

Принят
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 28»

протокол
от 22 февраля 2024 года № 4

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 28»

_____ А.А. Фаизов
приказ от 22 февраля 2024 года № 33-о

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №28»
по итогам 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка системы управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности.....	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
4.1.	Статистика показателей за 2022 – 2023 годы (по состоянию на 01.09.2023).....	5
4.2.	Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году.....	5
4.3.	Результаты всероссийских проверочных работ	7
4.4.	Результаты государственной итоговой аттестации. ЕГЭ.....	12
4.5.	Результаты государственной итоговой аттестации. ОГЭ/ГВЭ.....	17
4.6.	Реализация основных мероприятий «Программа повышения качества образования на 2022 – 2025 годы».....	20
5.	Оценка востребованности выпускников.....	21
6.	Оценка воспитательной работы.....	22
6.1.	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений учащимися.....	23
6.2.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	24
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
7.1.	Итоги методической работы	26
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9.	Оценка материально-технической базы.....	28
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
10.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	30
10.2.	Результаты промежуточной аттестации учащихся.....	31
10.3.	Анализ участия учащихся школы в олимпиадах, перечневых конкурсах	32
11.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 28» (сокращённое наименование - Средняя школа № 28)
Руководитель	Азгат Агзамович Фаизов
Адрес организации	432030, г. Ульяновск, ул. Пархоменко, д. 98/8
Телефон, факс	(422) 27-15-48
Адрес электронной почты	mou28@uom.mv.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Ульяновск» в лице Управления образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1964 год
Лицензия	Регистрационный № 2480 от 20.07.2015 г., бессрочная, выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области. Серия 73Л01 № 0001020
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2669 от 24.09.2015г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, ОГРН 1027301178255, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Срок действия свидетельства до 08.04.2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

наименование органа	функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<i>Педагогический совет</i>	Определяет направление воспитательно-образовательной деятельности школы; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в школе; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательной и образовательной деятельности; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательной и образовательной деятельности и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования учреждения; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.
<i>Общее собрание трудового</i>	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу;

коллектива	<p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между школой и работниками школы;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует научно-методическая служба, включающая в себя следующие структурные компоненты: Методический совет и Методические объединения педагогов: МО учителей начальных классов, музыки, искусства; МО учителей математики, информатики, физики и астрономии; МО учителей филологии, истории и обществознания; МО географии, химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, технологии; МО учителей иностранных языков; МО классных руководителей; МО педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО размещены на сайте школы <https://shkola28ulyanovsk-r73.gosuslugi.ru>.

Режим образовательной организации прописан в календарном графике, размещен на сайте школы <https://shkola28ulyanovsk-r73.gosuslugi.ru>.

По сравнению с 2022 годом контингент школы увеличился на 28 человек с 712 (по состоянию на 01.01.2023) до 740 (на 31.12.2023).

Количественный состав обучающихся в 2023 году (по состоянию на 01.01.2023):

параллели	количество:			
	классов-комплектов	учащихся всего	детей с ОВЗ	детей-инвалидов и инвалидов
уровень начального общего образования:				
1	3	84	5	2
2	3	94	6	2
3	3	84	5	2

4	3	78	7	0
<i>итого:</i>	<i>12</i>	<i>340</i>	<i>23</i>	<i>6</i>
уровень основного общего образования:				
5	2	65	7	1
6	3	71	1	1
7	2	64	2	3
8	2	62	3	2
9	2	56	8	0
<i>итого:</i>	<i>11</i>	<i>318</i>	<i>21</i>	<i>7</i>
уровень среднего общего образования:				
10	1	24	0	0
11	1	31	0	2
<i>итого:</i>	<i>2</i>	<i>55</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
ИТОГО:	25	712	44	15

Количество учащихся с ОВЗ увеличилось с 36 до 45.

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (01.01.2023):

класс	количество	вид программы					
		ЗПР	7.1	7.2	5.1	5.2	8.2
1	5			3	1		1
2	6		2		4		
3	5			3	2		
4	7		2	1	3	1	
5	7	7					
6	1	1					
7	2	2					
8	3	3					
9	8	8					
ИТОГО:	44	21	4	7	10	1	1

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2022 – 2023 годы (по состоянию на 01.09.2023):

№ п/п	параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	713	735	713	713
	в 1-4 классах	306	327	340	340
	в 5-9 классах	333	339	317	318
	в 10-11 классах	74	69	56	56
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	2	2
	в 1-4 классах	-	1	2	1 ученик 2А класса, по состоянию здоровья
	в 5-9 классах	-	-	-	1 ученица 9А класса, по состоянию здоровья
	в 10-11 классах	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	0	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	4	10	1
	в основной школе	4	1	6	1
	средней школе	4	3	4	1

4.2. Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году.

Итоги 2022-2023 учебного года:

Сравнительный анализ итогов 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов демонстрирует следующие результаты образовательной деятельности.

Учебный 2022-2023 год закончили 717 учащихся 1-11 классов.

Из общего количества учащихся не аттестовано 87 учеников, из них 85 первоклассников и 2 учеников по состоянию здоровья (ученица 9А класса, ученик 2А класса).

Увеличилось количество отличников с 27 до 34 учащихся, но снизилось количество ударников с 275 до 268 учеников.

Успеваемость по школе возросла на 2%, составил 100% (в 2022 году - 98%).

Повысилось значение качества образования на 5,9%, составив 47,9% (в 2022 году - 42%).

Степень обученности учащихся составила 51,3%, что выше показателей 2022 года на 2,3% (в 2022 году - 49%).

Анализ итогов 1 триместра, 1 полугодия 2023-2024 учебного года по уровням образования

На уровне начального общего образования

(1-4 классы)

На конец 1 триместра 2023-2024 учебного года общая численность с 1-4 классы - 349 учащихся. Обучаются на «отлично» 17 человек со 2 по 4 класс. Обучаются на «4» и «5» 131 человек. Качество обучения составляет во 2-4 классах 57 %. Это на уровне итогов прошлого учебного года. Успеваемость по школе 100%, качество - 45, СОУ 50%. С одной «4» закончили 2 ученика. С одной «3» закончили 26 учащихся, из них по русскому языку 19 учеников, по математике 3, по английскому 2, по литературному чтению 1, по окружающему миру 1.

На уровне основного общего образования

(5-9 классы)

Общая численность учащихся на конец 1 триместра 2023-2024 учебного года составила 335 учеников, что на 15 человек больше итогов 2022-2023 учебного года (320 человек).

Успеваемость составила 100%, что соответствует итогам 2022-2023 учебного года.

Качество знаний составило 37,6%, что ниже на 1,6% итогов прошлого учебного года (39,2%).

СОУ сократилось на 0,6%, составив 47,8% (по итогам 2022-2023 учебного года - 48,4%).

Количество отличников составило 12 человек, что соответствует показателям 2022-2023 учебного года.

Количество учащихся, завершивших учебный период на «отлично» и «хорошо» увеличилось на 2 учеников, составив 114 человек (112 человек).

На уровне основного общего образования аттестованы все учащиеся.

На уровне среднего общего образования

(10-11 классы)

Общая численность учащихся на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года составила 55 учеников (в 2022-2023 учебном году - 56 учеников).

Успеваемость составила 98,2%, что на 1,8% ниже итогов 2022-2023 учебного года. Не успевает ученица 10А класса по двум предметам - алгебре и геометрии.

Качество знаний составило 52,7%, что ниже на 6,9% итогов прошлого учебного года (59,6%).

СОУ сократилось на 2,2%, составив 54,3% (по итогам 2022-2023 учебного года - 56,5%).

Количество отличников составило 6 человек, что соответствует показателям 2022-2023 учебного года.

Количество учащихся, завершивших учебный период на «отлично» и «хорошо» сократилось на 5 учеников, составив 23 человек (в 2022-2023 учебном году - 28 учеников).

По итогам обучения 5 учащихся 11А класса являются кандидатами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», три ученика - на награждение медалью «За особые успехи в учении II степени».

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).

2. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся;
3. На заседаниях ШМО обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся;
4. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы.
5. рекомендовать учителям использовать разнообразные формы контроля к слабоуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное.
6. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий.
7. Активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе;
8. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.
9. Повысить эффективность дополнительных занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
10. Активно использовать систему обратной связи с родителями.
11. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей предметников, родителей, педагога-психолога школы.
12. Учителям-предметникам использовать в практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлексию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.
13. Уделить особое внимание работе с учебниками в 5,6,10 классах, занимающихся по обновлённым ФГОС.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ.

На основании распоряжения Рособрнадзора в период с 21.03.2023 по 04.05.2023 проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4,5,6-8, 11 классов.

В целях качественной подготовки к ВПР в школе разработана дорожная карта, составлены графики консультаций и индивидуальных занятий учителями-предметниками с учащимися. Подготовка осуществлялась в соответствии с демоверсиями работ, размещёнными на официальном сайте ФИС ОКО.

Проведение ВПР осуществлялось членами комиссий, в состав которых не включены учителя-предметники, работающие в данном классе. На всех работах присутствовал общественный наблюдатель.

Информация о проведении ВПР доведена до всех участников образовательных отношений на совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, родительских собраниях. Размещена на сайте школы. Приказом по школе утвержден состав экспертных комиссий, график проведения ВПР.

По итогам проведения ВПР в 2023 году можно сделать следующие выводы.

Учащиеся 4-5 классов продемонстрировали следующие результаты:

Русский язык, учитель Аверина Н.Е.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4А	7	15	6	-	78	100	подтвердили итоги года 16 человек (57%); не подтвердили - 12 человек (43%): выше – 12 учеников; качество знаний составило 78%, что на 25% выше результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Русский язык, учитель Золина А.М.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4Б	4	19	3	-	88	100	подтвердили итоги года 15 человек (57%); не подтвердили - 11 человек (43%): выше – 11 учеников; качество знаний составило 88%, что на 30% выше

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
							результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Русский язык, учитель Топорова Т.В.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4В	9	13	2	1	88	96	подтвердили итоги года 11 человек (44%); не подтвердили - 14 человек (57%): выше – 12 учеников, ниже – 2 ученика; качество знаний составило 88%, что на 28% выше результатов 2 триместра; успеваемость составила – 96%, что ниже уровня года на 4%.

Математика, учитель Аверина Н.Е.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4А	1 3	11	4	-	92	100	подтвердили итоги года 12 человек (43%); не подтвердили - 16 человек (57%): выше – 16 учеников; качество знаний составило 92%, что на 28% выше результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Математика, учитель Золина А.М.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4Б	9	15	3	-	89	100	подтвердили итоги года 13 человек (50%); не подтвердили - 13 человек (50%): выше – 13 учеников; качество знаний составило 89%, что на 27% выше результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Математика, учитель Топорова Т.В.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4В	1 3	10	1	1	92	96	подтвердили итоги года 6 человек (24%); не подтвердили - 19 человек (76%): выше – 18 учеников, ниже – 1 ученик; качество знаний составило 92%, что на 36% выше результатов 2 триместра; успеваемость составила – 96%, что ниже уровня года на 4%.

Окружающий мир, учитель Аверина Н.Е.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4А	1 0	15	3	-	92	100	подтвердили итоги года 8 человек (28%); не подтвердили - 20 человек (72%): выше – 17 учеников, ниже – 3 ученика; качество знаний составило 92%, что на 24% выше результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Окружающий мир, учитель Золина А.М.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4Б	6	19	1	-	96	100	подтвердили итоги года 19 человек (73%); не подтвердили - 7 человек (27%): выше – 6 учеников, ниже – 1 ученик; качество знаний составило 96%, что на 11% выше результатов 2 триместра; успеваемость на уровне года – 100%.

Окружающий мир, учитель Топорова Т.В.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
4В	9	13	3	-	96	100	подтвердили итоги года 11 человек (42%); не подтвердили - 14 человек (58%): выше – 12 учеников, ниже – 2 ученика;

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
5А	1	22	5	3	74	90	подтвердили итоги года 21 человек (68%); не подтвердили - 10 человек (32%): выше - 1 ученик, ниже - 9 учеников; качество знаний составило 74%, что на 10% ниже результатов 2 триместра; успеваемость составила - 90%, что ниже уровня года на 10%.

Биология, учитель Вдовина В.И.:

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	выводы
5Б	9	19	5	1	82	97	подтвердили итоги года 25 человек (73%); не подтвердили - 9 человек (27%): выше - 3 ученика, ниже - 6 учеников; качество знаний составило 82%, что на 6% ниже результатов 2 триместра; успеваемость составила - 97%, что ниже уровня года на 3%.

Учащиеся 6-8,11 классов продемонстрировали следующие результаты:

1. Результаты сравнения отметок ВПР с отметками по журналу в 6-8, 11 классах показали, что в целом учащиеся подтвердили итоги текущей аттестации:

1.1. В 6 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по географии (94,74%), понизивших – по обществознанию (11,11%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 64 учащихся: подтвердили свои отметки 59 учеников (92,19%), понизили – 2 ученика (3,13%), повысили – 3 ученика (4,69%);

– по математике из 66 учащихся: подтвердили свои отметки 60 учеников (90,91%), понизили – 4 ученика (6,06%), повысили – 2 ученика (3,03%);

– по истории из 40 учащихся: подтвердили свои отметки 35 учеников (87,5%), понизили – 3 ученика (7,5%), повысили – 2 ученика (5%);

– по географии из 38 учащихся: подтвердили свои отметки 36 учеников (94,74%), понизили – 0 учеников (0%), повысили – 2 ученика (5,26%);

– по обществознанию из 27 учащихся: подтвердили свои отметки 22 ученика (81,48%), понизили – 3 ученика (11,11%), повысили – 2 ученика (7,41%).

1.2. В 7 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по английскому языку (91,53%), понизивших – по математике (84,75%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 53 ученика (89,83%), понизили – 2 ученика (3,39%), повысили – 4 ученика (6,78%);

– по математике из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 50 учеников (84,75%), понизили – 3 ученика (5,08%), повысили – 6 учеников (10,17%);

– по физике из 27 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (85,19%), понизили – 2 ученика (7,41%), повысили – 2 ученика (7,41%);

– по биологии из 31 учащегося: подтвердили свои отметки 27 учеников (87,1%), понизили – 4 ученика (12,9%), повысили – 0 учеников (0%);

– по английскому языку из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 54 ученика (91,53%), понизили – 1 ученик (1,69%), повысили – 4 ученика (6,78%).

1.3. В 8 классах высокая доля учащихся, подтвердивших свои знания по математике (91,53%), понизивших – по истории (82,14%). Итоги в разрезе предметов следующие:

– по русскому языку из 56 учащихся: подтвердили свои отметки 49 учеников (87,5%), понизили – 2 ученика (3,57%), повысили – 5 учеников (8,93%);

– по математике из 59 учащихся: подтвердили свои отметки 54 ученика (91,53%), понизили – 4 ученика (6,78%), повысил – 1 ученик (1,69%);

– по истории из 28 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (82,14%), понизили – 3 ученика (10,71%), повысили – 2 ученика (7,14%);

- по географии из 31 учащегося: подтвердили свои отметки 28 учеников (90,32%), понизил – 1 ученик (3,23%), повысили – 2 ученика (6,45%);
- по химии из 26 учащихся: подтвердили свои отметки 23 ученика (88,46%), понизили – 1 ученик (3,85%), повысили – 2 ученика (7,69%);
- по физике из 29 учащихся: подтвердили свои отметки 24 ученика (82,79%), понизили – 4 ученика (13,79%), повысили – 1 ученик (3,45%).

1.4. В 11А классе из 25 учащихся, выполнявших ВПР по географии, подтвердили свои отметки 20 учеников (80%), понизил – 1 ученик (4%), повысили – 4 ученика (16%).

2. Рейтинг соотношения результатов ВПР и отметок по журналу в 2022-2023 учебном году по указанным предметам представлен следующим образом:

- доля учащихся 7 классов, подтвердивших результаты, составила 87,68%, понизили результаты – 6,09%, повысили результаты – 6,22%;
- доля учащихся 8 классов, подтвердивших результаты, составила 87,11%, понизили результаты – 6,98%, повысили результаты – 5,89%;
- доля учащихся 6 классов, подтвердивших результаты, составила 84,30%, понизили результаты – 5,56%, повысили результаты – 5,07%;
- доля учащихся 11А класса, подтвердивших результаты по географии, составила 80%, понизили результаты – 4%, повысили результаты – 16%.

3. Наибольшее количество учащихся 6-8 классов, которые подтвердили свои текущие отметки - это математика (89,06%), по другим предметам рейтинг представлен следующим образом:

Показатель ВПР по русскому языку учащихся 6-8 классов:

- из 179 учащихся подтвердили результаты – 89,84%, понизили результаты – 3,36%, повысили результаты – 6,8%;

Показатель ВПР по математике учащихся 6-8 классов:

- из 184 учащихся подтвердили результаты – 89,06%, понизили результаты – 3,66%, повысили результаты – 4,96%.

Показатель ВПР по химии учащихся 8 классов:

- из 26 учащихся подтвердили результаты – 88,46%, понизили результаты – 3,85%, повысили результаты – 7,69%.

Показатель ВПР по географии учащихся 6,8,11 классов:

- из 94 учащихся подтвердили результаты – 88,35%, понизили результаты – 2,41%, повысили результаты – 9,23%.

Показатель ВПР по биологии учащихся 7 классов:

- из 31 учащихся подтвердили результаты – 87,1%, понизили результаты – 12,9%, повысили результаты – 0%.

Показатель ВПР по истории учащихся 6,8 классов:

- из 68 учащихся подтвердили результаты – 84,82%, понизили результаты – 9,1%, повысили результаты – 6,07%.

