

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 28»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель _____ Н.Е.Аверина протокол № 1 от 28.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании научно-методического совета Заместитель _____ директора УВР _____ В.Н.Садовникова по _____ протокол № 2 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Средняя школа № 28" _____ А.А.Фаизов приказ № 133-0 от 30.08.2024
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

По курсу: «**Основы функциональной грамотности**»

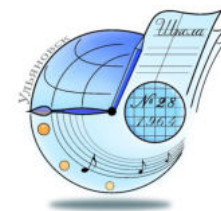
Класс: 2 направление: общеинтеллектуальное, 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Учитель начальных классов: Аверина Н.Е., высшая квалификационная категория

г. Ульяновск

2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28"
С=RU, S=Ульяновская область, STREET="ул.
Пархоменко, дом 98/8", L=г. Ульяновск,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28""", ОГРН=1027301178255,
СНИЛС=06091050627, INNLE=7325009707,
ИНН=732506488602, E=mbou28@yandex.ru,
G=Азгат Аззамович, SN=Фаизов, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№28"
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2024-11-07 07:46:21

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

Программа курса «Основы функциональной грамотности» предназначена для учащихся 2 классов.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы для начального общего образования»;
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28»;
7. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год;
8. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность» для 1 – 4 классов- М.: Планета , 2022 г.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса 2 класс.

1. Читательская грамотность

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про полевого хомяка.

Про бобров.

2. Математическая грамотность

Про беличьи запасы.
Медвежье, потомство.
Про зайчат и зайчиху.
Лисьи забавы.
Про крота.
Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.

3. Креативное мышление

История со словом «фотоальбом».
Рассказы по картинкам

4. Финансовая грамотность

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.

5. Естественно-научная грамотность

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.
 Корень часть растения.
 Занимательные особенности яблока.
 Про хомяка и его запасы.

6.Глобальная компетентность

Комплексное задание «Футбол и дружба»
 Комплексное задание «Случай в гостях»

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Формы проведения занятия	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	фактически			
Читательская грамотность – 8 ч.									
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0	1	1 неделя		Библиотечные уроки;	Самоконтроль, ролевая игра.	https://uchi.ru/otvety/questions/mihail-prishvin-belichya-pamyat-tekst
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0	1	2 неделя		Библиотечные уроки;	Самоконтроль	https://www.vremgod.ru/

								, ролевая игра.	winter_rasskaz15.html
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0	1	3 неделя		Научно-исследовательские дискуссии;	Взаимоконтроль	https://uchi.ru/otvety/questions/proizvedeniya-lva-tolstogo-o-zhivotnih-spisok
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0	1	4 неделя		Практические упражнения	Деловая игра	https://slae.ru/video/znJmy5V3Xw4
5.	Обыкновенные кроты.	1	0	1	5 неделя		Деловые беседы;	Самоконтроль, ролевая игра.	
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0	1	6 неделя		Деловые беседы;	Самоконтроль, ролевая игра.	https://www.uchportal.ru/load/49-1-0-50843
7	Про полевого хомяка.	1	0	1	7 неделя		Научно-исследовательские дискуссии;	Взаимоконтроль	
8	Про бобров.	1	0	1	8 неделя		Практические упражнения	Деловая игра	https://uchi.ru/otvety/questions/bobr-interesnie-fakti

Математическая грамотность – 8 ч.

9	Про беличьи запасы.	1	0	1	9 неделя		Практические упражнения	Самоконтроль , ролевая игра	https://uchi.ru/otvety/questions/zimnie-zapasi-belka-hranit-v-3-yamah-pod-kornyami-i-v-5-duplah-skolko-kladovih-u-belki
10	Медвежье потомство.	1			10 неделя		Научно-исследовательские дискуссии;		https://uchi.ru/otvety/questions/napishite-nazvanie-detyonishey-sleduschih-zhivotnih-riba-volk-sokol-kuritsa-arharkulan-l
11	Про зайчат и зайчиху.	1			11 неделя		Библиотечные уроки;		https://uchi.ru/otvety/questions/sobralis-stariezaytsi-sbezhalis-malenkie

									zaychata-priplelis-starie-zaychihi-vse-slushayu-3f2e9bb4-3c1b-42b4-b4ab-e34ba17cb1ad
12	Лисьи забавы.	1			12 неделя		Деловые беседы;		https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-lisi-zabavy-2-klass-6387939.html
13	Про крота.	1			13 неделя		Научно-исследовательские дискуссии;		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/conspect/286632/
14	Про ежа.	1			14 неделя		Библиотечные уроки;		https://uchi.ru/otvety/questions/sladkov-bezhal-yozhik-po-dorozhke-chemu-uchit-skazka
15	Про полевого хомяка.	1			15		Научно-		https://

