

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа № 28»**

<b>РАССМОТРЕНО</b>  на заседании ШМО учителей начальных классов  Руководитель _____ Н.Е.Аверина протокол № 1 от 28.08.2024	<b>СОГЛАСОВАНО</b>  на заседании научно-методического совета  Заместитель директора по УВР _____ В.Н.-Садовникова протокол № 2 от 29.08.2024	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>  директор МБОУ "Средняя школа № 28"  _____ А.А.Фаизов приказ № 133-0 от 30.08.2024
---	---	---

## Рабочая программа внеурочной деятельности

По курсу: «Основы функциональной грамотности»

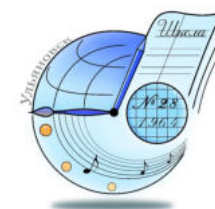
Класс: 3 направление: общеинтеллектуальное, 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Учитель начальных классов: Золина Алевтина Михайловна, высшая квалификационная категория

г. Ульяновск

2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28"  
С=RU, S=Ульяновская область, STREET="ул.  
Пархоменко, дом 88/8", L=г. Ульяновск,  
Т=Директор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №28""\*, ОГРН=1027301178255,  
СНИЛС=06091050627, INNLE=7325009707,  
ИНН=732506488602, E=mbou28@yandex.ru,  
G=Азгэт Азгэмович, SN=Фаизов, CN=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
№28""  
Я являюсь автором этого документа  
место подписания  
2024-11-07 07:47:20

### Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

Программа курса «Основы функциональной грамотности» предназначена для учащихся 3 классов.

Программа составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы для начального общего образования»;
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №28»;
7. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год;
8. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность» для 1 – 4 классов- М.: Планета , 2022 г.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 3 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

#### Содержание программы

Читательская грамотность (занятия 1-7): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 8-15): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 16-22): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 23-30): Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Глобальная компетентность (31-32) Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»

Креативное мышление (33-34) История со словом «почта». Рассказы по картинкам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты*** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения



		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата		Формы проведения занятия	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	фактически			
Читательская грамотность – 7 ч.									
1	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-</a>

									<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188509.html">dozhdevogo- chervyaka-3- klass- 6188509.html</a>
2	Кальций.	1	0,5	0,5			Деловые бе- седы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu-kalcij-3- klass- 6188522.html</a>
3	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			Участие в на- учно-исследо- вательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html">https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu-skolko- vesit-oblako-3- klass- 6188526.html</a>
4	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-">https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya-</a>

									<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vseму-golova-3-klass-6189255.html">gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vseму-golova-3-klass-6189255.html</a>
5	Про мел.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html</a>
6	Про мыло.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html</a>
7	История свечи.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-</a>

									<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html">funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html</a>
<i>Естественно-научная грамотность – 8 ч</i>									
8	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a>
9	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html</a>
10	Про облака.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследо-		<a href="https://">https://</a>

							вательских дискуссиях		<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html">infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu-pro- oblaka-3-klass- 6188531.html</a>
11	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html">https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu-pro- hleb-i-drozhzhi-3- klass- 6189257.html</a>
12	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			Деловые бе- седы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-">https:// infourok.ru/ prezentaciya-po- kursu- funkcionalnaya- gramotnost- avtor-m-v-buryak- na-temu- interesnoe- veshestvo-mel-3-</a>

									<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189260.html">klass-6189260.html</a>
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html</a>
14	Про свечи.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html</a>
15	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-</a>

									<a href="http://avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html">avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html</a>
<b>Глобальная компетентность – 2 ч</b>									
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5			Практические упражнения		
<b>Финансовая грамотность – 7 ч</b>									
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheth-3-klass-6435583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheth-3-klass-6435583.html</a>
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-</a>

									<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-byudzhets-3-klass-6471890.html">funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-byudzhets-3-klass-6471890.html</a>
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html</a>
21	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-pensiya-i-socialnye-posobi</a>



									6516149.html
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html</a>
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html</a>
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-</a>

									<a href="https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html">funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html</a>
<b><i>Креативное мышление – 2 ч</i></b>									
25	История со словом «почта».	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/pochta-prezentaciya-3-klass-6391297.html">https://infourok.ru/pochta-prezentaciya-3-klass-6391297.html</a>
26	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		
<b><i>Математическая грамотность – 8 ч.</i></b>									
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-</a>

									6457403.html
28	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6485556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6485556.html</a>
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6515567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6515567.html</a>
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-planiruem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6485556.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-</a>

									<a href="https://gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html">gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html</a>
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5			Деловые беседы		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html</a>
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5			Участие в научно-исследовательских дискуссиях		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html</a>
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5			Практические упражнения		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

									<a href="https://infourok.ru/kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html">kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html</a>
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5			Библиотечные уроки		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html</a>

**Лист коррекции выполнения рабочей программы.**

<b>№ изменения в порядок реа-</b>	<b>Содержание изменений в установленный порядок реализации рабо-</b>	<b>Причины внесения изменений в установленный порядок реа-</b>	<b>Планируемая дата проведения нереализованной в установ-</b>	<b>Отметка о ликвидации отставания в прохождении рабо-</b>
-----------------------------------	--	--	---	--

<b>лизации рабочей программы</b>	<b>чей программы</b> (не проведённая по плану тема урока, количество часов/ изменение последо- вательности изучения тем)	<b>лизации рабочей программы</b>	<b>ленный срок темы (кол. час.)</b>	<b>чей программы</b>