Показатель ВПР по физике учащихся 7-8 классов:

- из 56 учащихся подтвердили результаты – 83,97%, понизили результаты – 10,6%, повысили результаты – 5,43%.

Показатель ВПР по обществознанию учащихся 6 классов:

- из 27 учащихся подтвердили результаты – 81,48%, понизили результаты – 11,11%, повысили результаты – 7,41%.

Рекомендации по повышению объективности ВПР:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- Проанализировать и обсудить результаты ВПР, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших

затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа на заседаниях школьных методических объединений.

- Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.

- На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

- Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и городского методических объединений учителей-предметников.

- Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.

- Вовлекать родителей в образовательный процесс: информировать родителей обучающихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

2. Рекомендации учителям-предметникам:

- Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.

- Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте в сети «Интернет» <https://fioco.ru/>. и критерии их оценивания.

- Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).

- Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.

- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.

- На основе проведенного анализа результатов ВПР разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР.

- Учителям-предметникам совершенствовать методику объяснения тем, вызвавших затруднение при выполнении ВПР.

3. Руководителям школьных методических объединений:

- На основе пробелов в знаниях обучающихся скорректировать содержание методической работы с учителями на 2024-2025 учебный год;

- Организовать обсуждение с членами МО результатов ВПР-2023 по географии в 6-8 и 11 классах на заседаниях МО.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги ЕГЭ

В 2023 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.12.2022. По результатам проверки все 25 обучающихся получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11А класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Представители родительского коллектива приняли участие во всероссийском марафоне «ЕГЭ – это про100».

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количественный анализ ЕГЭ-2023 года.

В 2023 году количество выпускников составило 25 человек, что на 17 человек меньше 2022 года.

Как и в 2022 году выпускники 2023 года ЕГЭ по математике сдавали по выбору профильного или базового уровня:

– 11 учащихся, 44% от общего количества выпускников, сдали *математику профильного уровня*, что на 1,2% меньше, чем в 2022 году.

– *математику базового уровня* сдали 14 человек, 56% от общего количества выпускников, что на 1,2% выше показателей 2022 года. Таким образом, в 2023 году выросло количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня.

Результаты ЕГЭ

В 2023 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.12.2022. По результатам проверки все 25 обучающихся получили «зачет».

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 11А класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Представители родительского коллектива приняли участие во всероссийском марафоне «ЕГЭ – это про100».

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количественный анализ ЕГЭ-2023 года

В 2023 году количество выпускников составило 25 человек, что на 17 человек меньше 2022 года.

Как и в 2022 году выпускники 2023 года ЕГЭ по математике сдавали по выбору профильного или базового уровня:

– 11 учащихся, 44% от общего количества выпускников, сдали *математику профильного уровня*, что на 1,2% меньше, чем в 2022 году.

– *математику базового уровня* сдали 14 человек, 56% от общего количества выпускников, что на 1,2% выше показателей 2022 года.

Предпочтения в выборе предметов выпускниками 2023 года отличаются от 2022 года:

рейтинг	предмет	количество участников		примечание
		2023 год	2022 год	
↑	<i>обществознание</i>	20 чел. (80%)	18 чел. (42,8%)	увеличилось на 37,2%;
↑	история	9 чел. (36%)	6 чел. (14,3%)	увеличилось на 21,7%;
↑	английский язык	4 чел. (16%)	4 чел. (9,5%)	увеличилось на 6,5%;
↓	<i>информатика и ИКТ</i>	3 чел. (4%)	10 чел. (23,8%)	уменьшилось на 19,8%;
↓	химия	1 чел. (4%)	6 чел. (14,3%)	уменьшилось на 10,3%.
↓	биология	2 чел. (8%)	7 чел. (16,6%)	уменьшилось на 8,6%;
↓	физика	5 чел. (20%)	11 чел. (26,1%)	уменьшилось на 6,1%;
↓	литература	1 чел. (4%)	3 чел. (7,1%)	уменьшилось на 3,1%;

Сравнительный анализ показывает, что в 2023 году наиболее востребованными стали предметы: обществознание, английский язык и история; менее – информатика и ИКТ, физика, химия, биология и литература. География для сдачи ЕГЭ в 2022, 2023 годах выпускниками не выбирается.

Качественный анализ ЕГЭ-2023 года

Русский язык успешно сдали все 25 учеников, при минимальной границе 24 балла. Средний балл – 76. **Стобальный результат у Дарьи Б. Высокобальников, набравших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов, 6 человек:**

1.	Дмитрий Ш.	–	93 баллов	4.	Ксения Т.	–	89 баллов
----	------------	---	-----------	----	-----------	---	-----------

2.	Елизавета Б.	–	91 баллов	5.	Наргиза Ш.	–	83 баллов
3.	Арина Д.	–	89 баллов	6.	Владимир Е.	–	81 балл

(Справочно: в Ульяновской области один стобальный результат, в городе Ульяновске – 10).

Результаты математики профильного уровня. При минимальной границе 27 баллов средний балл составил - 66,1, что на 1,1 балла выше результатов 2022 года. Высокобалльники отсутствуют. Лучший результат продемонстрировала Елизавета М., набрав 78 баллов.

(Справочно: в городе Ульяновске один стобальный результат).

Математика базового уровня. Средний балл – 5, на «отлично» выполнили ЕГЭ 9 человек, на «хорошо» - 5 человек.

Обществознание. При минимальной границе 42 балла средний балл составил - 66, что на 9 баллов выше результатов 2022 года. Высокобалльников 2 – это Ксения Т. (90 баллов) и Дарья Б. (86 баллов).

(Справочно: в Ульяновской области один стобальный результат, в городе Ульяновске – 2).

Литература. При минимальной границе 32 балла средний балл составил - 47, что на 3 балла выше результатов 2022 года. Высокобалльники отсутствуют.

(Справочно: в Ульяновской области два стобальных результата, в городе Ульяновске – 6).

Химия. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил - 43, что на 19 баллов ниже результатов прошлого года. Высокобалльники отсутствуют.

(Справочно: в Ульяновской области два стобальных результата, в городе Ульяновске – 2).

История. При минимальной границе 42 балла средний балл составил - 69, что на 6 баллов выше результатов 2022 года. Высокобалльников 2 – это Дарья Б. (93 балла) и Владимир Е. (80 баллов).

(Справочно: в Ульяновской области и городе Ульяновске по одному стобальному результату).

Самый низкий результат - 45 баллов.

Физика. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил - 59, что на 5 баллов выше результатов прошлого года. Высокобалльники отсутствуют. Лучший результат – это 70 баллов у Кирилла К.

(Справочно: в городе Ульяновске один стобальный результат).

Биология. При минимальной границе 36 баллов средний балл составил - 54, что на 7 баллов выше результатов прошлого года. Высокобалльники отсутствуют. Лучший результат – это 74 балла у Ксении Т.

(Справочно: в Ульяновской области и городе Ульяновске 100-балльные результаты отсутствуют).

Не преодолел минимальную границу один ученик.

Английский язык. При минимальной границе 22 балла средний балл составил - 58, что соответствует результатам прошлого года. Высокобалльники отсутствуют. Лучший результат – это 73 балла у Камалова Алмаза.

(Справочно: в Ульяновской области и городе Ульяновске один 100-балльный результат).

Информатика и ИКТ. При минимальной границе 40 баллов средний балл составил - 60, что на 12 баллов выше результатов прошлого года. Высокобалльники отсутствуют. Лучший результат – это 70 баллов у Елизаветы Б.

(Справочно: в городе Ульяновске один стобальный результат).

Таким образом, снижение среднего балла произошло по химии:

предмет	средний балл 2023 (2022) годы	примечание
Английский язык	58 (73)	на 15 баллов
Химия	(43) 62	на 19 баллов

Повышение среднего балла произошло по следующим предметам:

предмет	средний балл 2023 (2022) годы	примечание
Математика профильный уровень	66 (65)	↑ на 1 балл
Обществознание	66 (57)	↑ на 9 баллов

Анализ динамики самого высокого среднего балла ЕГЭ с 2017 года до 2023 года демонстрирует:

1. снижение по всем предметам:

- наименьшее по английскому языку и истории (на 1 балл);
- наибольшее по химии на 30 баллов.

2. динамика повышения отсутствия.

Сравнительный анализ количества высокобалльников (от 80 до 99 баллов)

(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

предмет	количество высокобалльников		Ф.И.О. высокобалльников	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	14%/70,3	6 чел./25%	1 ученик	6 учеников
Обществознание	7%/27,2	2 чел./8%	1 ученик	2 ученика
История	-	1 чел./4%	-	1 ученик
Итого:			2	9

Анализ показывает, что в 2021 году по всем предметам были выпускники, показавшие высокобалльные результаты, в 2022 году - 2 выпускника по русскому языку и обществознанию, в 2023 году 9 выпускников – 6 по русскому языку, 2 по обществознанию и 1 по истории.

Выпускница 11А класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении», подтвердив отличную успеваемость результатами на ЕГЭ: русский язык – 91 балл, математика профильного уровня – 70 баллов, обществознание – 70 баллов, информатика и ИКТ - 70 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

по школе, муниципальному образованию «город Ульяновск», Ульяновской области

(2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

предмет/ средний балл	средний балл по школе		средний балл по городу	
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
↑ Русский язык	76	76	66,8	68,1
↑ Литература	44	47	56,1	64,2
↑ Математика базовый уровень		5	4,2	4
↑ Математика профильный уровень	65	66	56	58,7
↑ Обществознание	57	66	57,5	56,3
↑ История	63	69	56,7	55,8
↑ Английский язык	73	58	68	60,1
↑ Биология	47	54	48,9	50,1
↑ Химия	62	43	55,6	54,4
↑ Физика	54	59	49	54,6
↑ Информатика и ИКТ	58	60	56,2	57,7

Таким образом, средний балл по школе:

1. выше муниципальных показателей по следующим предметам:

- истории на 13,2 балла, в 2022 выше на 6,3 балла,
- информатике и ИКТ на 2,3 балла, в 2022 выше на 1,7 балла,
- обществознанию на 9,7 баллов, в 2022 ниже на 0,5 балла,
- русскому языку на 7,9 баллов, соответствует показателю 2022 года,
- математика профильного уровня на 7,3 балла, в 2022 выше на 9 баллов,
- физике на 4,4 балла, в 2022 выше на 5 баллов,
- биологии на 3,9 баллов, в 2022 ниже на 1,9 баллов,
- математика базового уровня на 1 балл;

2. ниже муниципальных показателей по следующим предметам:

- литературе на 17,2 балла, в 2022 ниже на 12,1 балла,
- английскому языку на 2,1 балла, в 2022 выше на 5 баллов,
- химии на 11,4 балла, в 2022 выше на 6,4 балла.

По итогам ЕГЭ на муниципальном уровне школа показала наиболее высокий средний тестовый балл ЕГЭ по следующим предметам:

- **русский язык** - гимназия № 34, средняя школа № 72, лицей №102, Мариинская гимназия, средняя школа №28;
- **математика базового уровня** - лицеи №№100,90, гимназия №34, средняя школа №55 (средняя оценка - 4,7), средняя школа №28 (средняя оценка - 4,6);
- **математика профильного уровня** - Мариинская гимназия (66,7), средняя школа №72 (73,7), лицей №38 (67,4), гимназия №34 (67,1), средняя школа №28 и лицей №102 (66,2).

Выводы и рекомендации:

1. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ **по школе и муниципалитету** в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах демонстрирует следующие результаты:

- **выше** по математике профильного уровня, физике, истории,
- **ниже** по литературе.

2. **По итогам ЕГЭ на муниципальном уровне** школа показала наиболее высокий средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней.

3. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ **по школе** в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах демонстрирует следующие результаты:

- **снижение** по русскому языку (на 34 балла), по химии на 19 баллов,
- **повышение** по информатике и ИКТ (на 12 баллов), обществознанию (на 9 баллов), по биологии (на 8 баллов), биологии (на 7 баллов), истории (на 6 баллов), физике (на 5 баллов), литературе (на 3 балла), математике профильного уровня (на 1 балл).

4. Количество **стобальников - 1 выпускница**, в 2022 году отсутствовали.

5. Количество **высокобалльников 9 выпускников**, что на 7 человек больше итогов 2022 года.

6. **Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За успехи в учении» выдан Елизавете Б.** В 2022 году медалистов было 4 человека.

7. Количество **выпускников, не преодолевших минимальную границу, - 1**, что на 2 меньше итогов 2022 года.

8. Все выпускники 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

4.5. Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9А, 9Б классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

На сайте школы размещены нормативно-правовые акты проведения ГИА федерального, регионального и муниципального уровня. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудовлетворительных результатов учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году условием допуска к итоговой аттестации был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 09.02.2022. По результатам проверки все 56 обучающихся получили «зачет».

На основании протокола МБОУ «Центр «Росток» 7 учащимся 9А, 9Б классов, имеющим статус «ребёнок с ОВЗ», предоставлено право сдачи только двух обязательных предметов (русский язык и математика), выбора форм прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или ГВЭ (все учащиеся выбрали сдачу русского языка в форме ОГЭ, математики – ГВЭ), а также на 1,5 часа увеличена продолжительность экзаменов.

На основании справки ученице 9А класса предоставлена отсрочка от учебного процесса.

Таким образом, в ГИА приняли участие 55 выпускников 9А (24 ученика) и 9Б (31 ученик) классов.

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года по школе в основной период:

предмет	Количество учеников	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	6	3	2	1	-	100%	83,3%	77,3%
информатика	20	2	9	8	1	95%	55%	54%
обществознание	34	2	16	15	1	97,06%	52,9%	52,35%
английский язык	6	1	4	1	-	100%	83,3%	65,3%
русский язык	55	11	29	15	-	100%	72,7%	63,6%
математика (ОГЭ)	49	9	31	8	1	97,9%	80,0%	64,5%
математика (ГВЭ)	6	5	1	-	-	100%	100%	100%
физика	9	-	3	6	-	100%	33,3%	45,3%
география	9	-	7	2	-	100%	77,7%	57,7%
биология	14	1	9	4	-	100%	71,4%	58,5%

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года в разрезе классов в основной период:

9А класс:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	Янгибаева Л.В.	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
информатика	Некрасов Д.А.	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6%
обществознание	Крапоткина И.Ю.	14	-	4	9	1	92,3%	30,7%	43,0%
английский язык	Савинова Д.О.	2	1	1	-	-	100%	100%	82%
	Логанова Ю.В.								
русский язык	Журавская Н.И.	24	3	8	13	-	100%	45,8%	33,3%
математика ОГЭ	Гудзь Л.А.	19	-	12	6	1	94,7%	63,1%	52,6%
математика ГВЭ	Гудзь Л.А.	5	4	1	-	-	100%	100%	92,8%
физика	Игошина Ж.А.	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
география	Шиянов Н.В.	8	-	7	1	-	100%	87,5%	60,5%
биология	Янгибаева Л.В.	7	-	4	3	-	100%	57,1	52%

9Б класс:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	Янгибаева Л.В.	5	3	2	-	-	100%	80%	76,4%
информатика	Некрасов Д.А.	15	1	9	5	-	100%	66,6%	57%
обществознание	Крапоткина И.Ю.	20	2	12	6	-	100%	66,6%	58,4%
английский язык	Савинова Д.О.	4	-	3	1	-	100%	75%	57%
	Логанова Ю.В.								
русский язык	Журавская Н.И.	31	8	21	2	-	100%	93,5%	71,4%
математика ОГЭ	Фаизов А.А.	30	9	19	2	-	100%	93,3%	71,7%
математика ГВЭ	Фаизов А.А.	1	1	-	-	-	100%	100%	100%
физика	Игошина Ж.А.	8	-	3	5	-	100%	37,5%	46,5%
география	Шиянов Н.В.	1	-	1	-	-	100%	100%	64%
биология	Янгибаева Л.В.	7	1	5	1	-	100%	85,7%	65,1%

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

предмет	количество участников	результаты ГИА		
		соответствуют годовым	выше годовых	ниже годовых
химия	6	5 (83,3%)	-	1 (16,6%)
информатика	20	9 (45%)	3 (15%)	8 (40%)

информатика	20	2	9	9	0	100%	55%	54%
обществознание	34	2	16	16	0	100%	52,9%	52,35%
математика (ОГЭ)	49	9	31	9	0	100%	81,6%	65,5%

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года в разрезе классов:

9А класс:

предмет	Ф.И.О. учителя	кол-во уч-ов	отметки				успеваемость	качество знаний	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
химия	Янгибаева Л.В.	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
информатика	Некрасов Д.А.	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6%
обществознание	Крапоткина И.Ю.	14	-	4	9	1	92,3%	30,7%	43,0%
английский язык	Савинова Д.О.	2	1	1	-	-	100%	100%	82%
	Логанова Ю.В.								
русский язык	Журавская Н.И.	24	3	8	13	-	100%	45,8%	33,3%
математика ОГЭ	Гудзь Л.А.	19	-	12	6	1	94,7%	63,1%	52,6%
математика ГВЭ	Гудзь Л.А.	5	4	1	-	-	100%	100%	92,8%
физика	Игошина Ж.А.	1	-	-	1	-	100%	0%	36%
география	Шиянов Н.В.	8	-	7	1	-	100%	87,5%	60,5%
биология	Янгибаева Л.В.	7	-	4	3	-	100%	57,1	52%

В рейтинге общеобразовательных организаций на уровне муниципалитета по показателю «Коэффициент образования» школа занимает следующие позиции:

- **4 место математика** – 79,6% (выше - Лицей при УлГТУ (82,0), гимназии №№79 (80,2), 33 (79,7),
- **9 место обществознание** – 52,9% (лучший результат у Мариинской гимназии (74,4),
- **11 место русский язык** – 72,7% (лучший результата у Мариинской гимназии – 82,1);
- **14 место география** – 77,7% (сто процентное качество знаний показали учащиеся 3 общеобразовательных организаций),
- **17 место информатика и ИКТ** – 55% (лучший результат у Мариинской гимназии (85,7%),
- **27 место биология** – 71,4% (сто процентное качество знаний показали учащиеся 8 общеобразовательных организаций),
- **28 место химия** – 83,3% (сто процентное качество знаний показали учащиеся 16 общеобразовательных организаций),
- **33 место английский язык** – 72,7% (сто процентное качество знаний показали учащиеся 26 общеобразовательных организаций),
- **40 место физика** – 33,3% (сто процентное качество знаний показали учащиеся СШ №№56, 63).

Выводы и рекомендации:

1. Школа вошла в «десятку» рейтинга общеобразовательных организаций города Ульяновска по показателю «Коэффициент образования»: **4 место математика** – 79,6% (выше - Лицей при УлГТУ (82,0), гимназии №№79 (80,2), 33 (79,7), **9 место обществознание** – 52,9% (лучший результат у Мариинской гимназии (74,4).

2. Полученные результаты ОГЭ свидетельствуют о необходимости усиления индивидуального подхода в обучении будущих выпускников, повышения эффективности профориентационной работы неразрывно связанной с выбором учащимися предметов для углубленного изучения; непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

4.6. Реализация основных мероприятий «Программа повышения качества образования на 2022 – 2025 годы»

Для решения образовательных задач в 2022 году в школе разработана «Программа повышения качества образования на 2022 – 2025 годы», направленная на повышение качества образования обучающихся через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление

мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Поэтапная реализация Программы (с 2022 по 2025 годы) позволит достичь следующих результатов:

1. Повышение уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации.
2. Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА.
3. Повышение профессионального уровня педагогов.
4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
5. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
6. Обновление учебной, материальной базы организации.
7. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся: рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы школы.

Согласно Программы в течение учебного года проведены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений:

1. Заседание педагогического совета по теме: «Приоритетные направления работы МБОУ «Средняя школа № 28» в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника» (30.08.2023).

2. Родительские собрания:

- для родителей (законных представителей) учащихся 5 классов «Проблемы адаптации» (27.10.2023);
- для родителей (законных представителей) учащихся 9 классов «Подготовка к ГИА-2024» (11.11.2023);
- для родителей (законных представителей) учащихся 11 класса «Подготовка к ГИА-2024» (11.11.2023).

5. Оценка востребованности выпускников.

Результаты социализации выпускников 9-х классов:

год выпуска	всего выпускников	10 класс	СПО	НПО	армия	работа	не определены	другое
2021	66	34	32	-	-	-	-	-
2022	72	40	32	-	-	-	-	-
2023	57	24	32	-	-	-	-	1 ученик повторно 9 класс (по состоянию здоровья)

В 2023 году все выпускники 9 классов продолжили обучение в 10 классе или СПО.

Результаты социализации выпускников 11-х классов:

год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	армия	работа	не определены	другое
2021	27	26	1	-	-	-	-
2022	42	35	3	-	4	-	-
2023	24	23	1	-	-	-	-

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе была построена в соответствии с рабочей Программой воспитания Средней школы №28 на 2021-2026 г.г., общешкольным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, календарными планами воспитательной работы на 2023 –

2024 учебный год для НОО, ООО, СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования по следующим модулям:

- Школьные традиции;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Школьный урок;
- Школьное самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Внешкольные мероприятия;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями;
- Безопасность и профилактика;
- Социальное партнёрство;
- Школьный лагерь.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание было направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также проведение уже известных мероприятий, таких как: поднятие флагов, исполнение Гимна РФ, «Разговоры о важном» - 100% участие детей, отказов нет.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьный спортивный клуб «СЕВЕР», театральная студия «Театральная формула»;
- организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в школе постоянно проводилась **профилактическая работа по предупреждению и пресечению совершения правонарушений учащимися, а также профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учёта и их родителями.**

В начале учебного года классными руководителями были осуществлены выходы по месту жительства учащихся с целью изучения и обследования жилищно-бытовых условий. В 2023 году были обследованы жилищно-бытовые условия опекаемых детей. Проведено 379 индивидуальных и 35 групповых бесед с учащимися, 127 бесед с родителями. В 2023 году перед учащимися выступили сотрудники полиции: инспектор ПДН Логачева Р.М., инспектор ГИБДД УМВД России

по Ульяновской области Безрукова О.И., сотрудник прокуратуры Ленинского района г. Ульяновска Климова Е.В., специалисты наркологического диспансера Кандрашкина Э.А., Гераськина И.М. и Макарова Е.М. Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики.

В течение 2023 года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: ежемесячно 10 числа каждого месяца проводился Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого проведены классные часы в параллелях 7-х, 8-х классах на тему: «О вреде употребления несовершеннолетними ПАВ», «О вреде курения электронных сигарет».

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей в городе Ульяновске Управления образования администрации города, МБУ «Управление гражданской защиты г. Ульяновска», ОМВД России с 15.08.23 по 15.09.2023 проводился месячник безопасности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 712 обучающихся и 712 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрали 40%; духовно-нравственное - 100%; социальное - 8%; общеинтеллектуальное - 100%; общекультурное - 30%.

Охват занимающихся внеурочной деятельностью – 100%.

Охват занимающихся ДО: 675 учащихся, что составляет 93%; есть учащихся, которые посещают два и более объединений. Не занятых 48 учащихся, что составляет 6%, что существенно выше показателей прошлого учебного года.

В период с 2020 года школа участвует в отборе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2020–2021 учебном году в школе началась работа объединений дополнительного образования по Новым высоко оснащенным местам таких направленностей, как «Экологическая лаборатория», «Краеведение», «Астрономия». В 2021–2022 учебном году наряду с работающими объединениями были открыты группы по программе «Веб-дизайн и разработка». В 2022–2023 учебном году школа продолжила участие в данном проекте и прошла отбор в направлении «Школьный театр», программу которого начнёт реализовывать в 2023–2024 учебном году.

В 2022–2023 учебном году в школе работают следующие **объединения дополнительного образования:**

№ п/п	название объединения	возраст	количество
1.	Юный краевед (11-13 лет)	11-13	16
2.	Юный краевед (13-15 лет)	13-15	15
3.	Юный краевед (15-17 лет)	15-17	15
4.	Литературное краеведение (11-13 лет)	11-13	15
5.	Литературное краеведение (13-15 лет)	13-15	15
6.	Литературное краеведение (15-17 лет)	15-17	16

7.	Экологическая лаборатория, стартовый уровень	9-11	24
8.	Экологическая лаборатория, базовый уровень	9-11	12
9.	Юный эколог	11-14	24
10.	Основы экологических знаний	15-17	12
11.	Астрономия для начинающих	8-10	24
12.	Астрономия для любознательных	8-10	14
13.	Юный астроном базовый уровень	11-17	12
14.	Юный астроном продвинутый уровень	15-17	24
15.	Веб-дизайн и разработка базовый уровень	13-15	30
16.	Веб-дизайн и разработка продвинутый уровень	15-17	30
17.	Занимательная грамматика	11-14	128
18.	Математическая мозаика	11-14	139
19.	Решение задач повышенной сложности	14-17	97
20.	Трудные вопросы лингвистики	14-17	50
21.	Как хорошо уметь читать	7-8	167
22.	Смысловое чтение	9-10	155

Особое внимание уделено воспитанию патриотизма, любви к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России. Данное направление реализуется на уроках родного (татарского) языка и литературы и на занятиях кружков. На занятиях углубляются знания по истории, языку, культуре своего народа и России, воспитывается чувство ответственности и долга перед Родиной.

Продолжил работу ШСК «СЕВЕР». За отчётный период в школе, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся занимались в спортивных секциях таких, как «Борьба», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки». Всего участниками ШСК «СЕВЕР» являются 373 учащихся школы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе продолжилась работа объединений дополнительного образования по новым высоко оснащенным местам: «Экологическая лаборатория», «Краеведение», «Астрономия», «Веб - дизайн и разработка». Всего задействовано 13 педагогов ДО, разработано и реализуется 16 программ дополнительного образования, в которых занято 280 учащихся.

Анализ занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает, что основными положительными моментами являются:

- осуществление обучения в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения;
- технологичность, комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого;
- возможность вовлечения в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

С сентября по декабрь 2023 года советником по воспитанию проведена следующая работа:

- работают отряды «Юнармия» и «Волонтёры Победы»;
- реализуется программа «Орлята России» с учащимися с 1 по 4 классы;
- организовано участие проекта «#МЫВМЕСТЕДЕТИ»:
- «День народного единства», «Берегите зрение!», Международный день слепых, Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, Единый урок «Права человека», «День Конституции Российской Федерации», Единый урок «День герба и флага Ульяновской области». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. Ежемесячно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности.

– проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийская акция «Капля жизни», Диктант Победы, Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийский открытый «Урок Мужества», Акции РДШ, Букет для мамы, конкурс рисунков.

По итогам проверки членами комиссии по делам несовершеннолетних администрации Ленинского района города Ульяновска организация работы воспитательного и социального блоков школы признана удовлетворительной.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году коллектив Школы укомплектован 46 педагогическими работниками, из которых один учитель имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ», двое - награждены значками «Отличник народного просвещения СССР», три педагога являются Почётными работниками общего образования РФ, и 11 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Высшее профессиональное образование у 45 (97,82%) учителей, среднее профессиональное образование имеет один педагог (2,18%). Из общего количества аттестованы 33 педагогических работника (71,7%), из них на высшую квалификационную категорию - 12 человек, на первую квалификационную категорию - 13 человек. Восемь учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13 – без категории (молодые учителя).

7.1. Итоги методической работы

В Школе выстроена система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Ежегодно утверждаются планы-графики повышения квалификации учителей, график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, функционирует аттестационная комиссия. Вместе с тем снижение качества образования свидетельствует о необходимости повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования системы профессионального роста и обмена опытом.

В 2023 году аттестовались 4 человека: 3 - на высшую квалификационную категорию (*учитель географии, учитель информатики и ИКТ, учитель английского языка, учитель начальных классов*) и *учитель английского языка на первую.*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В указанном периоде проведено 6 заседаний методического совета школы и 8 заседаний педагогического коллектива школы, 4 заседания школьных объединений учителей-предметников, на которых детально рассматривались вопросы повышения качества образования, транслировались успешные практики, рассматривались проблемные вопросы.

В течение 2023 года прошли плановые курсы повышения квалификации 4 педагога школы:

1. *учитель начальных классов, по теме: «Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 108 часов),*

2. *учитель начальных классов, по теме «ФГОС НОО достижение метапредметных и личностных результатов средствами предметных областей» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», 108 часов),*

3. *учитель русского языка и литературы, по теме «Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО» (108 часов),*

4. учитель *английского языка*, по теме «Современные приёмы развития креативного и критического мышления, навыков коммуникации у учащихся в ходе обучения английскому языку» (АНО ДО «Регионально культурно-образовательный центр «Смарт», 48 часов),

В течение 2023 года проведена работа по подготовке к переходу на новые ФГОС. На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» проведена работа по изучению содержательной части образовательных программ. Особое внимание уделено перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение от 21.09.2022 № 858).

Все учителя школы ознакомились с содержанием совещания, проведенного Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (Методический совет 73) по переходу на новые ФГОС (ссылка <http://vc.cit73.ru/videos/video/21131>). По итогам работы изучено содержание ФРП и ПРП по предметам учебного плана.

В связи с переходом на новые ФГОС обучающихся 2, 6 и 10 классов 22 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации в объёме 36 часов, организованное факультетом образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» совместно с Академией Минпросвещения России, из них:

- 5 педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»;
- 17 педагогов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Непрерывная работа проводилась по совершенствованию системы наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжения Губернатора Ульяновской области от 29.09.2022 № 125 «О реализации в Ульяновской области мероприятий в связи с проведением в Российской Федерации Года педагога и наставника» в городе Ульяновске утверждён План мероприятий в рамках Года педагога и наставника (2023 год) в муниципальном образовании «город Ульяновск» от 10.01.2023 года. На основании Плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника (2023 год) в муниципальном образовании «город Ульяновск» от 10.01.2023 года в школе разработан *Плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника (2023 год) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №28».*

С целью профессионального становления молодых специалистов, вновь прибывших учителей, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказом от 30.08.2022 № 124-о «О назначении наставников» определены «пары».

В рамках плана два педагога школы *приняли участие в Международной выставке – ярмарке инновационных образовательных проектов* (март 2023 года) и отмечены дипломом II степени.

В апреле 2023 года команда школы стала лауреатом **Первого Всероссийского фестиваля-конкурса «Этот мир творит учитель...».**

Два учителя начальных классов, приняли участие в **региональном конкурсе методических разработок уроков и внеурочных занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни»** (май 2023 года) и награждены дипломом II степени.

Участие в **региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»** принял учитель истории и обществознания. В марте 2023 года разработав программу внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности *«И жизни след оставили своей...».*

В рамках реализации Программы «Повышения качества образования в Средней школе № 28 на 2022-2025 гг.» в школе прошли открытые уроки учителей, наставников молодых специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	дата, класс	Ф.И.О. приглашённых учителей
1.	учитель английского языка	20.10.2022 3 урок 4А класс	1. заместитель директора по УВР, 2. учителя английского языка, 3. учитель биологии, 4. учитель начальных классов.
2.	учитель информатики и ИКТ	21.03.2023 4 урок 8А класс	1. заместитель директора по УВР, 2. учитель английского языка, 3. учитель географии, 4. учитель биологии, 5. учитель русского языка и литературы, 6. учитель технологии, 7. учитель математики, 8. учитель физики.
3.	учитель родного (татарского) языка	28.03.2023 7 урок 6В класс	1. заместитель директора по УВР, 2. заместитель директора по ВР, 3. учитель истории, 4. учитель русского языка и литературы, 5. учитель русского языка и литературы.
4.	учитель английского языка	29.03.2023 6 урок 9Б класс	1. заместитель директора по УВР, 2. учитель английского языка.
5.	учитель географии	04.04.2023 5 урок 10А класс	1. заместитель директора по УВР, 2. учитель истории, 3. учителя русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, 4. учитель истории и обществознания, 5. учитель химии.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована учебной литературой.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» проведена работа по изучению содержательной части образовательных программ. Особое внимание уделено перечню учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения Российской Федерации (распоряжение от 21.09.2022 № 858).

Проанализирован фонд учебников, сформирована потребность на 2023-2024 учебный и плановый период до 2025 года. (Приложение № 2).

Состояние фонда информационно-библиотечного центра:

наименование/год	2019	2020	2021	2022	2023
учебная литература (учебники)	12892	11943	13056	13479	15285
художественная литература	9121	9152	1420	1420	1420
периодические издания	13	13	12	4	4
	(бумажные носители)				
учебная литература (электронные носители)	216	216	216	216	249
художественная литература (электронные носители)	160	160	160	160	160
словари и справочно-энциклопедическая литература	283	283	216	216	216

В 2023 году приобретено за счёт бюджетных средств 1806 новых учебников, таким образом, фонд учебной литературы увеличился на 1806 экземпляров.

Материально-техническая оснащённость информационно-библиотечного центра

наименование/годы	2019	2020	2021	2022	2023
Выставочные стеллажи	9	9	9	9	9
Компьютеры	2	2	2	2	2
Ноутбук	5	5	4	4	4
Многофункциональное	1	1	1	1	2

печатающее устройство					
Проектор	1	1	1	1	1
Экран	1	1	1	1	1
Интернет	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера	подключены 2 компьютера
Электронные книги	6	6	6	6	6
Фотоаппарат	2	2	1	1	1
Телевизор	1	1	1	1	1
Программа АИБС МАРК SQL (версия школьная библиотека) 2004 года	1	1	1	1	1

Материально-техническая оснащённость библиотеки не изменилась. Учитывая современные требования к оснащению ИБЦ, необходимо приобрести новую мебель для библиотеки, произвести зонирование библиотечного пространства. Имеющаяся АИБС МАРК SQL не соответствует требованиям ФГОС, система устарела, требуется приобрести новую АИБС.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов:

методические объединения	наличие технических средств обучения						
	количество учебных кабинетов	компьютер	мультимедийный проектор	интерактивная доска	принтер, МФУ	сканер	интерактивная панель
учителей математики, информатики, физики	7	70	6	4	7	-	1
учителей филологии, истории	8	12	4	2	8	3	
учителей иностранного языка	5	5	4	4	4	2	
учителей биологии, географии, химии	4	6	3	2	4	2	
учителей прикладных дисциплин	5	5	4	-	1	-	-
учителей начальных классов	12	12	12	11	12	5	
Библиотека	2	6	1	-	1	1	
Педагог-логопед	1	1	0	0	1	-	
Психологи	1	1	1	1	1	-	
Итого:	44	118	35	24	38	13	1

Наличие необходимых помещений и оборудования:

Кабинет физики и лаборатория
Кабинет химии и лаборатория
Кабинет биологии
Кабинет географии
Кабинеты технологии
Компьютерные классы:

- количество компьютерных классов- 2
- общее количество единиц вычислительной техники -118
- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер-6.0
Спортивная площадка
Спортивный зал
Актовый зал (совмещён со столовой)
Библиотека
Читальный зал:
- число посадочных мест-25
Столовая:
- число посадочных мест-150
Тренажерный спортивный зал
Сенсорная комната

Обеспеченность технологическим оборудованием школьной столовой.

Школьная столовая в целом обеспечена технологическим оборудованием для организации питания учащихся.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

10.1 С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации учащихся, Положением о внутреннем инспекционном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательной деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2023 год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

1. *Классно-обобщающий контроль* с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения.

2. *Внутреннее (внутришкольное) оценивание* предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и включает:

- *текущую оценку*, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с Целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- *промежуточную аттестацию*, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или

иного учебного периода;

- *стартовые (диагностические) работы*, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

- *комплексные (диагностические) работы*, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

3. Процедуры внешней оценки:

- *государственная итоговая аттестация* (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

- *всероссийские проверочные работы* как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

- *мониторинговые исследования* федерального, регионального и муниципального уровней.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования, а также учёт назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

4. Тематически-обобщающий контроль:

особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля: наблюдение; изучение школьной документации; мониторинг знаний учащихся; посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных, общешкольных мероприятий; собеседование.

По результатам ВШК формировались материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимал управленческие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в школе охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе. В школе проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В школе проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования: мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); рейтинговые контрольные работы; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг реализации ФГОС; мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

10.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Уставом МБОУ «Средняя школа № 28», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Средняя школа № 28», приказом школы от 06.03.2023 № 26-0 «О формах, графике проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году» определены формы и продолжительность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов.

Итоги промежуточной аттестации:

класс	предмет	качество знаний, %	успеваемость, %	класс	предмет	качество знаний, %	успеваемость, %
2А	русский язык	71	100	6А	русский язык	69,2	92,3
	математика	83	93		математика	50	92
	литературное чтение	68	100	6Б	русский	25	91,6
2Б	русский язык	62	90		математика	33,3	91,7
	математика	50	87	6В	русский	64,7	100
	литературное чтение	63	90		математика	52,9	100
2В	русский язык	69	100	7А	русский язык	38,7	83,8
	математика	79	100		математика	62	100
	литературное чтение	54	100	7Б	русский язык	29	83,8
3А	русский язык	63	93		математика	53	90
	математика	81	93	8А	русский язык	64	100
	литературное чтение	70	92		математика	70	100
3Б	русский язык	81	92		общество	100	100
	математика	81	95		физика	100	100
	литературное чтение	75	96	информатика и ИКТ	100	100	
3В	русский язык	68	100		секреты физиологии и анатомии человека	100	100
	математика	82	100		английский язык	100	100
	литературное чтение	75	100	8Б	русский язык	26	100
4А	русский язык	75	100		математика	35,5	100

4Б	математика	64	92	10А	английский язык	50	100
	литературное чтение	64	89		общество	33,3	77,8
	русский язык	69	100		география	80	100
	математика	57	100		информатика и ИКТ	0	100
4В	литературное чтение	64	84	10А	секреты физиологии и анатомии человека	86,7	100
	русский язык	67	100		русский язык	68,9	100
	математика	71	92		математика	75	100
5А	литературное чтение	60	96	10А	физика	100	100
	русский язык	44	70		общество	87,5	100
5Б	математика	38	89	10А	английский язык	100	100
	русский язык	50	94		информатика и ИКТ	100	100
	математика	42	87				

В основной период не справились с промежуточной аттестацией 58 учащихся 2-10 классов. Для данных учащихся организованы дополнительные консультации по предмету, установлены новые сроки промежуточной аттестации. В результате учащихся справились и переведены в следующий класс обучения.

10.2. Особое внимание делено функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС общего образования.

В 2022-2023 учебном году, используя электронный банк заданий на платформе РЭШ (5-9 классы и образовательную платформу «Учи.ру» (2-4 классы), учащиеся 2-10 классов выполнили задания по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности представлены в таблице:

вид ФГ/ уровень ФГ	уровень сформированности ФГ, %				
	низкий	недостаточный	средний	повышенный	высокий
читательская грамотность	2	2	78	2	2
финансовая грамотность	3	3	73	2	2
естественно-научная грамотность	3	3	75	2	1
математическая грамотность	3	4	75	2	1
Итого:	11	12	369	8	6

Выводы, рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с учётом тенденций развития современного образования и основных подходов к обучению детей с различными образовательными возможностями.
2. Создавать условия для роста учебной мотивации обучающихся на учебных занятиях.
3. Формировать систему работы, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности учащихся.
4. Продолжить работу по уменьшению доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности.
5. Развивать модель внутришкольного мониторинга качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).
6. Обеспечить психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).

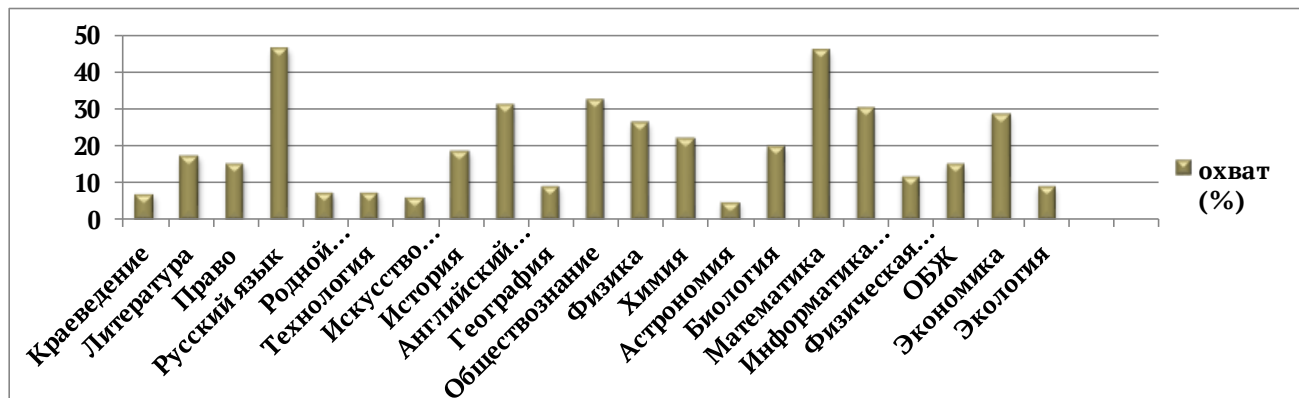
10.3. Анализ участия учащихся школы в олимпиадах

В период с 18 сентября по 28 октября 2023 года учащиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВСОШ) по 21 предмету учебного плана, за исключением немецкого и французского языков, что соответствует 2022 году.

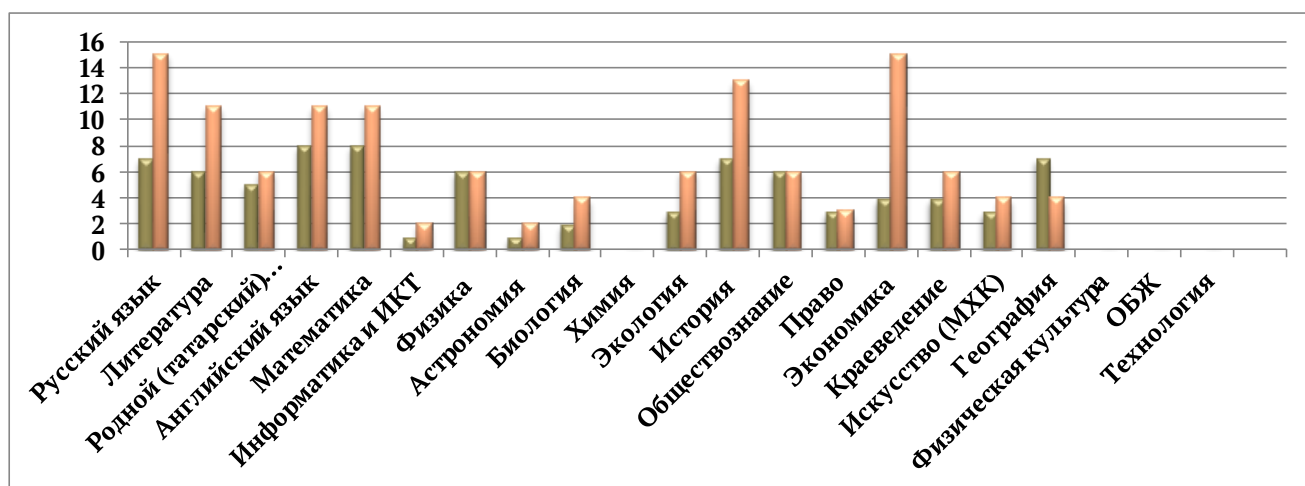
В 2023 году в ШЭ ВСОШ было 929 участий, из них **770 – учащиеся 5-11 классов**, 159 – ученики 4 классов. Сравнительный анализ свидетельствует об увеличении количества участников олимпиады: 2022 году – 589 участий, 2021 году – 355 участий, в 2020 – 362, в 2019 – 176.

Рейтинг предметов по количеству участников представлен следующим образом:

Возглавил рейтинг по количеству участников русский язык 67 участий, что составляет 46,85% (в 2022 году - 10,5%) от общего количества участий (в 2021 году - математика (20,4%)), далее следуют: математика - 46,15% (в 2022 году - 20,4%), обществознание - 32,86% (в 2022 году - 8,3%), английский язык - 31,46% (в 2022 году - 8,2%).



Итоги ШЭ ВсОШ:



Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) В период с 30.10.2023 по 07.12.2023 года учащиеся 7-11 классов – победители школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам учебного плана.

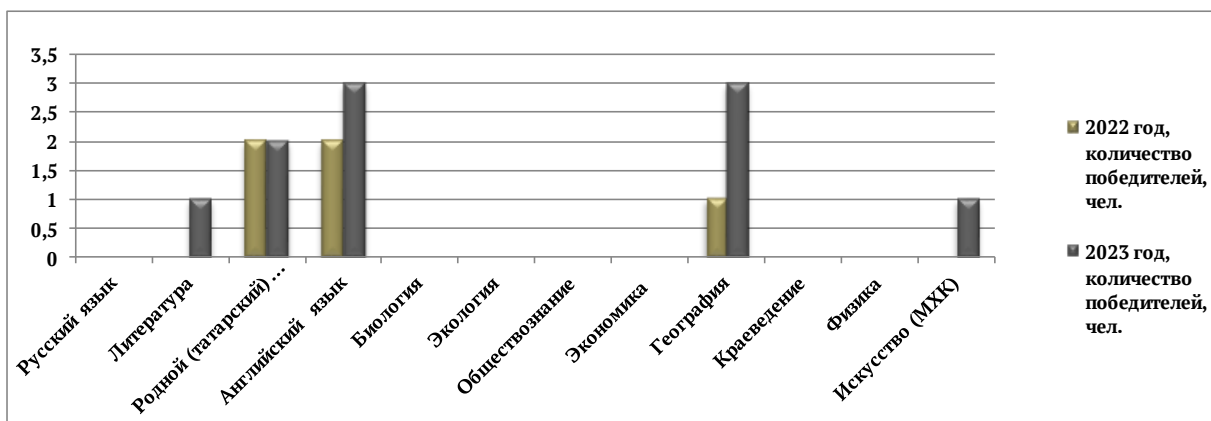
Сравнительный анализ свидетельствует о положительной динамике количества участий в МЭ олимпиады: в 2023 году оно увеличилось на 55 человек, составив 141 участие (в 2022 году - 86 участий, в 2021 году - 55 участий).

В текущем году увеличилось также и количество учащихся, допущенных к участию в МЭ олимпиады, (один ученик считается один раз) приняли участие 62 ученика, что составляет 25,10% от общего количества учащихся 7-11 классов. Данный показатель выше результатов 2022 года на 12 человек: в 2022 году - 48 учащихся, в 2021 году - 38 человек, в 2020 году - 42 человека.

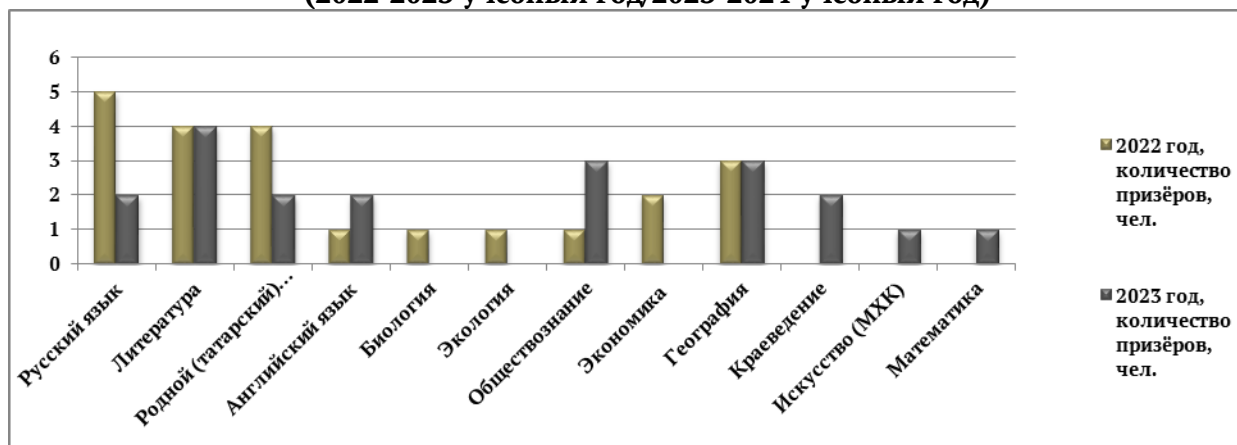
Итоги МЭ ВсОШ следующие.

Победителями стали 10 учеников (16,12% от общего количества участников): 3 - по английскому языку, 2 - по татарскому языку, 3 - по географии, 1 - по МХК, 1 - по литературе). Данный показатель на 5 человек выше итогов 2022 года (в 2022 году 5 учеников: 2 - по английскому языку, 2 - по родному (татарскому) языку и литературе, 1 - по географии; **в 2021 году** - победителями стали 3 ученика по родному (татарскому) языку; в 2020 году - 6 учеников: по английскому языку, праву, краеведению (2 ученика), татарскому языку (2 ученика).

**Соотношение количества победителей
(2022-2023 учебный год / 2023-2024 учебный год)**



**Соотношение количества призёров
(2022-2023 учебный год/2023-2024 учебный год)**



Анализ результативности учащихся в МЭ ВСОШ позволил выделить лидеров рейтинга:

Фамилия, имя ученика	класс	количество участия	статус «Победитель»	статус «Призёр»
Амира Ф.	11А	5	2 английский язык родной (татарский) язык и литература	2 русский язык краеведение
Юлия И.	7Б	3	1 литература	1 английский язык
Марк Б.	9А	3	1 английский язык	1 русский язык
Ярослав П.	7Б	5		2 русский язык английский язык
Елизавета Б.	7А	3		1 математика
Юлия П.	8А	4		2 литература обществознание
Арина П.	11А	4		2 русский язык литература
Камила Я.	11А	3		1 краеведение

Указанные ученики показывают стабильную результативность участия в МЭ ВСОШ.

Данный мониторинг демонстрирует хороший «запас на будущее» - это учащиеся 7,8 и 9 классов.

Необходимо отметить учащихся, которые продемонстрировали «высокую активность» по нескольким предметам разных образовательных областей:

Фамилия,	класс	количество	статус	статус	статус
----------	-------	------------	--------	--------	--------

<i>имя ученика</i>		<i>участий</i>	<i>«Победитель»</i>	<i>«Призёр»</i>	<i>«Участник»</i>
Даниил С.	9А	6			6 (английский язык, биология, математика, информатика, экология, экономика)
Диана А.	8А	6	1 искусство (МХК)		5 (литература, русский язык, краеведение, история, экономика)
Дарья Д.	9А	4			4 (литература, право, краеведение, экология)
Виктор Л.	10А	5			5 (право, география, общество, астрономия, экономика)
Камилла Б.	7Б	4		1 общество знание	3 (история, физика, математика)
Маргарита А.	8А	4		1 общество знание	3 (краеведение, история, астрономия)
Ульяна А.	11А	3			3 (литература, право, английский язык)
Полина К.	11А	4		1 литература	3 (право, обществознание, экономика)
Артём Б.	10А	4			4 (литература, русский язык, право, история)

Исходя из полученных результатов, следует отметить необходимость проведения индивидуальной работы по определению траектории развития указанных учеников с целью углубления знаний в определённой отрасли знания.

Следует отметить двух учениц, которые входят в состав региональных учебно-тренировочных сборных, созданных на базе ОГАУ «Алые паруса», - это ученица 8А класса, член сборной по литературе и ученица 7А класса, - по математики. Обучающиеся регулярно проходят стажировки, полученные результаты по «профильным предметам» в текущем году статус «призёр».

Выводы и рекомендации:

Руководителям ШМО:

- рассмотреть итоги МЭ ВсОШ на заседаниях ШМО учителей – предметников.
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей).

Учителям-предметникам:

- непрерывно повышать профессиональную компетентность в части организации работы с одаренными детьми;
- продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе, на занятиях по предметам по выбору учащихся, активно использовать олимпиадные задания в образовательной деятельности;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;
- привлекать обучающихся к использованию образовательных интернет-ресурсов, цифровых технологий, дополнительной литературы и других доступных форм обучения;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

– обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, использование заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

– обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

Классным руководителям:

– довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директора по УВР:

– обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году;

– проводить мониторинг результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Участники регионального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года – 7 человек: по английскому языку – 4, по физике – 2, одна ученица по математике (олимпиады Эйлера).

Ученица 11А класса стала участницей Межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	740
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (46,52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	77,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	50,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (43,91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (6,08%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,48%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		43 (95,5%)
– высшим педагогическим образованием		43 (95,5%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (26,08%)
– первой		13 (28,26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (23,91%)
– больше 30 лет		35 (76,08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (19,56%)
– от 55 лет		11 (23,91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	46 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	713 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.