					неделя		исследовательские дискуссии		infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-tema-snova-pereskazyvaem-i-rasskazyvaem-izlozhenie-o-dogadlivom-homyake-n-sladkov-4691455.html
16	Бобры строители.	1			16 неделя		Практические упражнения		https://uchi.ru/otvety/questions/kratkoe-soderzhanie-sladkov-ni-byuro-lesnih-uslug-snigiryov-g-ya-malenkoe-chudovische-tre
Креативное мышление – 2 ч.									
17	История со словом «фотоальбом».	1			17 неделя		Научно-исследовательские дискуссии		
18	Рассказы по картинкам	1			18 неделя		Деловые		

							беседы;		
Финансовая грамотность: 7 ч.									
19	Беличьи деньги.	1			19 неделя		Деловые беседы;		https:// easyen.ru/load/ klassnye_chasy/ finansovaja_gram otnost/ fg_2_finansovaja_ gramotnost_zanja tie_3_belichi_deng i/571-1-0-85004
20	Поврежденные фальшивые деньги.	и 1			20 неделя		Практические упражнения		https:// easyen.ru/load/ klassnye_chasy/ finansovaja_gram otnost/ fg_2_finansovaja_ gramotnost_zanja tie_7_povrezhden nye_i_falshivye_d engi/571-1-0- 85036
21	Банковская карта.	1			21 неделя		Деловые беседы		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati

									vy/ fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161
22	Безопасность денег на банковской карте.	1			22 неделя		Деловые беседы		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati vy/ fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/ 414-1-0-85199
23	Про кредиты.	1			23 неделя		Деловые беседы		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati vy/ fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity /414-1-0-85253
24	Про вклады.	1			24		Научно-		https://

					неделя		исследовательские дискуссии		easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_pro_vklady/414-1-0-85297
25	Ловушки для денег.	1			25 неделя		Библиотечные уроки;		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355
Естественно-научная грамотность - 7 ч									
26	Про белочку и погоду.	1			26 неделя		Научно-исследовательские дискуссии		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_p

									ro_belochku_i_po godu/414-1-0- 85005
27	Лесные сладкоежки.	1			27 неделя		Библиотечные уроки;		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati vy/ fg_estestvenno_n auchnaja_gramot nost_zanjatie_8_le snye_sladkoezhki/ 414-1-0-85037
28	Про зайчишку и овощи.	1			28 неделя		Научно- исследовательс кие дискуссии		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati vy/ fg_2_estestvenno _nauchnaja_gram otnost_zanjatie_1 2_pro_zajchishku_ i_ovoshhi/414-1- 0-85163
29	Лисьи норы.	1			29 неделя		Деловые беседы		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/

									kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213
30	Корень часть растения.	1			30 неделя		Деловые беседы		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259
31	Занимательные особенности яблока.	1			31 неделя		Научно-исследовательские дискуссии		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_o

									sobennosti_jablok a/414-1-0-85302
32	Про хомяка и его запасы.	1			32 неделя		Практические упражнения		https:// easyen.ru/load/ nachalnykh/ kruzhki_i_fakultati vy/ fg_2_estestvenno _nauchnaja_gram otnost_zanjatie_2 8_pro_zapasy_kho mjaka/414-1-0- 85399
Глобальная компетентность – 2 ч.									
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			33 неделя		Практические упражнения		
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			34 неделя		Практические упражнения		

Лист коррекции выполнения рабочей программы.

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (не проведённая по плану тема урока, количество часов/ изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы	Планируемая дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы
