

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 28»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Руководитель _____ Н.Е.Аверина протокол № 1 от 28.08.2024	СОГЛАСОВАНО на заседании научно-методического совета Заместитель директора по УВР _____ В.Н.Садовникова протокол № 2 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ "Средняя школа № 28" _____ А.А.Фаизов приказ № 133-0 от 30.08.2024
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

По курсу: «**Основы функциональной грамотности**»

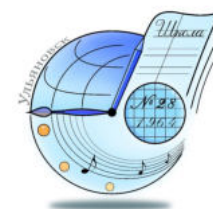
Класс: 4 направление: общеинтеллектуальное, 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Учитель начальных классов: Грушина Наталья Евгеньевна., высшая квалификационная категория

г. Ульяновск

2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28"
С=RU, S=Ульяновская область, STREET="ул.
Пархоменко, дом 88/8", L=г. Ульяновск,
T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28""", ОГРН=1027301178255,
СНИЛС=06091050627, INNLE=7325009707,
ИНН=732506488602, E=mbou28@yandex.ru,
G=Азгат Аззамович, SN=Фаизов, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№28""
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2024-11-07 07:48:23

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

Программа курса «Основы функциональной грамотности» предназначена для учащихся 4 классов.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы для начального общего образования»;
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28»;
7. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год;
8. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность» для 1 – 4 классов- М.: Планета , 2022 г.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Формы проведения занятия	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	фактически			
Читательская грамотность – 8 ч									
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	1 неделя		Библиотечные уроки		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnaya-zhenskaya-odezhda-4-klass-6728867.html

2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	2 неделя		Деловые беседы		https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu- starinnye- zhenskie- golovnye-ubory- 4-klass- 6728871.html
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	3 неделя		Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях		https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu- starinnaya- muzhskaya- odezhda-i- golovnye-ubory- 4-klass- 6728874.html
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	4 неделя		Практические упражнения		https:// infourok.ru/ prezentaciya-po-

									kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html
5	Внутреннее убранство русской избы	1	0,5	0,5	5 неделя		Деловые беседы		https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihoda-russkoj-izby-urok-5-6-6414594.html
6	Предметы обихода русской избы	1	0,5	0,5	6 неделя		Участие в научно-исследовательских дискуссиях		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-

									obihoda-russkoj-izby-4-6728877.html
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	7 неделя		Практические упражнения		https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-istoriya-posudy-na-rusi-urok-7-6414612.html
8	Какие деньги были раньше в России	1			8 неделя		Деловые беседы		https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-4-klass-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-urok-8-6415766.html
<i>Естественно-научная грамотность – 8 ч</i>									
9	Томат.	1	0,5	0,5	9 неделя		Библиотечные уроки		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-tomat-4-klass-6728889.html

10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	10 неделя		Деловые беседы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html
11	Картофель.	1	0,5	0,5	11 неделя		Участие в научно-исследовательских дискуссиях		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kartofel-4-klass-6728893.html
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	12 неделя		Практические упражнения		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-baklazhan-

									semejstvo-paslenovye-4-klass-6728895.html
13	Лук.	1	0,5	0,5	13 неделя		Деловые беседы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html
14	Капуста.	1	0,5	0,5	14 неделя		Участие в научно-исследовательских дискуссиях		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kapusta-4-klass-6728898.html
15	Горох.	1	0,5	0,5	15 неделя		Практические упражнения		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-

									avtor-m-v-buryak-na-temu-goroh-4-klass-6728899.html
16	Грибы.	1	0,5	0,5	16 неделя		Деловые беседы		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-griby-4-klass-6728901.html
Глобальная компетентность – 2 ч									
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	17 неделя		Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях		
18	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	18 неделя		Практические упражнения		
Финансовая грамотность – 6 ч									
19	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	19 неделя		Библиотечные уроки		https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-potrebitelskaya-korzina-4-klass-6648743.html
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	20 неделя		Деловые беседы		https://

									infourok.ru/ prezentaciya-k- zanyatiyu-po- finansovoj- gramotnosti-na- temu- prozhitochnyj- minimum- 6377181.html
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	21 неделя		Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях		https:// infourok.ru/ prezentaciya- funkcionalnaya- gramotnost-4- klass- 6450859.html
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5	22 неделя		Практические упражнения		https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- teme- finansovaya- gramotnost-3-4- klass- 5234827.html
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	23 неделя		Деловые беседы		https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- orkse-modul- etika-na-temu- miloserdie-i-

									blagotvoritelnost-klass-1909267.html
24	Страхование.	1	0,5	0,5	24 неделя		Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях		https:// infourok.ru/ vneurochnoe- zanyatie-po- funkcionalnoj- gramotnosti-po- teme- strahovanie- 6621262.html
Математическая грамотность – 8 ч									
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	26 неделя		Участие в научно- исследовательс- ких дискуссиях		https:// infourok.ru/ prezentaciya- shutochnaya- miniatyura- pokupaj-sanki- letom-a-zimoi- bassejn-ili-chto- takoe- funkcionalnaya- gramotnost- 6514071.html
27	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	27 неделя		Практические упражнения		https:// infourok.ru/ funkcionalnaya- gramotnost- remont-doma-

									6339013.html
28	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	28 неделя		Библиотечные уроки		https:// infourok.ru/ funkcionalnaya- gramotnost- remont-doma- 6339013.html
29	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	29 неделя		Деловые беседы		https:// infourok.ru/ prezentaciya- funkcionalnaya- gramotnost-klass- 2819408.html
30	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5	30 неделя		Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях		https:// infourok.ru/ funkcionalnaya- gramotnost- remont-doma- 6339013.html
31	Поход в кино.	1	0,5	0,5	31 неделя		Практические упражнения		https:// infourok.ru/ prezentaciya- poezdka-v-kino- 1376632.html
32	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	32 неделя		Деловые беседы		
Креативное мышление – 2 ч									
33	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	33 неделя		Участие в научно- исследовательс		https:// infourok.ru/ prezentaciya-k-

							ких дискуссиях		zanyatiyu-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-spichki-istoriya-proizvodstvo-kultura-4136475.html
34	Рассказы по картинкам.	2	0,5	0,5	34 неделя		Практические упражнения		

Лист коррекции выполнения рабочей программы

№ изменения в порядок реализации рабочей программы	Содержание изменений в установленный порядок реализации рабочей программы (не проведённая по плану тема урока, количество часов/ изменение последовательности изучения тем)	Причины внесения изменений в установленный порядок реализации рабочей программы	Планируемая дата проведения нереализованной в установленный срок темы (кол. час.)	Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабочей программы
