyatelnosti-put- k-gramotnosti- zanyatie-fonemi- 582079.html
30- 31	Опасные согласные.	2			30-31 неделя		Диспут	Взаимоконтроль, практическая работа.	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- russkomu-yazyku- na-temu- opasnye- soglasnye-2-klass- 4409196.html
32	На сцене гласные.	1			32 неделя		Практика	Самоконтроль , практическая работа.	https:// infourok.ru/ prezentaciya- zanyatiya- kruzhka- proektnoy- deyatelnosti-put- k-gramotnosti-na- temu-na-scene- glasnie-klass- 1265280.html
33	«Фонемы повелевают буквами»	1			33 неделя		Праздник, игра	Взаимоконтроль	https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- vneurochnoy- deyatelnosti-put-

									k-gramotnosti-zanyatie-fonemi-582079.html
34	Итоговое занятие	1			34 неделя		Диспут	Самоконтроль , ролевая игра.	
		34							

Лист коррекции выполнения рабочей программы

№ изменения в порядок реализации рабочей программ ы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (не проведённая по плану тема урока, количество часов/ изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы	Планируемая дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы